

ОШ "АНТА БОГИЋЕВИЋ"

**Прилози уз Годишњи план рада школе -
школска 2025/2026. година**

ПРИЛОГ 1 – ПЛАНОВИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

ПРИЛОГ 2 - ПЛАНОВИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

ПРИЛОГ 3 – ПЛАНОВИ СЕКЦИЈА

ПРИЛОГ 4 - ПЛАНОВИ РАЗРЕДНИХ ВЕЋА

Садржај:

1	ПРИЛОГ 1 - ПЛАНОВИ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ	3
1.1	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И МАТЕМАТИКЕ– 1.РАЗРЕД	3
1.2	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И МАТЕМАТИКЕ - 2. РАЗРЕД.....	9
1.3	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА – 3. РАЗРЕД.....	10
1.4	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ – 3. РАЗРЕД.....	11
1.5	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И МАТЕМАТИКЕ - 4. РАЗРЕД.....	12
1.6	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА	14
1.7	ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ПЕТИ РАЗРЕД.....	15
1.8	ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ПЕТИ РАЗРЕД.....	15
1.9	ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД	16
1.10	ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ОСМИ РАЗРЕД	17
1.11	ДОПУНСКА НАСТАВА – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	18
1.12	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ПЕТИ РАЗРЕД - ИСТОРИЈА.....	19
1.13	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ	21
1.14	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ПЕТИ РАЗРЕД ЗА БИОЛОГИЈУ	22
1.15	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - 5. РАЗРЕД	23
1.16	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - 5. РАЗРЕД	24
1.17	ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА – 5. РАЗРЕД	24
1.18	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА- 5. РАЗРЕД	25
1.19	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ ЗА 6. РАЗРЕД.....	27
1.20	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА 6. РАЗРЕД.....	30
1.21	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈА ЗА 6. РАЗРЕД.....	31
1.22	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - 6. РАЗРЕД	32
1.23	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА – ШЕСТИ РАЗРЕД	32
1.24	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ – ШЕСТИ РАЗРЕД	33
1.25	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА – ШЕСТИ РАЗРЕД	34
1.26	ПОЈЕДИНАЧНИ ПЛАНОВИ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ	35
1.27	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА - 7. РАЗРЕД.....	37
1.28	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ-7. РАЗРЕД.....	38
1.29	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ-7. РАЗРЕД.....	39
1.30	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ – БИОЛОГИЈА 7. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026 ГОДИНУ	40
1.31	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - 7. РАЗРЕД	41
1.32	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ – 7. РАЗРЕД	42
1.33	ПОЈЕДИНАЧНИ ПЛАНОВИ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ	42
1.34	ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈА – ОСМИ РАЗРЕД.....	43
1.35	ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ - 8. РАЗРЕД	45
1.36	ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - ОСМИ РАЗРЕД.....	46
1.37	ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ – ОСМИ РАЗРЕД.....	46
2	ПРИЛОГ 2 - ПЛАНОВИ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	47
2.1	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - 3. РАЗРЕД	47
2.2	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - 4. РАЗРЕД.....	47
2.3	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА- ПЕТИ РАЗРЕД	48
2.4	План додатног рада из СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД.....	49
2.5	План додатног рада из СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД	50
2.6	План додатног рада из СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ОСМИ РАЗРЕД.....	51
2.7	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - ПЕТИ РАЗРЕД.....	52
2.8	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - ПЕТИ РАЗРЕД.....	53
2.9	ДОДАТНА НАСТАВА – ИСТОРИЈА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026.ГОДИНУ	54
2.10	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ – 5. РАЗРЕД	55
2.11	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА - 6.РАЗРЕД	56
2.12	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - ШЕСТИ РАЗРЕД	57
2.13	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ – ШЕСТИ РАЗРЕД	58
2.14	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА - ШЕСТИ РАЗРЕД.....	60

2.15	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ - 6. РАЗРЕД	60
2.16	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА – 7. РАЗРЕД.....	62
2.17	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - СЕДМИ РАЗРЕД.....	63
2.18	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ – 7 РАЗРЕД	64
2.19	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ- СЕДМИ РАЗРЕД	65
2.20	ДОДАТНА НАСТАВА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ЗА 7. РАЗРЕД.....	66
2.21	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА – 7. РАЗРЕД	67
2.22	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ – 7. РАЗРЕД.....	69
2.23	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ СЕДМИ РАЗРЕД ЗА БИОЛОГИЈУ.....	70
2.24	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА- 7. РАЗРЕД.....	71
2.25	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈА- 7. РАЗРЕД.....	71
2.26	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА – 8. РАЗРЕД.....	74
2.27	ДОДАТНА НАСТАВА – ОСМИ РАЗРЕД – ИСТОРИЈА ПОЈЕДИНАЧНИ ПЛАН РАДА.....	75
2.28	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА - 8. РАЗРЕД.....	77
2.29	ПОЈЕДИНАЧНИ ПЛАНОВИ РАДА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ДОДАТНА НАСТАВА.....	78
2.30	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - ОСМИ РАЗРЕД.....	79
2.31	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ - ОСМИ РАЗРЕД.....	81
2.32	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ - ОСМИ РАЗРЕД	82
2.33	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ОСМИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026 ГОДИНУ - БИОЛОГИЈА	83
2.34	ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ - ОСМИ РАЗРЕД	84
3	ПРИЛОГ 3 - ПЛАН РАДА СЕКЦИЈА.....	87
3.1	ПЛАН РАДА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ - ПРВИ РАЗРЕД.....	87
3.2	ПЛАН РАДА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ.....	88
3.3	ПЛАН РАДА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ – ТРЕЋИ РАЗРЕД.....	90
3.4	ПЛАН РАДА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ - ЧЕТВРТИ РАЗРЕД.....	93
3.5	ПЛАН РАДА НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ V-VIII РАЗРЕДА	94
3.6	СЕКЦИЈА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА.....	95
3.7	ИСТОРИЈСКА СЕКЦИЈА	96
3.8	ПЛАН РАДА МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ - КЛУБ МАТЕМАТИЧАРА од V-VIII РАЗРЕДА.....	101
3.9	ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЗА ИНФОРМАТИКУ И РАЧУНАРСТВО.....	103
3.10	ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ 7. РАЗРЕД	104
3.11	ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ 8. РАЗРЕД	105
3.12	ПЛАН РАДА ХОРСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	106
3.13	ПЛАН СЕКЦИЈЕ ПРАВОСЛАВНОГ КАТИХИЗИСА ЗА ПЕТИ РАЗРЕД	107
3.14	ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ВЕРСКА НАСТАВА ШЕСТИ РАЗРЕД.....	108
3.15	ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ СЕДМИ РАЗРЕД.....	111
3.16	ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ВЕРСКА НАСТАВА ОСМИ РАЗРЕД.....	113
3.17	ПЛАН РАДА РУКОМЕТНЕ СЕКЦИЈЕ	117
3.18	ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА.....	118
3.19	ПЛАН РАДА ОДБОЈКАШКЕ СЕКЦИЈЕ.....	118
3.20	ПЛАН РАДА ФУДБАЛСКЕ СЕКЦИЈЕ	120
4	ПЛАНОВИ РАДА РАЗРЕДНИХ ВЕЋА.....	122
4.1	ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА I РАЗРЕДА	122
4.2	ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА II р. ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ	125
4.3	ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА III РАЗРЕДА.....	129
4.4	ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА IV РАЗРЕДА	132
4.5	ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА V РАЗРЕДА.....	136
4.6	ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА	140
4.7	ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА VII РАЗРЕДА	143
4.8	ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА VIII РАЗРЕДА.....	147

1 ПРИЛОГ 1 - ПЛАНОВИ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1.1 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И МАТЕМАТИКЕ – 1.РАЗРЕД

ГОДИШЊИ ПЛАН / Допунска настава / СРПСКИ ЈЕЗИК – 1. Разред

Тема: ОСНОВЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА – ПРИПРЕМА ЗА ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Моторичке вежбе: - вежбање покрета руке, шаке и прстију - писање различитих црта и линија као основних елемената слова	- Основно описмењавање ученика на темељима ортоепских и ортографских стандарда српског језика	Интерактивна Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Буквар текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу
Корелација: Физичко васпитање: вежбе обликовања				

Тема: ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Упознавање са писаним и штампаним словима - Правилан изговор свих гласова - Увежбавање графички правилног и естетски ваљаног писања	- Препознати гласове српског језика - Правилно обликовање слова и повезивање у речи	Интерактивна Аналитичко - синтетичка Игровне активности Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тадем, фронтални	Буквар Словарица текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу
Корелација: Ликовна култура, Музичка култура				

Тема: УСАВРШАВАЊЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- После усвајања основне писмености наставља се увежбавање и усавршавање читања и писања - Уз обраду текстова и осталих предметних подручја: граматика, правопис, лектира, језичка култура	- Увежбавање читања и писања	Интерактивна метода разговора метода читања и писања Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Словарица Буквар текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу
Корелација: Ликовна култура, Музичка култура				

Тема: ЈЕЗИК

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Стихови обрађених народних песама и стихови песника за децу - Народна прича: „Коза и седам јарића“ и остале приче из буквара и читанке	- Увођење и доживљавање и разумевање књижевних текстова - Разликовање основне врсте књижевног изражавања, стих и проза	Интерактивна метода разговора метода читања и писања стваралачка Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Читанка Буквар текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу
Корелација: Ликовна култура, Музичка култура				

Тема: КЊИЖЕВНОСТ

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Реченица, реч, глас и слово - препознавање - Изговарање и правилно писање гласова - Употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника	- Препознавање речи, реченице, гласова, слова - Правилна употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника	Интерактивна метода разговора метода читања и писања Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Читанка Буквар текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу
Корелација: Ликовна култура, Музичка култура				

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ / Допунска настава / МАТЕМАТИКА – 1. разред

1. Тема: ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Релације међу предметима: већи, мањи, лево, десно, испред-иза, горе-доле - Предмети облика лопте, ваљка, купе, квадра	- Оријентисати се у простору користећи одреднице горе-доле, испод-иза, лево-десно	Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање и писање Индивидуални подстицај Аналитичко-синтетичка Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Апликације Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Прибор за цртање	контролни задаци посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке
Корелација:				

2. Тема: ЛИНИЈА И ОБЛАСТ

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Лине, врста линије - тачка, - дуж	- Разликовати и именовати различите линије и области: крива и права линија, затворена и отворена линија, унутрашњост и спољашњост, дуж	Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање и писање Индивидуални подстицај Аналитичко-синтетичка Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Апликације Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Прибор за цртање	контролни задаци посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке
Корелација:				

3. Тема: ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Скупови - Цифре – писање и читање бројева - Приказивање бројева помоћу тачака на бројевној правој - Знаци +, - = - Сабирање и одузимање природних бројева до 100	- Да ученици усвоје основне чињенице о скуповима, релацијама и пресликавањима - Да науче да броје, читају, записују и упоређују бројеве до 100 као и да исправно употребљавају знаке једнакости и неједнакости - Да савладају сабирање и одузимање	Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање и писање Индивидуални подстицај Аналитичко-синтетичка Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Апликације Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Прибор за цртање	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу
Корелација:				

4. Тема: МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Јединице за дужину	- Поређи и процелује мерама дужине - Зна вредности новчаница и поступак плаћања	Посматрање Графичко представљање Игра Разговор Цртање и писање Индивидуални подстицај Аналитичко-синтетичка Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Апликације Дидактички материјал Уџбеник модел штапићи Прибор за цртање	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу
Корелација:				

СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава) – 1. разред

Р. Б. часа	Наставна јединица	Тип часа
1	Школски прибор – разговор	увод
2	Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања)	вежба
3	Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања)	вежба
4	Гласови и шчитавање слова	обрада
5	Писање и читање штампаних слова	обрада
6	Писање обрађених штампаних слова	обрада
7	Писање слова и читање	вежба
8	Преписивање штампаног текста писаним словима	обрада
9	Писање писма Деда Мразу	вежба
10	Писање текстова штампаним словима	обрада
11	Писање реченица – преписивање штампаног текста наученим писаним словима	вежба
12	Стихови које си научио напамет	вежба
13	Читање текста „Коза и седам јарића“ и преписивање писаним словима	вежба
14	Читање обрађених текстова и писање писаним словима	вежба
15	Састављање и писање реченица на тему „Пролеће“	обрада
16	Читање текстова који су обрађени на часовима српског језика	обрада
17	Читање текстова из читанке	вежба
18	Преписивање текстова писаним словима	вежба

МАТЕМАТИКА (допунска настава) – 1. разред

Ред. број часа	Наставна јединица	Тип часа
1	Вежбе оријентације у простору	вежба
2	Линија, тачка, дуж, врста линије	обрада
3	Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата	обрада
4	Задаци за вежбање у оквиру скупова	обрада
5	Задаци за вежбање у оквиру бројева	обрада
6	Задаци за вежбање у оквиру бројева	вежба
7	Знаци: +, -, =	обрада
8	Сабирање и одузимање на бројевној правој	обрада
9	Сабирање и одузимање до 5	вежба
10	Бројеви прве десетице	обрада
11	Сабирци и збир; умањеник, умањилац и разлика; Замена места и здруживање сабирака	обрада
12	Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице	обрада
13	Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице	обрада
14	Сабирање и одузимање бројева до 20	обрада
15	Сабирање и одузимање бројева до 20	вежба
16	Писање и читање бројева до 100	обрада
17	Сабирање и одузимање бројева до 100	обрада
18	Сабирање и одузимање бројева до 100. Јединице за дужину	вежбање

1.2 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И МАТЕМАТИКЕ - 2. РАЗРЕД

Предлагач плана: Разредно веће 2. разреда

Одговорно лице: Весна Шарчевић

Остали чланови тима: Драгица Глишић, Радојка Стефановић и Бранка Марковић

Сарадници у реализацији плана: педагошко – психолошка служба

ЦИЉ програма допунске наставе је помоћ у учењу и савладавању програма математике и српског језика за ученике којима је потребна помоћ. Организује се 1 час седмично.

Напомена: Током године могуће су корекције урађеног плана допунске наставе у складу са потребама ученика

СРПСКИ ЈЕЗИК

Садржај рада		Оријентационо време реализације	Носиоц и посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности				
Језик граматика правопис	Диференцирани рад Провера Писање по диктату. Лексичке вежбе. Ортоепске вежбе.	Током године	Учитељ и другог разреда	Ученици који имају потешкоће у савладавању наставних садржаја	.разликује упитну, узвичну и обавештајну реченицу -слободно изражава мисли, идеје, осећања и ставовое о разним темама - рецитује и говори по улогама -правилно обликује ћирилична и латинична слова -пише краће саставе на основу искуства, приче по сликама, датих речи
Књижевност Вештина читања и разумевања прочитаног	Слушање. Читање текстова. Рецитовање. Учествовање у причању.	Током године.	Учитељ и другог разреда	Ученици који имају потешкоће у савладавању нас. садржаја.	
Култура изражавања усмено писмено	Препричавање. Причање. Извештавање. Усмено и писмено вежбање.	Током године.	Учитељ и другог разреда	Ученици који имају потешкоће у савладавању нас. градива.	

Садржај рада		Оријентаци оно време реализа- ције	Носи- оци посла	Циљна група	Очекивани плана ефекти
Области рада	Планиране активности				
Геометри- јски облици Сабирање и одузимање бр. до 100 Множење и дељење бр. до 100 Мере за време Мере за дужину	Посматрањем, цртањем, резањем, пресавијањем, мерењем, процењивањем, упоређивањем и другим практичним радовима појаснити елементарне геометријске представе. Индивидуализованом радом на часовима допунске наставе реализовати поступно усвајање и разумевање рачунских операција у оквиру прве стотине: а) сабирање и одузимање бројева до 100 б) множење бројева до 100 ц) дељење бројева до 100. За упознавање јединица мера обезбедити што очигледнију наставу и примену на конкретним објектима.	септембар, октобар, март октобар, новембар децембар, јануар, фебруар, март, април, мај, новембар, окт .	Учитељи другог разреда	Ученици који имају потешко ће у учењу.	-препознаје и разликује криве, праве линије -препознаје и именује геом. тела - правилно користи лењир и црта дужи - чита, пише и упоређује бројеве до 100 -сабира и одузима - множи једноцифрене бројеве и дели у оквиру ових бројева - решава једноставне кратке тексталне задатке - именује мере за време-мери метром различита растојања - црта и мери дужину дужи

1.3 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА – 3. РАЗРЕД

Предлагач плана: ВЕЋЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Сарадници у реализацији плана: педагог, психолог

Циљеви (укратко): Диференцираним радом усвојити наставне садржаје које ученици нису усвојили током редовне наставе.

Садржај	Број часова	Време	Начин и поступак
Језик: граматика правопис	4 4	током године	-Диференцираним захтевима поступно изграђивати језичке појаве и граматичка знања, као и правила писања у српском језику.
Књижевност:	6	током године	-Разноврсним примерима одговарајућих текстова даље усавршавати вештину

Вештина читања и разумевања прочитаног			читања и разумевања прочитаног
Језичка култура	4	током године	- Различитим облицима изражавања и језичким вежбама богати речник изражавања.
УКУПНО	18		

1.4 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ – 3. РАЗРЕД

Предлагач плана: Веће трећег разреда

Сарадници у реализацији плана: педагог, психолог

Циљеви (укратко): Усвајање наставног садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе. Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упутства за савладавање потешкоћа у учењу и бољем разумевању наставног садржаја.

Пружање помоћи ученицима који због болести, слабог предзнања или из било ког другог разлога нису усвојили одређено наставно градиво.

Омогућити да ученици кроз вежбу овладају градивом у оквиру својих могућности.

Садржај	Број часова	Време	Начин и поступак остваривања
Природни бројеви до 1000	2	септембар,	Индивидуализованим радом на часовима допунске наставе реализовати усвајање и разумевање поступака усменог и писменог рачунања у оквиру прве хиљаде: а) сабирање и одузимање бројева до 1000 б) множење и дељење бројева до 1000 Посматрањем, цртањем, пресавијањем, мерењем, процењивањем, упоређивањем и другим практичним радовима даље појашњавати елементарне геометријске представе. За упознавање јединица мера обезбедити што очигледнију наставу и примену на конкретним објектима.
Сабирање и одузимање бр. до 1000	5	новембар	
Множење и дељење бр. до 1000	5	март	
Геометријски облици	3	децембар, јануар, фебруар, април, мај	
Мерење и мере	3	децембар, фебруар, март, април, мај	
УКУПНО	18	октобар	

1.5 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И МАТЕМАТИКЕ - 4. РАЗРЕД

Предлагач плана: Разредно веће 4. разреда

Одговорно лице: Весна Деспотовић- руководилац разредног већа

Остали чланови тима: Анета Ракић, Снежана Јанковић

Сарадници у реализацији плана: педагошко – психолошка служба

ЦИЉ програма допунске наставе је помоћ у учењу и савладавању програма математике и српског језика за ученике којима је потребна помоћ. Организује се са 1 час седмично.

Напомена: Током године могуће су корекције урађеног плана допунске наставе у складу са потребама ученика СРПСКИ ЈЕЗИК

Садржај рада		Оријентационо време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности				
Језик: граматика правопис Књижевност: Лектира Читање текстова Тумачење текста Језичка култура	--Уочавање језичких појава кроз поступне и селективне вежбе слушања, говорења, читања и писања . -Усавршавање латиничног писма вежбама усвајања облика слова, њиховим читањем и писањем у речима и реченицама. - Усавршавање даље технике читања појединачним читањем кратких текстова. -Увежбавање технике писања преписивањем, - Увежбавање писања и правописних правила диктатом,	Током године	Учитељи четвртог разреда	Ученици којима је потребна помоћ у савладавању градива.	-разликује упитну, узвичну и обавештајну реченицу - одређивање рода и броја именица - разликује властите, заједничке, градивне, збирне, мисаоне именице -слободно изражава мисли, идеје, осећања и ставовое о разним темама - рецитије и говори по улогама -правилно обликује ћирилична и латинична слова

	- Увежбавање правилног одговарања на питања , - Осамостаљивање ученика (кроз говорне вежбе и саставе) у усменом и писменом изражавању				-пише саставе на основу искуства, приче по сликама, датих речи
--	--	--	--	--	--

МАТЕМАТИКА

Садржај рада		Оријентационо време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности				
Геометрија	*Појашњавање елементарне геометријске представе: посматрањем цртањем, резањем, пресавијањем, мерењем, процењивањем, упоређивањем и другим практичним радовима	новембар, мај, јун	Учитељи четвртог разреда	Ученици којима је потребна помоћ у савладавању градива.	-уме да именује геометријске објекте у равни (квадрат, круг, троугао, правоугаоник, тачка, дуж, права, полуправа и угао) и уочава међусобне односе два геометријска објекта у равни (паралелност, нормалност, припадност) -. користи поступак мерења дужине објекта, приказаног на слици, при чему је дата мерна јединица
Сабирање и одузимање, Множење и дељење	Индивидуализовани рад на часовима допунске наставе ради поступног усвајања и разумевања рачунских операција: а) сабирање и одузимање вишецифрених бројева бројева	септембар, октобар, новембар, децембар јануар, фебруар, март,	Учитељи четвртог разреда	. Ученици којима је потребна помоћ у савладавању градива.	- чита, пише и упоређује бројеве -сабира и одузима у скупу N , множи и дели -решава једноставне

	б) множење вишецифрених бројева ц) дељење вишецифрених бројева	април мај			текстуралне задатке и једноставне једначине
Јединице мере	Овладавање јединицама за меру већим и мањим од m^2 ,	новембар, мај јун	Учитељи четвртог разреда	. Ученици којима је потребна помоћ у савладавању градива	-именује јединице мере - Претвара веће јединице мере за дужину у мање и обрнуто
Површина	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата, коцке и квадра	мај	Учитељи четвртог разреда	. Ученици којима је потребна помоћ у савладавању градива	користи поступак мерења површине објекта, приказаног на слици. чему је дата мерна јединица
Разломци	Рад на читању и записивању разломака и препознавању разломка на основу графичког приказа	мај, јун	Учитељи четвртог разреда	Ученици којима је потребна помоћ у савладавању градива	уме да прочита и формално запише разломак и препозна његов графички приказ

1.6 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

У школској 2025/2026. години допунски рад ће се организовати за ученике који, из објективних разлога, у редовној настави српског језика не постижу задовољавајуће резултате. У зависности од утврђених недостатака у знањима и умењима ученика, као и узрока заостајања, формираће се групе ученика са којима ће се организовати допунски рад (група ученика са недовољним знањем из граматике и правописа, група ученика који имају проблем у савладавању неких од предвиђених елемената књижевне анализе, или имају проблем који је у вези са усменим или писменим изражавањем, као и група ученика која вежба изражајно читање прозних и поетских састава). Нарочита пажња биће посвећена ученицима којима српски језик није матерњи језик и којима је потребна додатна подршка у савладавању наставних јединица.

У оквиру допунске наставе планирани су и специфични облици рада у савладавању одређених програмских садржаја с посебним акцентом на индивидуализацији наставе, што подразумева уважавање индивидуалних потреба и могућности сваког ученика који похађа часове допунске наставе.

1.7 ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ПЕТИ РАЗРЕД

План допунске наставе из српског језика и књижевности за пети разред		
Циљ: Оспособљавање ученика за стицање основних знања из језика, језичке културе и књижевности. Увежбавање наставних садржаја са чијим усвајањем ученици касне, утврдити и проверити научено. Оспособити ученике за усвајање језичких садржаја и примене наученог.		
Задаци: Ученик треба да: препозна врсте речи; зна основне граматичке категорије променљивих речи; примењује књижевнојезичку норму у вези с облицима речи правилно употребљава падеже у реченици примени правописну норму (из сваке правописне области) у једноставним примерима одређује реченичне чланове у типично школским примерима разликује типове књижевног стваралаштва (усмена и ауторска књижевност) разликује основне књижевне родове: лирику, епику и драму		
Р.бр.	Садржаји	Време реализације
1.	Врсте речи	Септембар- октобар
2.	Падежи- падежни облици	Октобар-новембар
3.	Служба реченичних чланова	Март -јун
4.	Глаголски облици (презент, перфекат, футур)	Март-април
5.	Народна и уметничка књижевност	Мај-јун

1.8 ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ПЕТИ РАЗРЕД

План допунске наставе из српског језика и књижевности за шести разред		
Циљ: Допунски рад се организује за ученике који из објективних разлога у редовној настави матерњег језика не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја. Увежбавање наставних садржаја са чијим усвајањем ученици касне, утврдити и проверити научено. Оспособити ученике за усвајање језичких садржаја и примене наученог.		
Задаци: Ученик треба да: зна особине и врсте гласова; дели реч на слоге у једноставнијим примерима; примењује књижевнојезичку норму у вези са гласовним променама препознаје гласовне промене правилно		

употребљава глаголске облике разликује типове књижевног стваралаштва (усмена и ауторска књижевност) разликује основне књижевне родове: лирику, епику и драму.

Р.бр.	Садржаји	Време реализације
1.	Подела гласова	Септембар
2.	Гласовне промене	септембар, октобар
3.	Књижевност	Октобар
4.	Придевске заменице	Новембар
5.	Грађење речи	децембар, јануар
6.	Реченица	фебруар, март
7.	Глаголски облици	април, мај, јун

1.9 ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД

План допунске наставе из српског језика и књижевности за седми разред		
Циљ: Допунски рад се организује за ученике који из објективних разлога у редовној настави матерњег језика не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја		
Задаци: Ученик треба да: • разликује појмове књижевног и народног језика • зна основне податке о развоју књижевног језика код Срба (од почетака до данас) • препозна врсте речи; зна основне граматичке категорије променљивих речи; • примењује књижевнојезичку норму у вези с облицима речи • препозна синтаксичке јединице (реч, синтагму, предикатску реченицу и комуникативну реченицу) • одређује реченичне чланове у типичним (школским) примерима • правилно употребљава падеже у реченици • примени правописну норму (из сваке правописне области) у једноставним примерима		
Р.бр.	Садржаји	Време реализације
1.	Врсте речи	септембар, октобар
2.	Правопис	октобар, новембар
3.	Књижевни појмови	децембар, јануар, фебруар
4.	Правопис	март
5.	Врсте независних реченица	април, мај
6.	Врсте зависних реченица	мај, јун

1.10 ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ОСМИ РАЗРЕД

План допунске наставе из српског језика и књижевности за осми разред		
Циљ: Допунски рад се организује за ученике који из објективних разлога у редовној настави матерњег језика не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја.		
Задаци: Ученик треба да: разликује појмове књижевног и народног језика; зна основне податке о развоју књижевног језика код Срба (од почетака до данас) ; препозна врсте речи; зна основне граматичке категорије променљивих речи; примењује књижевнојезичку норму у вези с облицима речи ; препозна синтаксичке јединице (реч, синтагму, предикатску реченицу и комуникативну реченицу, зависне и независне реченице); одређује реченичне чланове у типичним (школским) примерима ; правилно употребљава падеже у реченици ; разликује типове књижевног стваралаштва (усмена и ауторска књижевност) ; разликује основне књижевне родове: лирику, епику и драму		
Р.бр.	Садржаји	Време реализације
1.	Историја српског језика	Септембар.
2.	Вукова реформа језика, писма и правописа	Октобар -новембар
3.	Дијалекти српског језика	Новембар-децембар.
4.	Врсте зависних реченица	Јануар, фебруар, март
5.	Врста и служба речи	Април- мај
6.	Народна и уметничка књижевност	Мај-јун

Стручни актив за српски језик,

Руководилац: Татјана Живановић,

Чланови: Бранка Васић,

Сања Васиљевић и Владислава Васић

1.11 ДОПУНСКА НАСТАВА – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

5. РАЗРЕД

36 часова

ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ

Предлагач плана: Јасмина Павлов

Одговорно лице: Јасмина Павлов, наставник енглеског језика

Циљеви (укратко): На часовима допунске наставе ћемо се првенствено бавити проблемима у савладавању градива, где ће наставник радити групни и индивидуализовани рад са ученицима са тешкоћама у раду

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
	Verb to be; personal pronouns Vocabulary Reading Present simple Tense	септембар октобар	Јасмина Павлов	Ученици 5. разреда	Пратиће се напредак ученика који не успевају да савладају градиво на часовима. Провера успешности биће видљива на писменим и усменим проверама и кроз формативно оцењивање
	Present Simple Priprema za pismeni zadatak	новембар децембар			
	Present Continuous Tense Vocabulary Reading	јануар фебруар			
	Adjectives. Vocabulary.	март април			
	Grammar points Reading practice Vocabulary practice	мај, јуни			

1.12 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ПЕТИ РАЗРЕД - ИСТОРИЈА

Предлагач плана: Горан Ђурић, Татјана Радић, наставник историје

Одговорно лице: Горан Ђурић

Делокруг рада(укратко): допунска настава из историје

Циљеви (укратко): Допунска настава се организује за ученике који спорије усвајају знања или за ученике који су били одсутни са часова и за оне који желе да утврде своје знање са циљем, разумевања, препознавања отклањања нејасноћа и бржег и квалитетнијег усвајања знања.

Садржај рада		Оријентационо време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности				
УВОД	- Појашњавање несавладаних наставних садржаја и значења појмова историја, историјски извори, хронологија, календар, ера, архив, музеј, библиотека. - Цртање шематског приказа периодизације историје. - Утврђивање знања везаних за рачунање времена решавањем задатака (утврђивање века, деценије и миленијума ако је задата година, израчунавање колико је година прошло између неких догађаја који су се дешавали у истој или у различитим ерама...) - Усмена и делимично писана провера усвојености градива.	септембар октобар	наставник	ученици којима је потребна помоћ у савладавању наставног градива	- ученици који спорије усвајају знања ће лакше и брже савлађавати наставне садржаје на часовима редовне наставе и имаће мању потребу за допунском наставом. - Ученици који су одсуствовали са часова ће надокнадити пропуштено и лакше ће се укључити у даљи ток наставног процеса. - Ученици који су желели да утврде знање стечено на часовима редовне наставе, разјасниће евентуалне нејасноће, употпуниће
ПРАИСТОРИЈА	- Подсећање на периодизацију историје и праисторије, на значење појма праисторија (преисторија). - Поновно појашњавање појмова хорда, род, братство, племе. - Провера усвојености садржаја усменим путем и решавањем неке карте.	октобар	наставник	ученици којима је потребна помоћ у савладавању наставног градива	
СТАРИ ИСТОК	- Усвајање најважнијих чињеница везаних за настанак првих држава на Старом истоку са акцентом на уочавању повезаности између промена у организацији друштва, начина привређивања и настанка државе и писма). - Увежбавање сналажења на историјској карти (проналажење простора на којима су настале најстарије државе).	октобар новембар	наставник	ученици којима је потребна помоћ у савладавању наставног градива	

	- Визуелно и вербално упознавање са науком, културом, уметношћу и религијом народа Старог истока - Провера усвојености садржаја				постојеће знање, стећи ће самопоуздање и скратити време учења код куће.
СТАРА ГРЧКА И ХЕЛЕНИЗАМ	- Упознавање са историјом старих Грка од Хомеровског доба до њиховог пада под власт Филипа Другог и Његовог сина Александра Македонског, као и са периодом хеленизма. - Упознавање са најважнијим појавама у грчкој религији, култури, науци и уметности уз помоћ одговарајућих аудио-визуелних садржаја. - Провера усвојености садржаја	децембар јануар фебруар март	наставник	ученици којима је потребна помоћ у савладавању наставног градива	- Индикатор успешности плана требало би да буду усмене и писане провере знања (Очекује се да ће ученици имати боље резултате на проверама- већи проценат савладаности задатака основног, средњег, па и напредног нивоа, али и да ће се више ангажовати у целокупном наставном процесу)
СТАРИ РИМ	- Подсећање на легенду о оснивању Рима кроз разговор о савременим појавама (Рома – Рим, вучица на грбу ФК "Рома"...)) - Упознавање са најважнијим личностима и догађајима из римске историје од оснивања Рима до пропасти Западног римског царства. - Упознавање са најважнијим појавама у римској религији, култури, науци и уметности уз помоћ одговарајућих аудио-визуелних садржаја. - Провера усвојености садржаја	април мај јун	наставник	ученици којима је потребна помоћ у савладавању наставног градива	усавајање и обнављање најважнијих знања везаних за историју старог рима

Особа или тим који врши евалуацију плана: Горан Ђурић, наставник историје

1.13 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

5/1, 5/2 (18 часова) и 5/3 ,5/4 (18 часова)

ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

Предлагач плана: Светлана Анђелић и Горан Несторовић

Циљеви (укратко): Циљ допунске наставе је да пружи помоћ ученицима у савладавању предвиђених програмских садржаја. Идентификација ученика за допунску наставу биће извршена током септембра, на основу процене постигнућа од стране предметног наставника.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
ДОПУНСКА НАСТАВА	-Илустративно представљање Земљиних сфера и повезивање са примерима из свакодневног живота;	36 часова у току школске године	Наставник Светлана Анђелић	Ученици којима је потребна подршка у савладавању предвиђених програмских садржаја	Побољшање успеха ученика који су учествовали у том виду наставе кроз остварење планираних активности; -Јачање мотива интересовања ученика; - Учествовање у групном раду и раду у пару; - Учествовање у дискусији; - Провера постигнућа ученика, развој оптимизма код ученика за рад; тати провере постигнућа (писмена провера након допунског рада)
- Човек и географија	- Илустративно приказивање различитих васионских тела и уочавање разлике између њих у погледу облика, температура, структуре	18 часова – 5/2; 18 часова – 5/3			
- Васиона	-Цртање елипсоида (стварног облика Земље);				
- Облик Земље	-Презентовање облика Земље на примеру практичног модела;				
- Земљина кретања	-Илустрација и демонстрација ротације и револуције Земље кроз најједноставније примере из свакодневног живота;				
Унутрашња грађа Земље и рељеф Земље	-Метода разговора и илустративна метода у анализи слојевите грађе Земље;				
-Атмосфера	-Уочавање климатских елемената и фактора, издвајање биљних појасева коришћењем карте света				
-Биосфера					

1.14 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ПЕТИ РАЗРЕД ЗА БИОЛОГИЈУ

Предлагач плана: Јово Радуловић-наставник биологије и актив биологије и хемије

(Веће, актив, тим, наставник, стручни сарадник, одељ. старешина)

Одговорно лице: Јустина Ћосић-координатор

Остали чланови тима: Јустина Ћосић-наставник биологије, Драгана Рашевић-наставник хемије

Сарадници у реализацији плана: педагог, психолог, директор

Делокруг рада (укратко): допунска настава биологије-ПЕТИ РАЗРЕД

Циљеви (укратко): Помоћи ученицима који нису могли на редовним часовима да савладају наставне садржаје

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
Допунска настава -Порекло и разноврсност живота -Јединство грађе и функције као Основе живота Наслеђивање и еволуција -Живот у Екосистему -Човек и здравље	Подршка у учењу и прилагођавање наставног садржаја ученицима -подвлачење -цртање -обележавање -рад на тексту -индивидуализовани рад -илустрација -демонстрација	36 часова у току школске године Једном недељно	Наставник Јово Радуловић	Ученици са тешкоћама у савладавању Наставног садржаја	Савладавање основног наставног садржаја. Провера постигнућа ученика, развој оптимизма код ученика за рад Очекивани резултати- ученици треба да разликују живу од неживе природе, могу да сврстају жива бића у пет царстава. Могу да наведу особине живих бића, уочавају разлику између ћелија

Особа или тим који врши евалуацију плана:

1.15 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - 5. РАЗРЕД

Предлагач плана: Зоран Ђурић

Циљеви (укратко): Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе. Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу.

Садржај рада		Време	Носиоци посла	Начин реализације
Области рада	Планиране активности			
Природни бројеви и дељивост. НЗД и НЗС	- Обнављање градива које није савладано; - учење кроз примере и уз помоћ модела; - вежбање кроз задатке основног нивоа.	У току школске године – прати школски план и програм.	Наставник, ученици	Ученик ће моћи да:
Скупови и скуповне операције				- савлада градиво због које му је био потребан додатан рад;
Основни геометријски појмови. Централна симетрија				- самостално решава задатке и примењује технике самосталног учења.
Разломци - проширивање и скраћивање разломака, децимални запис разломка, упоређивање разломака				- Провера постигнућа ученика кроз рад задатака пред таблом, кратке тестове и кроз задатке на наставним листићима.
Угао				
Разломци - сабирање и одузимање разломака, једначине и неједначине				
Разломци - множење и дељење, једначине и неједначине				
Осна симетрија				
Разломци - аритметичка средина и размера				
		Укупно: 36 часова		

1.16 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - 5. РАЗРЕД

Предлагач плана: Светлана Кандић

Циљеви (укратко): Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе. Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу.

Садржај рада		Време	Носиоци посла	Начин реализације
Области рада	Планиране активности			
Природни бројеви и дељивост. НЗД и НЗС	- Обнављање градива које није савладано; - учење кроз примере и уз помоћ модела; - вежбање кроз задатке основног нивоа.	У току школске године – прати школски план и програм.	Наставник, ученици	Ученик ће моћи да: - савлада градиво због које му је био потребан додатан рад; - самостално решава задатке и примењује технике самосталног учења. - Провера постигнућа ученика кроз рад задатака пред таблом, кратке тестове и кроз задатке на наставним листићима.
Скупови и скуповне операције				
Основни геометријски појмови. Централна симетрија				
Разломци - проширивање и скраћивање разломака, децимални запис разломка, упоређивање разломака				
Угао				
Разломци - сабирање и одузимање разломака, једначине и неједначине				
Разломци - множење и дељење, једначине и неједначине				
Осна симетрија				
Разломци - аритметичка средина и размера				
		Укупно: 36 часова		

1.17 ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА – 5. РАЗРЕД

Предлагач плана: Драгана Николић Стојановић

(Веће, актив, тим, наставник, стручни сарадник, одељ. старешина)

Делокруг рада (укратко): **Информатика и рачунарство**
Допунска настава 5. разред

Циљеви (укратко): Развијање алгоритамског начина размишљања, развијање логичког мишљења и креативности, оспособљавање за креирање једноставних и сложених програма.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
ИКТ		Током првог полугодишта	ученици и наставник	ученици	Боље и брђе савладавање градива.
Дигитална писменост		децембар			
Рачунарство		Током другог полугодишта			
	УКУПНО	36			

Особа или тим који врши евалуацију плана:

Драгана Николић Стојановић

1.18 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА- 5. РАЗРЕД

Предлагач плана: Наташа Опачић

Одговорно лице: Наташа Опачић, наставник француског језика

Циљеви (укратко): На часовима допунске наставе ћемо се првенствено бавити проблемима у савладавању градива, где ће наставник радити групни и индивидуализовани рад са ученицима са тешкоћама у раду

Садржај рада		Оријентаци-оно време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план
Област и рада	Планиране активности				
1.	2. - Представљање себе и трећег лица	4. 5. септембар	6. 7. Јелена	9. 10. Ученици 5. разреда	11. 12. Пратиће се напредак ученика

	3. -Основне речи и изрази поздрављања		8. Марић		који не успевају да савладају градиво на часовима. Провера успешност и биће видљива на писменим и усменим проверама.
	13. -Описивање особе: 14. <i>C'est + nom...</i> <i>Il, Elle est + adjectif</i>	15. 16. октобар			
	17. -Глаголи прве групе на <i>-er</i> (садашње време, потврдни и одрични облик)	18. 19. новембар 20. децембар			
	21. - Конструкција <i>Il y a ...</i>	22. 23. јануар 24. фебруар			
	25. -Изражавање будућности <i>aller + infinitif</i>	26. март 27. април			
28.	29. -Одговори на питања у вези са текстовима	30. мај, јун			

1.19 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ ЗА 6. РАЗРЕД

Предлагач плана: Горан Ђурић, наставник историје

Одговорно лице: Горан Ђурић

Делокруг рада(укратко): допунска настава из историје

Циљеви (укратко): Допунска настава се организује за ученике који спорије усвајају знања или за ученике који су били одсутни са часова и за оне који желе да утврде своје знање са циљем, разумевања, препознавања отклањања нејасноћа и бржег и квалитетнијег усвајања знања.

Садржај рада		Оријентацион о време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности				
Основи проучава ња прош лости	- Појашњавање несавладаних наставних садржаја и значења појмова феудализам, кмет, Феуд, вазал, феудално друштво - Цртање шематског приказа периодизације средњег века. - Утврђивање знања везаних за периодизацију средњег века, поделе друштва, поделе историје. - и - Усмена и делимично писана провера звора усвојености градива.	септембар октобар	наставни к	ученици којима је потребна помоћ у савладавањ у наставног градива	- ученици који спорије усвајају знања ће лакше и брже савладавати наставне садржаје на часовима редовне наставе и имаће мању потребу за допунском наставом. - Ученици који су одсуствовали са часова ће надокнадити пропуштено и лакше ће се укључити у даљи ток наставног процеса.
Европа, Средозе-мље и српске земље у	- Подсећање на периодизацију историје и праисторије, на значење појма	октобар новембар	наставни к	ученици којима је потребна помоћ у савладавањ	- Ученици који су желели да утврде знање стечено на

раном средњем веку	праисторија (преисторија). - Појашњавање појмова везаних за настанак држава у раном средњем веку - Обнављање знања везаних за развој културе и религије у средњем веку. .Утврђивање знања везаних за настанак првих српских држава и провера вештина сналажења на историјској карти. - Провера усвојености садржаја усменим путем и демонстрацијом на карти.			у наставног градива	часовима редовне наставе, разјасниће евентуалне нејасноће, употпуниће постојеће знање, стећи ће самопоуздање и скратити време учења код куће. - Индикатор успешности плана требало би да буду усмене и писане провере знања (Очекује се да ће ученици имати боље резултате на проверама- већи проценат савладаности задатака основног, средњег, па и напредног нивоа, али и да ће се више ангажовати у целокупном наставном процесу)
Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку	- Усвајање најважнијих чињеница везаних за развој држава у позном средњем веку са акцентом на уочавању повезаности између промена у организацији друштва, начина привређивања и настанка позне средњевијекне културе). - Увежбавање сналажења на историјској карти (проналажење простора на којима	новембар децембар јануар фебруар	наставни к	ученици којима је потребна помоћ у савладавању у наставног градива	

	су се развијале и шириле средњевек. државе) . - Визуелно и вербално упознавање са науком, културом, уметношћу и религијом народа Средњег века - Провера усвојености садржаја				
Европа, свет и српске земље у раном новом веку (Прединдустријско доба)	- Упознавање са основним одликама раног новог века, најважнијим географским, техничким и научним открићима - Упознавање са најважнијим појавама у религији, култури, науци и уметности уз помоћ одговарајућих аудио-визуелних садржаја. - Провера усвојености садржаја	март април мај	наставник	ученици којима је потребна помоћ у савладавању у наставног градива	

Особа или тим који врши евалуацију плана: Горан Ђурић, наставник историје

1.20 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА 6. РАЗРЕД

Предлагач плана: Горан Несторовић

Циљеви (укратко): Циљ допунске наставе је да пружи помоћ ученицима у савладавању предвиђених програмских садржаја. Идентификација ученика за допунску наставу биће извршена током септембра, на основу процене постигнућа од стране предметног наставника.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности
Области рада	Планиране активности				
ДОПУНСКИ РАД I ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА – КАРТОГРАФИЈА II СТАНОВНИШТВО, НАСЕЉА, ПРИВРЕДА III ЕВРОПА – природне и друштвене одлике	- Ученици прате инструкције наставника, проналазе примере из живота (људи, делатности, насеља у којима живе); -Користе карту света и уочавају хоризонталне и вертикалне линије које чине картографску мрежу; -Вежбају оријентацију у простору помоћу Сунца, примењујући правилан став према Сунцу (десна рука усмерена ујутро ка истоку...)	18 часова у току школске године	Наставник Светлана Анђелић	Ученици којима је потребна подршка у савладавању предвиђених програмских садржаја	Побољшање успеха ученика који су учествовали у том виду наставе кроз остварење планираних активности; -Јачање мотива интересовања ученика;
	-Ученици прате инструкције наставника, уче основне појмове из прилагођеног наставног материјала и обавезно користе карту света из атласа, -наводе примере урбаних и руралних насеља; -повезују различита занимања људи са привредним делатностима				- Учествовање у групном раду и раду у пару; - Учествовање у дискусији; - Провера постигнућа ученика, развој оптимизма
	По инструкцији наставника и прилагођеном наставном материјалу, користећи карту Европе усвајају елементарно знање о европском континенту				код ученика за рад; -Резултати провере постигнућа (писмена
					провера након допунског рада)

1.21 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈА ЗА 6. РАЗРЕД

Предлагач плана: Јустина Ћосић-наставник биологије и актив биологије и хемије

Одговорно лице:Јустина Ћосић

Остали чланови тима: Јово Радуловић-наставник биологије

Сарадници у реализацији плана: педагог, психолог, директор

Делокруг рада(укратко): допунска настава биологије

Циљеви (укратко):Помоћи ученицима који нису могли на редовним часовима да савладају наставне садржаје

Садржај рада		Оријентационо време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности				
Допунска настава	Подршка у учењу и прилагођавање наставног садржаја учницима	18 часова у току школске године	Наставник Јустина Ћосић	Ученици петог разреда са тешкоћама у савладавању у редовног наставног садржаја	Савладавање основног наставног садржаја. Провера постигнућа ученика, развој оптимизма код ученика за рад
-Увод	- упознавање ученика са начином рада	-септембар			
-Особине живих бића	-упоређивање живе и неживе природе, демонстрација, илустрација	-октобар			
-Царство биљака	Упознавање са основним особинама биљака-на природном моделу уоштити вегетативне делове биљака	Октобар---априла			
Разноврсност Биљака	Репродуктивне делове биљака -цртање, обележавање				
-Царство гљива	Упознати се са разноврсношћу биљака на хербарским и природним материјалима	Април, мај			
	Упознавање са основним особинама гљива	Мај, јун			
	-цртање				
	Обележавање				

1.22 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - 6. РАЗРЕД

Предлагач плана: Ненад Гајић

Циљеви (укратко): Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе. Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу.

Садржај рада		Време	Носиоци посла	Начин реализације
Области рада	Планиране активности			
Цели бројеви	- Обнављање градива које није савладано; - учење кроз примере и уз помоћ модела; - вежбање кроз задатке основног нивоа.	У току школске године – прати школски план и програм.	Наставник, ученици	Ученик ће моћи да: - савлада градиво због које му је био потребан додатан рад; - самостално решава задатке и примењује технике самосталног учења. - Провера постигнућа ученика кроз рад задатака пред таблом, кратке тестове и кроз задатке на наставним листићима.
Троугао				
Рационални бројеви				
Четвороугао				
Примене рационалних бројева				
Површина четвороугла и троугла				
		Укупно: 36 часова		

1.23 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА – ШЕСТИ РАЗРЕД

Предлагач плана: **Драгана Николић Стојановић**

(Веће, актив, тим, наставник, стручни сарадник, одељ. старешина)

Делокруг рада (укратко): Информатика и рачунарство
Допунска настава 6. разред

Циљеви (укратко): Развијање алгоритамског начина размишљања, развијање логичког мишљења и креативности, оспособљавање за креирање једноставних и сложених програма.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
ИКТ		Током првог полугодишта	ученици и наставник	ученици	Боље и брже савладавање градива.
Дигитална писменост		децембар			
Рачунарство		Током другог полугодишта			
	УКУПНО	18			

Особа или тим који врши евалуацију плана:

Драгана Николић Стојановић

1.24 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ – ШЕСТИ РАЗРЕД

Наставник: Владимир Ђукановић

САДРЖАЈ	Број часова
	Укупно
УВОД (2+0+0)	0
КРЕТАЊЕ (7+7+0)	4
СИЛА (6+8+0).	2
МЕРЕЊЕ (4+4+7)	2
МАСА И ГУСТИНА (5+7+3)	2
ПРИТИСАК (5+6+1)	2
Укупно часова	12

1.25 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА – ШЕСТИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Наташа Опачић

Одговорно лице: Наташа Опачић, наставник француског језика

Циљеви (укратко): На часовима допунске наставе бавићемо се првенствено проблемима у савладавању градива, где ће наставник радити групни и индивидуализовани рад са ученицима са тешкоћама у раду.

Садржај рада		Оријентаци- оно време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
	Представљање себе и трећег лица. Описивање особе: <i>C'est + nom... Il, Elle est + adjectif</i>	септембар октобар	Наташа Опачић	Ученици 6. разреда	Пратиће се напредак ученика који не успевају да савладају градиво на часовима. Провера успешности биће видљива на писменим и усменим проверама.
	Причање о свакодневним активностима: <i>Je me lève à 8 heures...</i> Описивање свог животног простора: <i>Dans ma maison il y a deux chambres...</i>	октобар новембар			
	Изражавање поседовања и припадања: <i>Ce n'est pas le ballon de Sophie. C'est mon ballon.</i> Изражавање допадања и недопадања: <i>J'adore jouer au tennis.</i>	децембар јануар			

Садржај рада		Оријентаци- оно време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
	Причање о храни и пићу: <i>Au petit déjeuner je mange des céréales avec du yaourt...</i>	фебруар март	Наташа Опачић	Ученици 6. разреда	Пратиће се напредак ученика који

	Обављање куповине у продавници /на пијаци. Поручивање пића/хране у ресторану.				не успевају да савладају градиво на часовима. Провера успешности биће видљива на писменим и усменим проверама.
	Описивање биљака, животиња, предмета, појава или места: <i>À la campagne on peut donner à manger aux animaux...</i> Размењивање информација у вези са догађајима у прошлости: <i>Qu'est-ce que tu as fait ce week-end? – Je suis allé à la campagne...</i>	март април			
	Упућивање пригодне честитке: <i>Bon anniversaire!...</i> Оријентација у простору: <i>La pharmacie est juste en face de la Maison de la culture...</i> Размена информација које се односе на догађаје у блиској будућности: <i>Cet été, on va aller à la mer...</i> Изражавање основне жеље, потребе, осета и осећања: <i>J'ai mal au dos, j'ai froid...</i> Казивање хронолошког и метеоролошког времена: <i>Quel temps fait-il? – Il fait du vent...</i>	мај јун			

1.26 ПОЈЕДИНАЧНИ ПЛАНОВИ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ДОПУНСКА НАСТАВА (СЕДМИ РАЗРЕД – 7₁)

Предлагач плана: Наташа Џагић

Циљеви(укратко): Допунска настава има за циљ да окупи ученике којима је потребна помоћ око савладавањ основног нивоа знања, али и друге ученике који имају потешкоћа око савладавања појединог дела градива.

Садржај рада	Оријентацио но време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
--------------	--	------------------	--	--

Области рада	Планиране активности				
-рад на савладавању појединих глаголских времена на једном упрошћеном нивоу (present simple/continuous, past simple/continuous, present perfect, will/going to); -проширивање речника кроз вежбе читања и писања; -рад на граматички која ће највише бити присутна на писменом задатку	- усвајање знања које је у вези са препознавањем основних глаголских времена - приближавања ученику свакодневног говора и израза који се у њему користе	Прво полугодиште	Наставник	Ученици седмог разреда који показују потешкоће у савладавању градива на часовима редовне наставе енглеског језика	оспособљавање ученика за рад на основном нивоу -оно што су савладали могли би у краткој презентацији представити осталим ученицима из одељења како би показали усвојено градиво и на креативан начин се укључили у рад на часу а тиме и појачали своје самопоуздање и интересовање
- рад на савладавању појединих глаголских времена на једном упрошћеном нивоу (present simple/continuous, past simple/continuous, present perfect, will/going to); -правила око употребе чланова; - модални глаголи; - пасив -рад на граматички која ће највише бити присутна на писменом задатку	савладавање градива предвиђеним основним нивоом знања проширивање знања и његова практична употреба у говору -читање занимљивих текстова како би се језик приближио ученицима кроз свакодневне ситуације	Друго полугодиште			
		Укупно: 18 часова			

Особа или тим који врши евалуацију плана: Наташа Џагић

1.27 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА - 7. РАЗРЕД

Предлагач плана: Јелена Марић

Одговорно лице: Јелена Марић, наставнице француског језика

Циљеви (укратко): На часовима допунске наставе ћемо се првенствено бавити проблемима у савладавању градива, где ће наставник радити групни и индивидуализовани рад са ученицима са тешкоћама у раду.

Садржај рада		Оријентаци- оно време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
	La comparaison L'interrogation Pronoms COD	септембар октобар	Наташа Опачић, Јелена Марић	Ученици 7. разреда	Пратиће се напредак ученика који не успевају да савладају градиво на часовима. Провера успешности биће видљива на писменим и усменим проверама.
	Futur proche, passé récent Le passé composé	октобар новембар			
	La localisation Verbes pronominaux	децембар јануар			
	Le discours indirect	фебруар март			
	L'imparfait Le passé composé	април			
	Conjugaison La négation	мај јун			

1.28 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ-7. РАЗРЕД

Предлагач плана: Горан Несторовић

Циљеви (укратко): Циљ допунске наставе је да пружи помоћ ученицима у савладавању предвиђених програмских садржаја. Идентификација ученика за допунску наставу биће извршена током септембра, на основу процене постигнућа од стране предметног наставника.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
ДОПУНСКА НАСТАВА -Географске регије Европе; -Азија; -Африка; -Северна Америка; -Јужна Америка;	-Ученици прате инструкције наставника, проналазе примере из свакодневног живота усвајајући додатно знање о регионалној географији Европе и ваневропских континената; -Уз помоћ наставника користе карту света и уносе елементарне појмове на немој карти Европе и ваневропских континената; -Упоређују физичко-географске и друштвено-географске појмове са појмовима из сопственог окружења (облици рељефа, типови климе, водени објекти, становништво, насеља и привреда);	18 часова у току школске године	Наставник Светлана Анђелић	Ученици којима је потребна подршка у савладавању предвиђених програмских садржаја	Побољшање успеха ученика који су учествовали у том виду наставе кроз остварење планираних активности; -Јачање мотива интересовања ученика; - Учествовање у групном раду и раду у пару; - Учествовање у дискусији; - Провера постигнућа ученика, развој оптимизма код ученика за рад; -Резултати провере постигнућа (писмена провера након допунског рада)

Особа или тим који врши евалуацију плана: наставник, заинтересовани

1.29 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ-7. РАЗРЕД

Предлагач плана: Драгана Рашевић, наставница хемије

Циљеви (укратко): Омогућава ученицима који нису савладали садржаје хемије, лакше укључивање у редовни васпитно-образовни циклус, као и развијање упорности, самосталности и тачности у раду.

Садржај рада		Оријентационо време реализације	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности				
Хемија у свету око нас и хемијска лабораторија	Савлађивање садржаја додатним објашњењима; примена усвојених појмова при решавању задатака; провера знања решавањем тестова	Септембар	Наставник	Ученици 7.разреда	Ученици ће усвојити све основне појмове -неопходне за даље праћење основних садржаја.
Атом – најмања честица хемијског елемента	Савлађивање садржаја додатним објашњавањем; проналажење кључних појмова: атом, атомско језгро, електронски омотач, молекула у књизи; примена усвојених појмова при решавању задатака; прављење модела атома са приказом свих елементарних честица; прављење модела молекула; провера знања решавањем теста	Октобар	Наставник	Ученици 7.разреда	Успешније реализују програмск садржаје и лакше постигну очекиване исходе.
Атоми, молекули и јони изграђују супстанце	Савлађивање садржаја додатним објашњењима; оспособити ученике да разликују атоме, молекуле и јоне који изграђују супстанцу, да разликују квалитативно и квантитативно значење хемијских формула, да препознају супстанце са ковалентном и јонском везом; Провера знања решавањем теста.	Новембар	Наставник	Ученици 7.разреда	Успешно реализују програмске садржаје и лакше постигну очекиване исходе
Смеше	Савлађивање садржаја додатним објашњавањем; проналажење кључних појмова: раствор, растварач, растворена супстанца у књизи; прављење раствора; решавање најпростијих задатака везаних за процентну концентрацију раствора; провера знања решавањем теста	Децембар и јануар	Наставник	Ученици 7.разреда	Успешно савладавање програмских садржаја и лакше постигнуће планираних исхода

Хемијске реакције и израчунавања	Савлађивање садржаја додатним објашњавањем; проналажење кључних појмова: анализа и синтеза у књизи; препознавање типа хемијске реакције на примерима уз књигу; провера знања решавањем теста	Фебруар, март и април	Наставник	Ученици 7. разреда
Водоник и кисеоник и њихова једињења	Савлађивање садржаја додатним објашњавањем; знају где се налазе водоник и кисеоник у природи; Њихова основна једињења-вода; Провера знања решавањем теста.	Мај и јун	Наставник	Ученици 7. разреда

Евалуацију плана врши: Драгана Рашевић

1.30 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ – БИОЛОГИЈА 7. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026 ГОДИНУ

Предлагач плана:Јустина Ћосић-наставник биологије и актив биологије и хемије

(Веће, актив, тим, наставник, стручни сарадник, одељ. старешина)

Одговорно лице:Јустина Ћосић

Остали чланови тима: Јово Радловић-наставник биологије Драгана Рашевић-наставник биологије

Сарадници у реализацији плана:педагог, психолог , директор

Делокруг рада(укратко):допунска настава биологије-седми разред

Циљеви (укратко):Помоћи ученицима који нису могли на редовним часовима да савладају наставне садржаје

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
Допунска настава	Подршка у учењу и прилагођавање наставног садржаја учницима	18 часова у току школске године	Наставник Јустина Ћосић	Ученици са тешкоћама у савладавању	Савладавање основног наставног садржаја. Провера постигнућа

-Порекло и разноврсност живота -Јединство грађе и функције као Основе живота Наслеђивање и еволуција -Живот у Екосистему -Човек и здравље	-подвлачење -цртање -обележавање -рад на тексту -индивидуализовани рад -илустрација -демонстрација	у зависности од потреба ученика		Наставног садржаја	ученика,развој оптимизма код ученика за рад Очекивани резултати-ученици треба да разликују живу од неживе природе,могу да сврстају жива бића у пет царстава.Могу да наведу особине живих бића,учавају разлику између ћелија

1.31 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - 7. РАЗРЕД

Предлагач плана: Зоран Ђурић

Циљеви (укратко): Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе. Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу.

Садржај рада		Време	Носиоци посла	Начин реализације
Области рада	Планиране активности			
Реални бројеви	- Обнављање градива које није савладано; - учење кроз примере и уз помоћ модела; - вежбање кроз задатке основног нивоа.	У току школске године – прати школски план и програм.	Наставник, ученици	Ученик ће моћи да: - савлада градиво због које му је био потребан додатан рад; - самостално решава задатке и примењује технике самосталног учења. - Провера постигнућа ученика кроз рад задатака пред таблом, кратке тестове и кроз задатке на наставним листићима.
Питагорна теорема				
Цели алгебарски изрази				
Многоугао				
Круг				
Обрада података				
		Укупно: 36 часова		

Особа или тим који врши евалуацију плана: Зоран Ђурић

1.32 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ – 7. РАЗРЕД

Наставник Владимир Ђукановић

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	Број часова
	Укупно
СИЛА И КРЕТАЊЕ (9+14+2)	1
КРЕТАЊЕ ТЕЛА ПОД ДЕЈСТВОМ СИЛЕ ТЕЖЕ. СИЛЕ ТРЕЊА (4+6+2)	2
РАВНОТЕЖА ТЕЛА (5+5+1)	1
МЕХАНИЧКИ РАД И ЕНЕРГИЈА. СНАГА (6+7+2)	1
ТОПЛОТНЕ ПОЈАВЕ (3+5+1)	1
Укупно часова	6

1.33 ПОЈЕДИНАЧНИ ПЛАНОВИ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ДОПУНСКА НАСТАВА (ОСМИ РАЗРЕД)

Предлагач плана: Јелена Бојић

Циљеви(укратко): Допунска настава има за циљ да окупи ученике којима је потребна помоћ око савладавањ основног нивоа знања, али и друге ученике који имају потешкоћа око савладавања појединог дела градива.

Садржај рада		Оријентационо време	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума
Области рада	Планиране активности				

- рад на савладавању појединих глаголских времена на једном упрошћеном нивоу (present simple/continuous, past simple/continuous, present perfect, will/going to); - проширивање речника кроз вежбе читања и писања; - рад на граматички која ће највише бити присутна на писменом задатку;	- усвајање знања које је у вези са препознавање м основних глаголских времена - приближавањ е ученику свакодневног говора и израза који се у њему користе	Прво полугодиште	Наставник	Ученици осмог разреда који показују потешкоће у савладавањ у градива на часовима редовне наставе енглеског језика	-оспособљавање ученика за рад на основном нивоу -оно што су савладали могли би у краткој презентацији представити осталим ученицима из одељења како би показали усвојено градиво и на креативан начин се укључили у рад на часу а тиме и појачали своје самопоуздање и интересовање
--	--	------------------	-----------	---	--

1.34 ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈА – ОСМИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Драгана Рашевић, наставница хемије

Циљеви (укратко): омогућити ученицима који нису савладали садржаје хемије-лакше укључивање у редовни васпитно образовни циклус,као и развијање упорности,самосталности и тачности у раду

Садржај рада		Оријентационо време	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности	реализације			
Метали,оксиди и хидроксиди метала	Савлађивање садржаја додатним објашњењем; проналажење кључних појмова у књизи; примена усвојених појмова писањем хемијских реакција и решавањем задатака; провера знања испитивањем и решавањем теста.	Септембар	Наставник	Ученици 8.разреда	Ученици ће усвојити све основне појмове неопходне за даље праћење програмских садржаја. Успешно савладавање програмских садржаја и остваривање очекиваних исхода.
Неметали,оксиди неметала и киселине	Савлађивање садржаја додатним објашњењем;			Ученици 8.разреда	

Соли- добиање, својства и примена	проналажење кључних појмова у књизи; примена усвојених појмова писањем хемијских реакција и решавањем задатака; провера знања испитивањем и решавањем теста.	Октобар	Наставник	
	Савлађивање садржаја додатним објашњењем; проналажење кључних појмова у књизи; примена усвојених појмова писањем хемијских реакција и решавањем задатака; провера знања испитивањем и решавањем теста.	Новембар	Наставник	Ученици 8. разреда
Угљоводоници	Савлађивање садржаја додатним објашњењем; проналажење кључних појмова у књизи карактеристичан за органски део хемије; разликовање типова угљоводоника на примерима из књиге; прављење модела молекула угљоводоника и практична примена; провера знања испитивањем и решавањем теста.	Децембар и јануар и фебруар	Наставник	Ученици 8 разреда
Органска једињења са кисеоником	Савлађивање садржаја додатним објашњењем; проналажење кључних појмова у књизи; примена усвојених појмова писањем хемијских реакција и решавањем задатака; провера знања испитивањем и решавањем теста.	Фебруар и март	Наставник	Ученици 8. разреда
Биолошки важна органска једињења	Савлађивање садржаја додатним објашњењем; проналажење кључних појмова у књизи; провера знања испитивањем и решавањем теста.	Април мај и јун	Наставник	Ученици 8. разреда

Евалуацију плана врши: Драгана Рашевић

1.35 ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ - 8. РАЗРЕД

Предлагач плана: Горан Несторовић

Циљеви (укратко): Циљ допунске наставе је да пружи помоћ ученицима у савладавању предвиђених програмских садржаја. Идентификација ученика за допунску наставу биће извршена током септембра, на основу процене постигнућа од стране предметног наставника.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
ДОПУНСКА НАСТАВА - Географски положај и границе Републике Србије; -Физичко географске одлике Србије; -Друштвено географске одлике Србије;	-Ученици прате инструкције наставника у одређивању географског положаја Р. Србије; -Уз помоћ наставника и међусобном сарадњом (рад у пару, групни рад) на немој карти Србије означавају природне границе и граничне прелазе Србије према суседним државама; -Ученици користе прилагођен наставни материјалом са примерима које је неопходно пронаћи на карти Србије усвајајући елементарна знања везана за физичко географске и друштвено географске одлике Србије	16 часова у току школске године	Наставник Светлана Анђелић	Ученици којима је потребна подршка у савладавању предвиђених програмских садржаја	Побољшање успеха ученика који су учествовали у том виду наставе кроз остварење планираних активности; -Јачање мотива интересовања ученика; - Учествовање у групном раду и раду у пару; - Учествовање у дискусији; - Провера постигнућа ученика, развој оптимизма код ученика за рад; -Резултати провере постигнућа (писмена провера након допунског рада)

Особа или тим који врши евалуацију плана: наставник, заинтересовани

1.36 ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - ОСМИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Ненад Гајић

Циљеви (укратко): Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе. Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу.

Садржај рада		Време	Носиоци посла	Начин реализације
Области рада	Планиране активности			
Сличност	- Обнављање градива које није савладано; - учење кроз примере и уз помоћ модела; - вежбање кроз задатке основног нивоа.	У току школске године – прати школски план и програм.	Наставник, ученици	Ученик ће моћи да:
Тачка, права и раван				- савлада градиво због које му је био потребан додатан рад;
Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом				- самостално решава задатке и примењује технике самосталног учења.
Призма				- Провера постигнућа ученика кроз рад задатака пред таблом, кратке тестове и кроз задатке на наставним листићима.
Пирамида				
Линеарна функција				
Системи линеарних једначина				
Обртна тела				
		Укупно: 34 часова		

1.37 ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ – ОСМИ РАЗРЕД

Наставник Владимир Ђукановић

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	Број часова
	Укупно
ОСЦИЛАТОРНО И ТАЛАСНО КРЕТАЊЕ (4+3+1)	2
СВЕТЛОСНЕ ПОЈАВЕ (7+6+2)	2
ЕЛЕКТРИЧНО ПОЉЕ (5+5+0)	2
ЕЛЕКТРИЧНА СТРУЈА (8+8+3)	2
МАГНЕТНО ПОЉЕ (4+2+0)	2
ЕЛЕМЕНТИ АТОМСКЕ И НУКЛЕАРНЕ ФИЗИКЕ (5+3+0)	2
ФИЗИКА И САВРЕМЕНИ СВЕТ (2+0)	0
Укупно часова	12

2 ПРИЛОГ 2 - ПЛАНОВИ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

2.1 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - 3. РАЗРЕД

<i>Редни број</i>	<i>Садржај</i>	<i>Број часова</i>
1.	1. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 1000	24
2.	2. ГЕОМЕТРИЈСКЕ ФИГУРЕ И ЊИХОВИ МЕЋУСОБНИ ОДНОСИ	8
3.	3. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	4
УКУПНО:		36

2.2 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - 4. РАЗРЕД

Предлагач плана: Разредно веће 4. разреда

Одговорно лице: Весна Деспотовић- руководилац разредног већа

Остали чланови тима: Анета Ракић, Снежана Јанковић

Сарадници у реализацији плана: педагошко – психолошка служба

Циљеви : мотивисаност ученика да посећују часове додатне наставе и да активно учествују на њима; продубљивање знања и даље развијање математичких способности ученика који показују интересовање за наставу математике; мотивисаност ученика за учествовање на такмичењима

Садржај рада		Оријентационо време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности				
Природни бројеви преко 1000	Различити облици рада: фронтални, индивидуални, рад у пару; Разни облици интерактивних метода наставе; Логичко учење; Учење путем решавања проблема; Израда разних типова задатака (задаци са нумерацијом, дешифровањем, магични квадрати, логички и комбинаторни задаци ...)	Током године	Учитељи четвртог разреда	Ученици који показују посебно интересовање за наставу математике	Уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака; Зна својства операција сабирања и одузимања и уме да их примени; Уме да израчуна бројевну вредност израза са више операција, поштујући приоритет; Уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми; Уме да одреди решења неједначине са једном операцијом

Геометријске фигуре и њихови међусобни односи	Кооперативно учење; Метода демонстрације; Практично смислено учење; Провера наученог у новим задацима	октобар, новембар, децембар јануар, април	Учитељи четвртог разреда	Ученици који показују посебно интересовање за наставу математике	Претвара јединице за мерење површине из већих у мање и уме да примени знање о јединицама за мерење површине; Уме да израчуна обим квадрата и правоугаоника; Уме да израчуна површину квадрата и правоугаоника; Уме да израчуна обим и површину сложених фигура у равни када су подаци дати у истим мерним јединицама; Уме да израчуна површину коцке и квадрата
Мерење и мере	Кооперативно учење; Очигледна настава; Метода демонстрације; Провера наученог у новим, сличним задацима	Током године	Учитељи четвртог разреда	Ученици који показују посебно интересовање за наставу математике	Зна јединице за време секунда, минут, сат, дан, месец, година, век) и уме да претвара из једне јединице у другу; Претвара јединице за мерење запремине течности; Претвара јединице за мерење масе

2.3 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА- ПЕТИ РАЗРЕД

Планирано је да у школској 2025/2026. години часове додатне наставе похађају ученици изнадпросечних способности и посебних интересовања за наставу српског језика. Додатни рад биће заснован на интересовању ученика за проширивање и продубљивање знања, умења и вештина, непосредније ће активирати ученике и оспособити их за самообразовање, развијаће њихову машту, подстицати их на стваралачки рад и упућивати на самостално коришћење различитих извора сазнања. Циљ додатне наставе је и да знања, умења и вештине, које су стекли истраживачким, индивидуалним и групним радом, ученици користе у редовној настави, слободним активностима и свим другим приликама.

Планирано је да се додатни рад реализује *индивидуализовано* (примерен појединим ученицима), али и *групно* (за групе ученика једног или више разреда који се посебно интересују за исте програмске садржаје). Зависно од интересовања ученика и програмских тема, групе се могу мењати.

План додатног рада из српског језика и књижевности за пети разред		
Циљ: Циљ додатног рада из српског језика је развијање стваралачких навика, проширивање сазнања из језика и књижевности, функционално повезивање садржаја из књижевности са историјским и филмским делима на узрасном нивоу заинтересованих ученика.		
Задаци: Ученик треба да: - примењује научено градиво о врстама речи; - научи да користи истраживачки дух при састављању реченица и текстова; - научи да врши избор лирских и епских дела којих нема у програму и да чита и тумачи изабрана дела; - препознаје и тумачи особине лирске и епске поезије; - зна и тумачи стилске фигуре; - научи појам песничке слике; - самостално одваја целине и именује песничке слике.		
Р.бр.	Садржаји	Време реализације
1.	Врсте речи	Септембар- октобар
2.	Врсте и служба падежа	Октобар-новембар
3.	Припрема за такмичења	Децембар-март
4.	Служба реченичних чланова	Март -јун
5.	Глаголски облици (презент, перфекат, футур)	Март-април
6.	Народна и уметничка књижевност	Мај-јун
7.	Битне одлике лирске и епске поезије, стилске фигуре	Мај-јун
8.	Реално и фантастично у књижевном делу	јун

2.4 План додатног рада из српског језика и књижевности за шести разред

План додатног рада из српског језика и књижевности за шести разред		
Циљ: Циљ додатног рада из српског језика је развијање стваралачких навика, проширивање сазнања из језика и књижевности, функционално повезивање садржаја из књижевности са историјским и филмским делима на узрасном нивоу заинтересованих ученика.		
Задаци: Ученик треба да: Зна глаголске облике и користи научено у свакодневним приликама, у формалном и неформалном говору. Непосредно активирање ученика; Ученици у свом животном окружењу прикупљају језичку грађу, разврставају је уз помоћ наставника и самостално класификују локализме, позајмљенице и архаизме.		

Заинтересовани ученици нађене примере упоређују са примерима из домаћих филмова, налазе сличности и доносе закључке о богатству народног говора		
Р.бр.	Садржаји	Време реализације
1.	Уводни час- представљање садржаја рада на часовима додатне наставе	Септембар
2.	Креативно писање	Октобар
3.	Употреба туђица (за и против)	новембар
4.	Припрема за такмичења	Децембар-март
5.	Изражајно читање и казивање: реченична интонација	јануар
5.	Језичкостилска анализа одабраних поетских текстова	фебруар
6.	Самостално језичко, литерарно стваралаштво ученика	Март-јун
7.	Битне одлике лирске и епске поезије, стилске фигуре	Мај-јун
8.	Приказ прочитане књиге ван школског програма	јун

2.5 План додатног рада из српског језика и књижевности за седми разред

План додатног рада из српског језика и књижевности за седми разред		
Циљ: Циљ додатног рада из српског језика је развијање критичког мишљења, проширивање сазнања из језика и књижевности, функционално повезивање садржаја из књижевности са историјским, позоришним и филмским делима на узрасном нивоу заинтересованих ученика.		
Задаци: Ученик треба да: Зна појам конгруенције и доследно га примењује Поштује правописна правила која важе приликом инверзивног изражавања Упознаваје историјски развој српског књижевног језика Писменим анализама увежбава одвајање битних чињеница од небитних, издваја стихове или цитате, одређује фабулу, композицију дела и тумачи ликове		
Р.бр.	Садржаји	Време реализације
1.	Вежбе у говорништву. Говорење пред аудиторијумом.	Септембар
2.	Анализа лирске и епске песме	Октобар
3.	Анализа драмског књижевног дела	новембар
4.	Припрема за такмичења	Децембар-март
5.	Реченични делови. Конгруенција. Инверзија.	Фебруар-март
5.	Реченице	Април-мај
6.	Анализа савременог књижевног дела по слободном избору	јун

2.6 План додатног рада из српског језика и књижевности за осми разред

План додатног рада из српског језика и књижевности за осми разред		
Циљ: Циљ додатног рада из српског језика је развијање критичког мишљења, проширивање сазнања из језика и књижевности, функционално повезивање садржаја из књижевности са историјским, позоришним и филмским делима на узрачном нивоу заинтересованих ученика.		
Задаци: Ученик треба да: упознаје историјски развој српског књижевног језика; савладава главна правила норме књижевног језика; разликује функционалне стилове; примењује знања о стиливима у изражавању; разликује књижевне родове и врсте; познаје процес драматизације; разуме развој филмске уметности на бази књижевног дела.		
Р.бр.	Садржаји	Време реализације
1.	Савремени српски књижевни језик, Вукова реформа српског језика.	Септембар
2.	Историја српског језика, књижевни и некњижевни дијалекти	Октобар-новембар
3.	Вештина читања и разумевања прочитаног, Облици приповедања	новембар
4.	Припрема за такмичења	Децембар-март
5.	Лексички систем српског језика, стилска изражајна средства	март
5.	Глаголски облици – значај и употреба	Април-мај
6.	Књижевни родови и врсте	мај

Стручни актив за српски језик,

Руководилац: Татјана Живановић,

Чланови: Бранка Васић,

Сања Васиљевић и Владислава Васић

2.7 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - ПЕТИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Зоран Ђурић

Циљеви (укратко): Усвајање додатног знања, које није обухваћено планом и програмом редовне наставе, неопходног за такмичења из математике. Решавање задатака напредног нивоа и напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја. Развијање логике и критичког размишљања решавањем проблемских, логичких и логичко-комбинаторних типова задатака.

Садржај рада		Време	Носиоци посла	Начин реализације
Области рада	Планиране активности			
Школско такмичење	Површина и запремина коцке и квадра	У току школске године – прати програм такмичења а планиран их од стране министарства просвете и Друштва математичара Србије.	Наставник, ученици	- Ученицима који успешно усвајају математичке садржаје у редовној настави омогући напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја;
	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца			
	Дељивост бројева. Прости и сложени бројеви. НЗС и НЗД			
	Скупови и скуповне операције. Венов дијаграм			
Општинско такмичење	Основни појмови геометрије			- јача мотиве интересовања за учење математике;
	Централна симетрија. Транслација			
	Разломци (проширивање и скраћивање разломака, упоређивање, децимални запис разломка)			
	Пребројавање скупова тачака, фигура и бр.			
Окружно такмичење	Угао			- ученици ће кроз додатну наставу бити припљени за све нивое такмичења;
	Сабирање и одузимање разломака			
		Укупно: 36 часова		- допринос бољем успеху на математичким такмичењима.

2.8 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - ПЕТИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Светлана Кандић

Циљеви (укратко): Усвајање додатног знања, које није обухваћено планом и програмом редовне наставе, неопходног за такмичења из математике. Решавање задатака напредног нивоа и напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја. Развијање логики и критичког размишљања решавањем проблемских, логичких и логичко-комбинаторних типова задатака.

Садржај рада		Време	Носиоци посла	Начин реализације	
Области рада		Планиране активности			
Школско такмичење	Површина и запремина коцке и квадра	- Додатно градиво које није подразумевано планом и програмом за редовну наставу;	У току школске године – прати програм такмичењ а планирани х од стране министарс тва просвете и Друштва математич ара Србије.	Наставник, ученици	- Ученицима који успешно усвајају математичке садржаје у редовној настави омогући напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја;
	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца				- јача мотиве интересовања за учење математике;
	Дељивост бројева. Прости и сложени бројеви. НЗС и НЗД				- ученици ће кроз додатну наставу бити припљени за све нивое такмичења;
	Скупови и скуповне операције. Венов дијаграм				- допринос бољем успеху на математичким такмичењима.
Општинско такмичење	Основни појмови геометрије	- учење кроз примере и уз помоћ модела;			
	Централна симетрија. Транслација	- вежбање задатака напредног нивоа;			
	Разломци (проширивање и скраћивање разломака, упоређивање, децимални запис разломка)	- вежбање задатака из збирки намењених за припрему такмичара.			
	Пребројавање скупова тачака, фигура и бројева				
Окружно такмичење	Угао				
	Сабирање и одузимање разломака				
		Укупно: 36 часова			

2.9 ДОДАТНА НАСТАВА – ИСТОРИЈА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026.ГОДИНУ

Предлагач плана: Горан Ђурић

(Веће,актив,тим,наставник, стручни сарадник,одељ.старешина)

Одговорно лице: Горан Ђурић

(председник, координатор,руководилац..)

Остали чланови тима: име,презиме, радно место:

Горан Ђурић, наставник историје

Сарадници у реализацији плана: Татјана Радић

Делокруг рада (укратко): усвајање вишег нивоа знања, рад на историјским изворима, развијање истраживачког самосталног рада, припреме за такмичење, помоћ при изради радова за регионални центар за таленте

Циљеви (укратко): оспособити ученике да самостално врше истраживачке радове, припреме за такмичења и развој критичког мишљења и ставова код ученика

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
Додатни рад	Упознавање са планом рада, сугестије ученика за унапређење годишњег плана Рад на историјским изворима- анализа текста Технике писања есеја-разрада	септембар и октобар 7 часова	предметни наставник	ученици 8.раз.	развијање критичког става код ученика писање есеја
	Гледање историјског филма Анализа филма као наставног средства Анализа историјских паралела-некад и сад кроз призму филма као историјског извора	новембар и децембар 8 часова	предметни наставник	ученици 8.раз	технике рада са истор. изворима историјски значај
	Учешће ученика у светосавској академији	јануар 2 часа	предметни наставник	ученици 8.раз	Светог Саве- писање
	Посета музеју Јадар- упознавање са збирком	фебруар 4 часа	предметни наставник	ученици 8.раз.	пригодних текстова

	Историјског наслеђа нашег краја Обележавање Дана државности и уставности Републике Србије (изради презентације или учешће у изради пригодног текста)				изграђивање историј. свести о најважнијим догађајима из наше историје
	Припрема за такмичења	март 5 часова	предметни наставник	ученици 8.раз	учешће на опш. такм.
	Припрема за такмичења	април 3 часа	предметни наставник	ученици 8.раз.	учешће на окр.такм.
	Израда радова-регионални центар за таленте	мај 4 часа	предметни наставник	ученици 8.раз.	учешће на смотре
	Анализа рада додатне наставе и предлози за наредну годину (предлози ученика)	јун 1 час	предметни наставник	ученици 8.разр.	успех и задовољство ученика

2.10 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ – 5. РАЗРЕД

Предлагач плана: Радојка Ристановић

Циљеви (укратко): Усвајање додатног знања, које није обухваћено планом и програмом редовне наставе, неопходног за такмичења из технике и технологије. Стицање теоријских и практичних знања из технике и технологије о материјалима, енергији, техничким средствима ,развијање вештина.

Решавање задатака напредног нивоа и напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја. Развијање логике ,планирање стратегије решавања проблема, проверавање применљивост решења

Садржај рада			Оријентаци оно време реализације	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности п			
Области рада		Планиране активности							
Школско такмичење	Животно и радно окружење	- Додатно градиво које није подразумеван о планом и програмом за редовну наставу; - учење кроз примере и уз помоћ модела; - вежбање задатака напредног нивоа; - вежбање задатака из збирки и сајта намењених за припрему такмичара.	У току школске године – прати програм такмичења планираних од стране Министарст ва просвете и Друштва педагога техничке културе Србије.	Наставник	Ученици петог разреда који показују изузетне склоности знања и вештине из области технике и технологије	- Ученицима који успешно усвајају техничка и дигитална знања и вештине у редовној настави омогућити напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја;			
	Саобраћај					- јача мотиве интересовања за учење			
						- ученици ће кроз додатну наставу бити припљени за све нивое такмичења;			
						- допринос бољем успеху на такмичењима.			
Општинско такмичење	Техничка и дигитална писменост								
	Ресурси и производња								
Окружно такмичење	Конструкторско моделовање								
	Корелација са другим предметима								
			Укупно: 36 часова						

Особа или тим који врши евалуацију плана: Радојка Ристановић

2.11 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА - 6.РАЗРЕД

Предлагач плана: стручно веће за српски језик

Одговорно лице: Сања Васиљевић Татјана Живановић

Остали чланови тима Владислава Васић, Бранка Васић

Делокруг рада(укратко): додатна настава ученика шестог разреда

Циљеви (укратко): Проширивање ученичких знања из области граматике писмености, књижевности, језичке културе. Оспособљавање ученика за примену стечених знања. Припрема ученика за такмичење

Садржај рада		Оријентационо време реализације	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности			
Граматика:	Овладавање областима реченичних чланова, врста речи, значење и употреба падежа, глаголски облици, граматичке категорије глагола, гласови, гласовне промене, творба речи, придевске заменице	Прво полугодиште	Ученици шестог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Ученичко знање и примена стечених знања у свим пољима активности (свакодневна комуникација, израда иницијалних тестова, израда тестова знања, пласман на такмичењима)
Правопис:	Усвајање правила за употребу великог слова, састављено и растављено писање речи, писање назива установа и организација, управни и неуправни говор, правописна правила у вези са гласовним променама, интерпункција	Прво полугодиште, друго полигодиште	Ученици шестог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Примена стечених знања у свакодневном животу, примена знања кроз израду иницијалних тестова, израда тестова знања, пласман на такмичењима
Књижевност:	Увођење ученика у разумевање битних одлика лирске и епске поезије, анализа посебно одабраног дела слободне лектире, анализа лирске песме и прозног дела, учење напамет одабраних одломака, проучавање језика писца	Прво полугодиште, друго полигодиште	Ученици шестог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Развијена љубав према читању, развијен критички однос и начин размишљања и добро одрађен тест на крају године
Језичка култура:	Употреба и разумевање значења стилских изражајних средства, израда лексичко-семантичке вежбе	Прво полугодисте, друго полигодисте	Ученици шестог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Богаћење говорне и писне културе. Примена на часовима писменог и усменог изражавања.
Такмичење:	Учесће ученика на школском такмичењу	Прво полугодисте, друго полигодисте	Ученици шестог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Пласман ученика

Евалуацију плана врши стручно веће

2.12 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - ШЕСТИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Ненад Гајић

Циљеви (укратко): Усвајање додатног знања, које није обухваћено планом и програмом редовне наставе, неопходног за такмичења из математике. Решавање задатака напредног нивоа и напредовање продубљивањем

и проширивањем садржаја. Развијање логике и критичког размишљања решавањем проблемских, логичких и логичко-комбинаторних типова задатака.

Садржај рада			Време	Носиоци посла	Начин реализације
Области рада		Планиране активности			
Школско такмичење	Операције са разломцима и децималним бројевима. Једначине и неједначине. Примена разломака и децималних бројева	- Додатно градиво које није подразумевано планом и програмом за редовну наставу;	У току школске године – прати програм такмичења планираних од стране министарства просвете и Друштва математичара Србије.	Наставник, ученици	- Ученицима који успешно усвајају математичке садржаје у редовној настави омогући напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја; - јача мотиве интересовања за учење математике; - ученици ће кроз додатну наставу бити припљени за све нивое такмичења; - допринос бољем успеху на математичким такмичењима.
	Осна симетрија				
	Цели бројеви и операције са њима				
	Троугао (врсте, углови)				
Општинско такмичење	Троугао (подударност)	- учење кроз примере и уз помоћ модела;			
	Операције са рационалним бројевима				
Окружно такмичење	Троугао (конструкције)	- вежбање задатака напредног нивоа;			
	Четвороугао (врсте, углови)				
Државно такмичење	Једначине и неједначине у скупу рационалних бројева	- вежбање задатака из збирки намењених за припрему такмичара.			
	Четвороугао				
	Геометријски доказ				
	Диофантове једначине (у скупу Z)				
	Дирихлеов принцип				
			Укупно: 36 часова		

2.13 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ – ШЕСТИ РАЗРЕД

Наставник Владимир Ђукановић

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	Број часова
	Укупно
1. Видеозапис или симулација на рачунару различитих врста кретања у свакодневном животу.	2
2. Релативна брзина праволинијског кретања.	2
3. Решавање проблема у вези са израчунавањем брзине праволинијског кретања.	2
4. Решавање проблема у вези са израчунавањем пута и средње брзине.	2
5. Таблично и графичко приказивање пређеног пута и брзине у зависности од времена. Коришћење графика.	2
6. Видеозапис или симулација на рачунару различитих облика међусобних деловања тела.	2
7. Резултујућа сила која делује на тело (опругу).	2
8. Решавање проблема у вези са истезањем еластичне опруге (динамометра) и тежином тега, односно са калибрисањем опруге.	2
9. Видеозапис или симулација рада различитих мерила и мерних инструмената на рачунару.	2
10. Међународни систем мера (SI) и његово коришћење.	2
11. Апсолутна и релативна грешка мерења. Резултат мерења. Записивање резултата мерења (таблично, графички).	2
12. Видеозапис или симулација на рачунару мерења времена, пута, брзине и силе.	2
13. Видеозапис или симулација на рачунару примера за инертност тела.	2
14. Решавање проблема у којима се користе величине (маса, тежина, густина).	2
15. Видеозапис или симулација на рачунару различитих примера притиска тела, као и притиска у течности и гасу.	2
16. Хидростатички притисак (принцип рада водовода, фонтане).	2
17. Кретање тела у флуидима (кретање подморнице, ваздушног балона). Примена Паскаловог закона. Хидраулична преса.	2
18. Посета некој лабораторији (кабинету) за физику на факултету, научно истраживачком институту, електрани, фабрици, кабинету у гимназији и др.	2
Укупно часова	36

2.14 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА - ШЕСТИ РАЗРЕД

Предлагач плана: **Драгана Николић Стојановић** __

(Веће, актив, тим, наставник, стручни сарадник, одељ. старешина)

Делокруг рада (укратко): Информатика и рачунарство - Додатна настава 6. разред

Циљеви (укратко): Развијање алгоритамског начина размишљања, развијање логичког мишљења и креативности, оспособљавање за креирање једноставних и сложених програма.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
Програмирање	Линијски алгоритми,	6	Наставник и ученици	Ученици	Развијање логичког и алгоритамског начина мишљења. Припрема и учешће на такмичењима.
	Рад са целобројним, реалним бројевима и знаковним подацима	15			
	Разгранати алгоритми и циклични алгоритми	15			
	УКУПНО	36			

Особа или тим који врши евалуацију плана: Драгана Николић Стојановић

2.15 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ - 6. РАЗРЕД

Предлагач плана: Весна Џиновић, Радојка Ристановић

(Веће, актив, тим, наставник, стручни сарадник, одељ. старешина)

Одговорно лице : Весна Џиновић

(председник, координатор, руководицац..)

Сарадници у реализацији плана: Педагог

Делокруг рада (укратко): Додатна за ученике шестог разреда из предмета Техника и технологија

Циљеви (укратко): Прилагођавање наставног плана и програма ученицима који имају интересовање за градиво технике и технологије, припрема ученика за такмичење, припрема ученика за презентације, фестивал науке.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности			
ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	Значај архитектуре и грађевинарства у свакодневном животу Израда мапе ума на ову тему Специфичности техничког цртања у архитектури и грађевинарству	Септембар Октобар Новембар Децембар	Ученици шестог разреда који показују посебно интересовање за наставу Технике и технологије	Оспособљавање за самостално руковање алатом Табеларно и графичко представљање података Доношење закључака Истраживање техничких карактеристика
САОБРАЋАЈ	Илустрација карактеристика различитих видова саобраћаја .Израда паноа или презентације за различите видове саобраћаја , средства и објеката.	Децембар Јануар Фебруар		Представљање карактеристика материјала
ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Техничко цртање на папиру и на рачунару	Април		
РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	Представљање различитих својстава материјала и алата.	мај		
КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	Израда једноставнијих модела	Мај, јун		

Укупно: 36 часова

2.16 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА – 7. РАЗРЕД

Предлагач плана: стручно веће за српски језик

Одговорно лице: **Бранка Васић**

Остали чланови тима: Сања Васиљевић, Татјана Живановић, Владислава Васић

Делокруг рада(укратко): додатна настава за ученике седмог разреда

Циљеви (укратко): Проширивање ученичких знања из области граматике, писмености, књижевности, језичке културе,.
Оспособљавање ученика за примену стечених знања. Припрема ученика за такмичење.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности			
Граматика:	Реченични чланови, врсте речи, значење и употреба парежа, творба речи, придевске заменице, поделе гласова, гласовне промене, глаголски облици, исказивање реченичних чланова, историја језика, синтагма, комуникативна и предикатска реченица, безличне и пасивне реченице	Прво полугодиште	Ученици седмог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Ученичко знање и примена стечених знања у свим пољима активности (свакодневна комуникација, израда иницијалних тестова, израда тестова знања, пласман на такмичењима)
Правопис:	Усвјање употребе великог слова, састављено и растављено писање речи, правописна правила везана за гласовне промене, правилну употребу падежних и глаголских облика	Прво полугодиште, друго полугодиште	Ученици седмог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Примена стечених знања у свакодневном животу, примена знања кроз израду иницијалних тестова, израда тестова знања, пласман на такмичењима
Књижевност:	Увођење ученика у разумевање битних одлика лирске и епске поезије, анализа посебно одабраног дела слободне лектире, анализа лирске песме и прозног дела, учење напамет одабраних одломака, проучавање језика писца	Прво полугодиште, друго полугодиште	Ученици седмог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Развијена љубав према читању, развијен критички однос и начин размишљања
Језичка култура:	Стилска изражајна средства, лексичко-семантичке вежбе	Прво полугодиште, друго полугодиште	Ученици седмог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Богаћење говорне и писне културе. Примена на часовима писменог и усменог изражавања.
Такмичење:	Учешће ученика на школском такмичењу	Прво полугодиште, друго полугодиште	Ученици седмог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Пласман ученика

Евалуацију плана врши стручно веће

2.17 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - СЕДМИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Зоран Ђурић

Циљеви(укратко): Усвајање додатног знања, које није обухваћено планом и програмом редовне наставе, неопходног за такмичења из математике. Решавање задатака напредног нивоа и напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја. Развијање логике и критичког размишљања решавањем проблемских, логичких и логичко-комбинаторних типова задатака.

Садржај рада		Време	Носиоци посла	Начин реализације			
Области рада		Планиране активности					
Школско такмичење	Пропорционалност, проценти	- Додатно градиво које није подразумевано планом и програмом за редовну наставу; - учење кроз примере и уз помоћ модела; - вежбање задатака напредног нивоа; - вежбање задатака из збирки намењених за припрему такмичара.	У току школске године – прати програм такмичења планираних од стране министарства просвете и Друштва математичара Србије.	Наставник, ученици	- Ученицима који успешно усвајају математичке садржаје у редовној настави омогући напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја;		
	Правоугли координатни систем у равни				- јача мотиве интересовања за учење математике;		
	Површина тругла и четвороугла				- ученици ће кроз додатну наставу бити припљени за све нивое такмичења;		
	Квадрирање и кореновање; Операције са реалним бројевима				- допринос бољем успеху на математичким такмичењима.		
Општинско такмичење	Питагорина теорема						
	Степен и операције са њима						
	Херонов образац и примене						
Окружно такмичење	Сабирање и одузимање полинома						
	Значајне тачке троугла						
	Увод у комбинаторику						
	Решавање проблема коришћењем последње цифре						
Државно такмичење	Многоугао						
	Полиноми и операције са њима						
	Алгебарски разломци						
	Примена Дирихлеовог принципа у геометрији						
	Диофантове једначине (примена алгебарских трансформација)						
	Математичке игре						
		Укупно: 36 часова					

2.18 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ – 7 РАЗРЕД

Предлагач плана: Радојка Ристановић

Циљеви (укратко): Усвајање додатног знања, које није обухваћено планом и програмом редовне наставе, неопходног за такмичења из технике и технологије. Стицање теоријских и практичних знања из технике и технологије о материјалима, енергији, техничким средствима ,развијање вештина.

Решавање задатака напредног нивоа и напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја. Развијање логики ,планирање стратегије решавања проблема, проверавање применљивост решења

Садржај рада			Оријентационо време реализације	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности			
Области рада		Планиране активности							
Школско такмичење	Животно и радно окружење	- Додатно градиво које није подразумеван о планом и програмом за редовну наставу; - учење кроз примере и уз помоћ модела; - вежбање задатака напредног нивоа; - вежбање задатака из збирки и сајта намењених за припрему такмичара.	У току школске године – прати програм такмичења планираних од стране Министарства просвете и Друштва педагога техничке културе Србије.	Наставник	Ученици петог разреда који показују изузетне склоности знања и вештине из области технике и технологије	- Ученицима који успешно усвајају техничка и дигитална знања и вештине у редовној настави омогућити напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја;			
	Саобраћај					- јача мотиве интересовања за учење			
						- ученици ће кроз додатну наставу бити припљени за све нивое такмичења;			
						- допринос бољем успеху на такмичењима.			
Општинско такмичење	Техничка и дигитална писменост								
	Ресурси и производња								
Окружно такмичење	Конструкторско моделовање								
	Корелација са другим предметима								
			Укупно: 36 часова						

Особа или тим који врши евалуацију плана: Радојка Ристановић

2.19 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ- СЕДМИ РАЗРЕД

Наставник Владимир Ђукановић

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	Број ч.
	Укупно
1. Решавање проблема везаних за слагање и разлагање сила и равнотежу тела.	3
2. Видеозапис или симулација на рачунару различитих облика слагања и разлагања сила, равнотеже тела и примене полуге.	1
3. Тела на стрмој равни.	3
4. Решавање проблема кретања тела с константним убрзањем.	3
5. Графичко решавање проблема код равномерно променљивог кретања и њихова примена.	2
6. Примери за примену Њутнових закона динамике.	2
7. Видеозапис или симулација на рачунару различитих облика механичког кретања под дејством силе теже.	1
8. Кеплерови закони. Кретање планета. Сунчев систем.	2
9. Занимљивости из астрономије.	1
10. Сила трења и коефицијент трења.	2
11. Видеозапис или симулација на рачунару различитих облика механичког рада у свакодневном животу.	1
12. Принцип рада простих машина.	2
13. Видеозапис или симулација на рачунару кинетичке и потенцијалне енергије тела, претварања потенцијалне енергије у кинетичку и обрнуто, закона одржања механичке енергије и др.	1
14. Решавање проблема везаних за рад, енергију тела и законе кретања.	2
15. Одређивање специфичног топлотног капацитета тела. Механизми преношења топлоте с једног тела на друго (примери). Топлотна Равнотежа.	2
16. Решавање проблема у којима се користе притисак и потисак као физичке величине. Средња густина код нехомогених тела. Архимедов закон кроз примере.	2
17. Видеозапис или симулација на рачунару тела и супстанција на различитим температурама, термичког ширења тела, промене агрегатних стања и сл.	1
18. Вода на различитим температурама и њено другачије понашање у односу на остале течности.	2
19. Посета некој лабораторији (кабинету) за физику на факултету, научноистраживачком институту, опсерваторији, електрани, фабрици, кабинету у гимназији и др.	2
20. Теме за које ученици покажу посебно интересовање	2
Укупно часова	36

2.20 ДОДАТНА НАСТАВА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ЗА 7. РАЗРЕД

36 часова

ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

Предлагач плана: Јасмина Павлов

Одговорно лице: Јасмина Павлов, наставник енглеског језика

Циљеви (укратко): На часовима додатне наставе ћемо се, између осталог, бавити припремама за смотре талената при РЦТ-у. Осим детаљније обраде граматичких целина, унапређиваћемо говорне вештине кроз игре и дебате, а циљ је и упознавање са начином писања истраживачких радова. Радиће се групно или индивидуално, у зависности од потреба ученика. Часови ће се реализовати непосредно и преко Гугл учионице. Решаваће се тестови и вежбати говор.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
	Nouns (plural, countability) Adjectives Pronouns Numbers Choosing a project topic	септембар	Јасмина Павлов	ученици 7. разреда	Пратиће се успех ученика на рег. смотри који похађају додатну наставу. Наставник ће процењивати и давати ученицима повратну информацију о њиховим говорним вештинама. Такође ће ученици на крају школске године сами оценити рад и организацију додатне наставе.
	Past Perfect Tense Tenses Debate / Quiz	октобар			
	Conditional sentences (types 1,2,) Articles Project activities	новембар			
	Passive Voice Active & Passive Voice Reading comprehension	децембар			
	Reported Speech Debate Gerund/Infinitive Prepositions	јануар, фебруар			
	Modal verbs Phrasal verbs	март			

	Presentation Vocabulary exercises				
	Presentations Word formation Collocations	април, мај			
	Presentations	јуни			

2.21 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА – 7. РАЗРЕД

Предлагач плана: Јелена Марић

Одговорно лице: Јелена Марић, наставник француског језика

Циљеви (укратко): Додатна настава има за циљ да окупи даровите ученике, али и друге љубитеље који ће се кроз рад приближити француском језику и његовој примени.

Садржај рада		Оријентаци- оно време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
	La comparaison L'interrogation	септембар	Јелена Марић	Ученици 7. разреда	Оспособљавање ученика за рад на вишем нивоу од школског на редовним часовима. Ученици могу направити неки пано који би био иложен у кабинету и граматички представљао нешто што би допринело свима на редовним часовима.
	Futur proche, passé récent, présent progressif	октобар			
	Le passé composé	новембар			
	Les stars des ados Les sorties et excursions	децембар јануар			

Садржај рада		Оријентаци- оно време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
	Les indicateurs temporels et les connecteurs narratifs	фебруар	Јелена Марић	Ученици 7. разреда	Ученици би такође могли да одрже кратке презентације на редовним часовима где би остатку одељења дочарали проширено градиво на упрошћеном нивоу.
	Le discours indirect	март			
	L'imparfait	април			
	Les pronoms démonstratifs Les nouvelles technologies	мај			
	Ce que j'aime; on en lis, on en parle, on en écrit	јун			

2.22 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ – 7. РАЗРЕД

Предлагач плана: Горан Несторовић – наставник географије

Циљеви (укратко): Проширивање и продубљивање знања из географије. Развијање интересовања за географску науку и истраживање. Формирање сопствених ставова и критичког мишљења код ученика.

Садржај рада		Оријентацио но време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
ДОДАТНА НАСТАВА -Географске регије Европе; - Азија; - Африка; -Северна Америка; -Јужна Америка; -Аустралија и Океанија	-Истраживање -Хоризонтална корелација са географским садржајима из 5.и 6. разреда; - Вертикална корелација са другим наукама; -Илустрација; -Демонстрација; -Оспособљавање за кориштење различите литературе (енциклопедије, географска читанка, интернет, научни часописи); -Лоцирање географских појмова на некој карти Европе и неким картама ваневропских континената; -- Додатно градиво које није подразумевано планом и програмом за редовну наставу; -Збирка задатака за такмичење из географије на свим нивоима;	-36 часова у току школске године, према интересовању ученика; -Прати програм такмичења планираних од стране Министарства просвете и Српског географског друштва	Наставник Горан Несторовић	-Ученици који показују изузетне склоности, интересовања, знања и вештине из области географије ;	- Ученицима који успешно усвајају географска знања и вештине у редовној настави омогућити напредовање продубљивањем и проширивањем географског садржаја; - јача мотиве интересовања за учење; - ученици ће кроз додатну наставу бити припљени за све нивое такмичења; - допринос бољем успеху на такмичењима. -развијање такмичарског духа; -Провера постигнућа ученика, развој оптимизма код ученика за рад

2.23 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ СЕДМИ РАЗРЕД ЗА БИОЛОГИЈУ

Предлагач плана: Јово Радуловић-наставник биологије и актив биологије и хемије

(Веће, актив, тим, наставник, стручни сарадник, одељ. старешина)

Одговорно лице: Јустина Ћосић-наставник биологије

(председник, координатор, руководиоца..)

Остали чланови тима: Јово Радуловић-наставник биологије, Драгана Рашевић-наставник хемије

Сарадници у реализацији плана: педагог, психолог, директор

Делокруг рада (укратко): додатна настава биологије

Циљеви (укратко): Проширивање и продубљивање знања из биологије. Развијање интересовања за науку, истраживање. Формирање сопствених ставова и критичког мишљења код ученика..

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
Додатна настава --Јединство грађе и функције као основа живота -Порекло и разноврсност живог света Наслеђивање и еволуција -Живот у екосистему - Човек и здравље-	Истраживање -извођење експеримената и вежби -лабораторијски рад -илустрација -демонстрација Оспособљавање за кориштење различите литературе(енциклопедије, Интернет, научни часописи) Оспособљавање ученика за писање истраживачких радова-РЦТ	36 часова у току школске године Према интересовању ученика	Наставник Јово Радуловић	Ученици који показују посебно интересовање за биологију	Оспособљавање за лабораторијски рад и истраживање у природи. Развијање такмичарског духа. Извођење експеримената Учествовање у дебатама Провера постигнућа ученика, развој оптимизма код ученика за рад

2.24 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА- 7. РАЗРЕД

Предлагач плана: Драгана Николић Стојановић

Делокруг рада(укратко): Информатика и рачунарство-Додатна настава 7. разред

Циљеви (укратко): Развијање алгоритамског начина размишљања, развијање логичког мишљења и креативности, оспособљавање за креирање једноставних и сложених програма.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
Програмирање	Линијски алгоритми,	3	ученици и наставници	ученици	Развијање логичког и алгоритамског начина мишљења. Припрема и учешће на такмичењима.
	Рад са целобројним , реалним бројевима и знаковним подацима	13			
	Разгранати алгоритми и циклични алгоритми	10			
	Рад са једнодимензионим и дво димензионим низовима	10			
	УКУПНО	36			

Особа или тим који врши евалуацију плана:

Драгана Николић Стојановић

2.25 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈА- 7. РАЗРЕД

Предлагач плана: Драгана Рашевић, наставница хемије

Циљеви (укратко): Проширивање и продубљивање знања ученика који се у већој мери интересују за предмет хемија. Припрема ученика за такмичења.

Садржај рада		Оријентационо време реализације	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности				
Хемија у свету око нас и хемијска лабораторија	Омогућити ученицима да у самосталним радовима овладају	Септембар	Наставник	Ученици седмог разреда који желе да	Стицање нових и проширивање већ стечених знања; Ученици ће бити оспособљени да

	основама научног метода			прошире знање из предмета хемија	самостално примене теоријско знање и експериментално искуство у решавању теоријских и експерименталних проблема
Атом – најмања честица хемијског елемента	Оспособити ученике да разумеју квалитативно и квантитативно значење хемијских симбола, формула и једначина, развијати аналитичко и критичко мишљење; припрема ученика за такмичења.	Октобар	Наставник	Ученици седмог разреда који желе да прошире знање из предмета хемија	
Атоми, молекули и јони изграђују супстанце	Оспособити ученике да разликују атоме, молекуле и јоне који изграђују супстанцу, да разликују квалитативно и квантитативно значење хемијских формула, да препознају супстанце са ковалентном и јонском везом као и њихова својства и да стечено знање примене у свом окружењу	Новембар	Наставник	Ученици седмог разреда који желе да прошире знање из предмета хемија	
Смеше	Развијати експерименталне вештине за правилно и безбедно		Наставник	Ученици седмог разреда који желе да прошире	

	руковање лабораторијским прибором, посуђем и супстанцама при чему ће ученици бити у могућности да примењују стечана знања и тумаче појаве и промене у реалном окружењу; припрема ученика за такмичење	Децембар и јануар		знање из предмета хемија
Хемијске реакције и израчунавања	Омогућити ученицима да на основу различитих израчунавања разумеју квантитативни аспект хемијских промена и практично га примењују; провера знања решавањем различитих задатака; припрема ученика за такмичења	Фебруар, март и април	Наставник	Ученици седмог разреда који желе да прошире знање из предмета хемија
Водоник и кисеоник и њихова једињења	Да ученици добују додатно знање о својствима водоника и кисеоника и њихових једињења као и практична примена стечених знања у свакодневном животу; припрема ученика за завршни испит	Мај и јун	Наставник	Ученици седмог разреда који желе да прошире знање из предмета хемија

2.26 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА – 8. РАЗРЕД

Предлагач плана: стручно веће за српски језик

Одговорно лице: Бранка **Васић, Владислава Васић**

Остали чланови тима: Татјана Живановић, Сања Васиљевић

Делокруг рада(укратко): додатна настава за ученике осмог разреда

Циљеви (укратко): Проширивање ученичких знања из области граматике, писмености, књижевности, језичке културе. Оспособљавање ученика за примену стечених знања. Припрема ученика за такмичење.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности			
Грамматика:	Реченични чланови, врсте речи, значење и употреба падежа, творба речи, придевске заменице, поделе гласова, гласовне промене, глаголски облици, исказивање реченичних чланова, историја језика, синтагма, комуникативна и предикатска реченица, безличне и пасивне реченице, зависне реченице	Прво полугодиште	Ученици осмог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Ученичко знање и примена стечених знања у свим пољима активности (свакодневна комуникација, израда иницијалних тестова, израда тестова знања, пласман на такмичењима)
Правопис:	Усвајање употребе великог слова, састављено и растављено писање речи, правописна правила везана за гласовне промене, правилну употребу падежних и глаголских облика, интерпункција у вези са зависном реченицом	Прво полугодиште, друго полугодиште	Ученици осмог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Примена стечених знања у свакодневном животу, примена знања кроз израду иницијалних тестова, израда тестова знања, пласман на такмичењима
Књижевност:	Увођење ученика у разумевање битних одлика лирске и епске поезије, анализа посебно одабраног дела слободне лектире, анализа лирске песме и прозног дела, учење напамет одабраних одломака, проучавање језика писца	Прво полугодиште, друго полугодиште	Ученици осмог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Развијена љубав према читању, развијен критички однос и начин размишљања
Језичка култура:	Стилска изражајна средства, лексичко-семантичке вежбе	Прво полугодиште, друго полугодиште	Ученици осмог разреда способни за савладавање напредног нивоа	Богаћење говорне и писне културе. Примена на часовима писменог и усменог изражавања.
Такмичење:	Учешће ученика на школском такмичењу	Прво полугодиште,	Ученици осмог разреда	Пласман ученика

		друго полугодиште	способни за савладавање напредног нивоа	
Припремна настава	Припрема ученика осмог разреда за полагање завршног испита	Прво полугодиште,	Ученици осмог разреда	Резултати на завршном испиту

Евалуацију плана врши стручно веће

2.27 ДОДАТНА НАСТАВА – ОСМИ РАЗРЕД – ИСТОРИЈА ПОЈЕДИНАЧНИ ПЛАН РАДА

Предлагач плана: Горан Ђурић

(Веће, актив, тим, наставник, стручни сарадник, одељ. старешина)

Одговорно лице: Горан Ђурић

(председник, координатор, руководицац..)

Остали чланови тима: име, презиме, радно место:

Горан Ђурић, наставник историје

Сарадници у реализацији плана: Татјана

Радић _____

Делокруг рада (укратко): усвајање вишег нивоа знања, рад на историјским изворима, развијање истраживачког самосталног рада, припреме за такмичење, помоћ при изради радова за регионални центар за таленте

Циљеви (укратко): оспособити ученике да самостално врше истраживачке радове, припреме за такмичења и развој критичког мишљења и ставова код ученика

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
	Упознавање са планом рада, сугестије ученика за унапређење годишњег плана Рад на историјским изворима- анализа текста Технике писања есеја-разрада	септембар и октобар 7 часова	предметни наставник	ученици 8.раз.	развијање критичког става код ученика писање есеја

Додатни рад	Гледање историјског филма Анализа филма као наставног средства Анализа историјских паралела-некад и сад кроз призму филма као историјског извора	новембар и децембар 8 часова	предметни наставник	ученици 8.раз	технике рада са истор. изворима
	Учешће ученика у светосавској академији	јануар 2 часа	предметни наставник	ученици 8.раз	историјски значај
	Посета музеју Јадар-уознавање са збирком Историјског наслеђа нашег краја Обележавање Дана државности и уставности Републике Србије (изради презентације или учешће у изради пригодног текста)	фебруар 4 часа	предметни наставник	ученици 8.раз.	Светог Саве-писање пригодних текстова изграђивање историј. свести о најважнијим догађајима из наше историје
	Припрема за такмичења Припрема за такмичења Израда радова-регионални центар за таленте Анализа рада додатне наставе и предлози за наредну годину (предлози ученика)	март 5 часова април 3 часа мај 4 часа јун 1 час	предметни наставник	ученици 8.раз ученици 8.раз. ученици 8.раз. ученици 8.разр.	учешће на опш. такм. учешће на окр.такм. учешће на смотри успех и задовољство ученика

2.28 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА - 8. РАЗРЕД

Предлагач плана: Јелена Марић, Наташа Опачић

Одговорно лице: Јелена Марић, Наташа Опачић, наставнице француског језика

Циљеви (укратко): Додатна настава има за циљ да окупи даровите ученике, али и друге љубитеље који ће се кроз рад приближити француском језику и његовој примени.

Садржај рада		Оријентаци- оно време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
	Le féminin et le pluriel des noms Le féminin et le pluriel des adjectifs	септембар	Јелена Марић, Наташа Опачић	Ученици 8. разреда	Оспособљавање ученика за рад на вишем нивоу од школског на редовним часовима. Ученици могу направити неки пано који би био иложен у кабинету и граматички представљао нешто што би допринело свима на редовним часовима.
	Passé composé ou imparfait?	октобар			
	La phrase française	новембар			
	La musique Le sport	децембар јануар			
Садржај рада		Оријентаци- оно време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
	Les prépositions Les adverbess	фебруар	Јелена Марић	Ученици 8. разреда	Ученици би такође могли да одрже кратке презентације на редовним часовима где би остатку одељења

	Les vacances	март			дочарали проширено градиво на упрошћеном нивоу.
	Ce que j'aime; on en lis, on en parle, on en écrit	април мај јун			

2.29 ПОЈЕДИНАЧНИ ПЛАНОВИ РАДА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ДОДАТНА НАСТАВА

Предлагач плана: Јелена Бојић

Циљеви (укратко): Додатна настава има за циљ да окупи даровите ученике, али и друге љубитеље који ће се кроз рад приближити енглеском језику и његовој примени.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
- времена за изражавање будућности; - модални глаголи; - поједини израз; - остала глаголска времена и индиректни говор; - вежбе слушања, читања и причања; - прилози (грађење и поређење, изузеци...late-lately); - решавање тестова који садрже пређено градиво; - предлози и њихова употреба уз фразалне глаголе;	-додатно градиво које није подразумевано планом и програмом за редовну наставу -проширивање знања и његова практична употреба у говору -читање занимљивих текстова како би се језик приближио ученицима кроз свакодневне ситуације	Прво полугодиште Друго полугодиште	Наставник	Ученици осмог разреда који показују склоности ка додатном раду из енглеског језика	- оспособљавање ученика за рад на вишем нивоу од школског - ученици који похађају додатну могу направити неки пано који би био иложен у кабинету и граматички представљао нешто што би допринело свима на редовним часовима или одржати кратке презентације где би остатку одељења дочарали проширено градиво на

-грађење пасива од свих времена; - временске реченице; - грађење речи; - проширивање знања индиректног говора (питања и наредбе); - герунд и инфинитив; - проширивање знања о члановима и њихова правила, употреба чланова; - писање састава на задату и слободну тему;					усклађеном и упрошћеном нивоу
		Укупно: 34 часа			

Особа или тим који врши евалуацију плана: Јелена Бојић

2.30 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ - ОСМИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Ненад Гајић

Циљеви(укратко): Усвајање додатног знања, које није обухваћено планом и програмом редовне наставе, неопходног за такмичења из математике. Решавање задатака напредног нивоа и напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја. Развијање логике и критичког размишљања решавањем проблемских, логичких и логичко-комбинаторних типова задатака.

Садржај рада			Време	Носиоци посла	Начин реализације
Области рада		Планиране активности			
Школско такмичење	Круг	- Додатно градиво које није подразумевано планом и програмом за редовну наставу;	У току школске године – прати програм такмичења планираних од стране министарства просвете и Друштва	Наставник, ученици	- Ученицима који успешно усвајају математичке садржаје у редовној настави омогући напредовање продубљивањем и проширивањем садржаја;
	Сличност				
	Тачка, права и раван				
	Линеарне једначине и неједначине				
	Тангентни и тетивни четвороугао	- учење кроз примере и уз помоћ модела;			

	Једначине са апсолутном вредношћу	- вежбање задатака напредног нивоа; - вежбање задатака из збирки намењених за припрему такмичара.	математичара Србије.		- јача мотиве интересовања за учење математике; - ученици ће кроз додатну наставу бити припљени за све нивое такмичења; - допринос бољем успеху на математичким такмичењима.
Општинско такмичење	Призма				
	Линеарне Диофантове једначине				
Окружно такмичење	Пирамида				
	Линеарна функција				
	Нелинеарне Диофантове једначине				
Државно такмичење	Системи линеарних једначина и примене				
	Конгруенције по модулу				
	Неједнакости и примене				
	Елементарни проблеми екстремних вредности				
			Укупно: 34 часова		

2.31 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ - ОСМИ РАЗРЕД

Наставник Владимир Ђукановић

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	Број часова
	Укупно
1. Феномен Доплеровог ефекта. Ултра звук. Проблем буке.	1
2. Резонанција. Одређивање брзине звука у ваздуху.	1
3. Видеозапис или симулација на рачунару различитих светлосних појава у свакодневном животу.	1
4. Посматрање удаљених тела помоћу телескопа или посматрање малих објеката помоћу микроскопа.	1
5. Помрачење Сунца и Месеца.	1
6. Ератостенов оглед за одређивање полупречника Земље.	1
7. Решавање проблема који се односе на за закон одбијања светлости, сферна огледала и конструкцију лика.	2
8. Тотална рефлексија светлости и њена примена.	2
9. Око и корекција вида.	1
10. Решавање проблема који се односе на закон преламања светлости, тоталну рефлексију, сочива и оптичке инструменте.	1
11. Видеозапис или симулација на рачунару различитих облика електричних појава у свакодневном животу.	1
12. Решавање проблема који се односе на закон о одржању количине наелектрисања, Кулонов закон, рад у електричном пољу и напон.	1
13. Амперметар и волтметар у електричном колу. Коришћење мултиметра.	2
14. Решавање проблема који се односе на Омов закон, рад и снагу електричне струје и Џулов закон.	2
15. Коришћење рачунара у обради експерименталних резултата мерења на примеру Омовог закона.	1
16. Кирхофова правила.	2
17. Решавање проблема применом Кирхофових правила.	2
18. Симулација на рачунару електричног кола једносмерне струје с променљивим параметрима.	1
19. Видеозапис или симулација на рачунару различитих облика магнетних појава.	2
20. Решавање проблема из области електромагнетне индукције.	
21. Магнетно поље Земље и Сунца. Одређивање хоризонталне компоненте магнетног поља Земље. Употреба компаса.	1
22. Теслин трансформатор и његова примена у кабинету за физику.	1

23. Видеозапис или симулација на рачунару различитих модела атома, језгра, нуклеарних реакција и сл.	1
24. Интеракција радиоактивног зрачења с материјом.	1
25. Примена радиоактивних препарата, регистрација присуства радиоактивности и природни фон. Мере заштите од радиоактивног зрачења.	1
26. Посета лабораторији за физику на факултету, научноистраживачком институту, електрани, фабрици, кабинету у гимназији, Музеју Николе Тесле...	1
27. Теме за које ученици покажу посебно интересовање или их сами предложе.	1
Укупно часова	34

2.32 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ - ОСМИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Горан Несторовић – наставник географије

Циљеви (укратко): Проширивање и продубљивање знања из географије. Развијање интересовања за географску науку и истраживање. Формирање сопствених ставова и критичког мишљења код ученика.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
ДОДАТНА НАСТАВА -Географски положај, границе и величина Р. Србије; - Физичко - географске одлике Србије; Друштвено-географске одлике Србије;	-Истраживање -Хоризонтална корелација са географским садржајима из 5.и 6. разреда; -Вертикална корелација са другим наукама (историја, биологија, ликовна култура...); -Илустрација; -Демонстрација; -Оспособљавање за кориштење различите литературе (енциклопедије, географска читанка, интернет, научни часописи); -Лоцирање географских садржаја на нему карту Србије; -- Додатно градиво које није подразумевано	34 часа у току школске године, према интересовању ученика; Прати програм такмичења планираних од стране Министарства просвете и Српског географског друштва	Наставник, ученици	Ученици који показују изузетне склоности, интересовања, знања и вештине из области географије;	- Ученицима који успешно усвајају географска знања и вештине у редовној настави омогућити напредовање продубљивањем и проширивањем географског садржаја; - јача мотиве интересовања за учење; - ученици ће кроз додатну наставу бити припљени за све нивое такмичења;

-Природна и културна баштина Србије	планом и програмом за редовну наставу; -Збирка задатака за такмичење из географије на свим нивоима;				- допринос бољем успеху на такмичењима. -развијање такмичарског духа; -Провера постигнућа ученика,развој оптимизма код ученика за рад
-------------------------------------	--	--	--	--	---

2.33 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ОСМИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026 ГОДИНУ - БИОЛОГИЈА

Предлагач плана:Јустина Ћосић-наставник биологије и актив биологије и хемије

(Веће,актив,тим,наставник, стручни сарадник,одељ.старешина)

Одговорно лице:Јустина Ћосић-наставник биологије

(председник, координатор,руководилац..)

Остали чланови тима: Јово Радловић-наставник биологије,Драгана Рашевић-наставник хемије

Сарадници у реализацији плана:педагог,психолог ,директор

Делокруг рада(укратко):додатна настава биологије

Циљеви (укратко):Проширивање и продубљивање знања из биологије.Развијање интересовања за науку,истраживање.Формирање сопствених ставова и критичког мишљења код ученика..

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
Додатна настава --Јединство грађе и	Истраживање -извођење експеримената и вежби -лабораторијски рад -илустрација -демонстрација	34 часа у току школске године Према интересовању ученика	Наставник Јустина Ћосић	Ученици који показују посебно интересовање за биологију	Оспособљавање за лабораторијски рад и истраживање у природи.

функције као основа живота	Оспособљавање за кориштење различите литературе(енциклопедије, Интернет,научни часописи)				Развијање такмичарског духа.
- Човек и здравље-					Извођење експеримената
-Порекло и разноврсност живог света					Учествовање у дебатама
					Провера постигнућа ученика,развој оптимизма код ученика за рад
Наслеђивање и еволуција					
-Живот у екосистему					

2.34 ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ - ОСМИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Драгана Рашевић, наставница хемије

Циљеви (укратко): Проширивање и продубљивање знања ученика који се у већој мери интересују за предмет хемија. Припрема ученика за такмичења.

Садржај рада		Оријентационо време	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности	реализације			
Метали,оксиди и хидроксиди метала	Омогућити ученицима да у самосталним радовима овладају и изводе експерменте према датим упутствима;самостално решавају задатке и пишу хемијске реакције везано за метале и њихова једињења.	Септембар	Наставник, ученици	Ученици осмог разреда који желе да прошире знање из предмета хемија	Стицање нових и проширивање већ стечених знања; Ученици ће бити оспособљени да самостално примене теоријско знање и експериментално искуство у решавању

					теоријских и експерименталних проблема. Успешно савладавање програмских садржаја и остваривање очекиваних исхода.
Неметали, оксиди неметала и киселине	Оспособити ученике да на основу структуре атома неметала и њиховог налажења у периодном систему опише и испита хемијска својства; развијати аналитичко и критичко мишљење; припрема ученика за такмичења.	Октобар	Наставник	Ученици осмог разреда који желе да прошире знање из предмета хемија	
Соли- добијање, својства и примена	Оспособити ученике да самостално пишу хемијске реакције добијања соли; знају да напишу формулу било које соли на основу правила валенци; решавају рачунске задатке на основу стеченог знања; припрема ученика за такмичење.	Новембар	Наставник	Ученици осмог разреда који желе да прошире знање из предмета хемија	
Угљоводоници	Оспособити ученике да на основу структуре молекула објасни различита физичка и хемијска својства угљоводоника; пишу хемијске реакције угљоводоника разумеју појам изомерије; практична примена на основу својстава која имају; припрема ученика за такмичење	Децембар и јануар и фебруар	Наставник	Ученици осмог разреда који желе да прошире знање из предмета хемија	
Органска једињења са кисеоником	Оспособити ученике да на основу функционалне групе - алкохола, киселина и	Фебруар и март	Наставник	Ученици осмог разреда који	

	естара закључује њихова хемијска својства; да пише једначине хемијских реакција алкохола, киселина и естара; решава рачунске задатке на основу хемијских једначина; припрема ученика за такмичења			желе да прошире знање из предмета хемија
Биолошки важна органска једињења	Да ученици добију додатно знање о својствима масти, угљених хидрата, протеина и витамина; основну структуру молекула; боље разумеју појам хидролизе и сапонификацију; припрема ученика за завршни испит	Април мај и јун	Наставник	Ученици осмог разреда који желе да прошире знање из предмета хемија

Евалуацију плана врши: Драгана Рашевић

3 ПРИЛОГ 3 - ПЛАН РАДА СЕКЦИЈА

3.1 ПЛАН РАДА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ - ПРВИ РАЗРЕД

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА I РАЗРЕДА

(КУЛТУРНЕ, СПОРТСКЕ, ДРУШТВЕНЕ, ХУМАНИТАРНЕ...)

	ОБЛАСТИ	Време реализације
I	1. Просторије моје школе 2. Упознавање школске околине 3. Трка за срећније детињство 4-5. Игре у школском дворишту 6. Посета школској библиотеци 7-8. Безбедно путујемо од куће до школе	септемабар
II	9. Светски дан заштите животиња (4.10.) 10. Дечја недеља – програм за уч. I разр. 11. Дечја недеља – маскенбал 12. Дечја недеља – помоћ другу - хуманитарна акција 13-14. Припремамо прилоге за лист „Ученик“ 15. Светски дан чистих руку – 15.10. 16. Прослава Дана школе - учешће у приредби на нивоу разреда и школе 17. „Антини дани“ - културне и спортске манифестације 18-19. Разгледање и читање сликовница, књига за децу, дечијих листова	октобар
III	20. У част Вука Караџића-шетња до споменика 21-22. Уочавамо промене у природи - у сусрет јесени 23-24. Сакупљамо јесење плодове 25. Сликамо лишћем 26. Толеранција према разликама-међународни дан (16. 11) 27-28. Израда паноа „Деца могу да полете“ - Светски дан детета 20.11. 29-30. Позоришна представа 31. Како да се правилно хранимо-служба МЦ 32-33. «Нека једе ко шта хоће, најбоље је јести воће» изложба уч. радова 34-35. Игре у школском дворишту	новембар
IV	36. Уређујемо учионицу 37. Подела улога за новогодишњу приредбу 38-39. Увежбавамо програм за нашу приредбу 40. Један пакетић, много љубави-хуманитарна акција 41-42. Наша приредба – новогодишња прослава 43. Упознавање са радом школске библиотеке 44. Свети Сава-школска слава-обележавање	децембар и јануар
V	45-46. Игре на снегу 47. Биоскопска представа 48. Предавање стоматолога “Нега и заштита зуба”	фебруар
VI	49. У сусрет пролећу – састављамо стихове, цртамо... 50-51. Шетња градом - посета Музеја 52. Казујемо стихове-Међународни дан поезије 21.3. 53. Предавање “Болести прљавих руку” - служба МЦ 54. Учествојемо у наградним конкурсима	март

VII	55-56. Омиљени јунак књиге-(2.4.)-Међународни дан деце књиге 57-58. Светски дан здравља (7. 4.)-израда панона 59-60.Позоришна представа 61. Уређујемо школско двориште -Дан планете Земље-22.4. 62. Израда панона (старица)	април
VIII	63. Ђачки Вуков сабор 64. Биоскопска представа 65-66. Драги гости у нашој учионици-Дан породице -15.5. 67. Акција друг-другу 68. Градска библиотека-посета	мај
IX	69.Светски дан заштите животне средине (5. 6.) 70. Акција-прикупљамо наше уџбенике 71-72 Спортске активности	јун

3.2 ПЛАН РАДА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

Предлагач плана: Актив другог разреда

Одговорно лице: Весна Шарчевић - руководилац разредног већа

Остали чланови већа: Драгица Глишић, Радојка Стефановић и Бранка Марковић

Сарадници у реализацији плана: психолог, педагог

Циљеви (укратко): Културним, спортским, хуманитарним и другим активностима

повећати активност васпитно-образовног рада у стицању и развијању опште културе ученика и унапређењу културе рада.

Садржај рада		Оријентацион о време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности				
Обележавање Дечје недеље	-Дечја недеља- свечано отварање. -Учешће у разноврсним активностима. -Хуманитарна акција Помоћ другу. -Маскенбал. -Цртамо по школском дворишту.	Прва половина октобра.	Комисија за сарадњу са Дечјим савезом и учитељи.	Сви ученици другог разреда.	Развијање хуманих осећања. Активно ангажовање ученика.
	-Антини дани-културна манифестација. -Спортска такмичења-мини олимпијске игре. -Изложбе ликовних и литерарних радова.	14-20. октобар	Комисија за културну и јавну делатност. Учитељи.	Сви ученици другог разреда.	Неговање поштовања према лику Анте Богићевић.

Прослава школских и државних празника Приредбе, Представе, Изложбе, Концерти. Такмичења и смотре	-Одељењска приредба-Нова година. -Маскенбал. -Израда честитки,украшавање учионице. -Свечана академија 27.јануар Савиндан. -Изложбе ликовних радова. -Ускршњи вашар. -ЧОС посвећен догађајима и личностима којима је празник посвећен. -Израда одељењских паноа.	Државни празници и значајни датуми (по календару)	Комисија за културну и јавну делатност. Учитељи	Ученици другог разреда. Ученици другог разреда.	Указивање на значај културне и националне вредности. Обележавање школске славе. Указивање на значај и дело Светог Саве.Очување традиције. Развијање естетских и културних вредности. Дружење са вршњацима. Активно учествовање. Наклоност ка спорту и такмичењу.
	-Активности тематски везане за прославу одређених празника. -Израда одељењског паноа. -Изложба ликовних радова.	Током школске године.	Учитељи.	Ученици другог разреда.	
	-Реализација ваншколских такмичења и конкурса. -Спортске и културне смотре,такмичења у циљу промоције позитивних вредности и модела понашања.	Током школске године.	Учитељи. Наставник физичког Васпитања.	Ученици другог разреда	
Посете установама културе	-Посете биоскопу. -Посете музеју и изложбама.	Током школске године.	Учитељи.	Ученици другог разреда.	Праћење културних догађаја. Развијање културних вредности.
Здравствена заштита	-Предавања. -Разговор. -Дискусија. -Израда паноа. -Изложба дечјих радова.	Октобар. Март. Април.	Учитељи. Здравствени радници.	Ученици другог разреда.	Брига о властитом здрављу. Нега и очување здравља.
Прослава завршетка школске године	-Одељењске приредбе за крај другог полугодишта. -Спортски сусрети. -Излет у околину.	Последњи наставни дан другог полугодишта.	Учитељи. Наставник физичке културе.	Ученици другог разреда.	Активно учешће уч. Дружење са вршњац. Активно стваралаштво.

3.3 ПЛАН РАДА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ – ТРЕЋИ РАЗРЕД

ПЛАН РАДА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

Предлагач плана: Актив трећег разреда

Сарадници у реализацији плана: психолог, педагог

Циљеви (укратко): Културним и другим активностима повећати активност васпитно-образовног рада, у стицању и развијању опште културе ученика и унапређењу културе рада.

Садржај рада		Оријентационо време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности				
Обележавање Дечје недеље	-Дечја недеља- свечано отварање. -Учешће у разноврсним активностима. -Хуманитарна акција Помоћ другу. -Маскенбал. -Цртамо по школском дворишту.	Прва половина октобра.	Комисија за сарадњу са Дечјим савезом и учитељи.	Сви ученици другог разреда.	Развијање хуманих осећања. Активно ангажовање ученика.
	-Антини дани-културна манифестација. -Спортска такмичења-мини олимпијске игре. -Изложбе ликовних и литерарних радова.	15. октобар	Комисија за културну и јавну делатност. Учитељи.	Сви ученици другог разреда.	Неговање поштовања према лику Анте Богићевић.
Прослава Дана школе	-Одељењска приредба-Нова година. -Маскенбал. -Израда честитки,украшавање учионице. -Свечана академија 27.јануар Савиндан. -Изложбе ликовних радова. -Ускршњи вашар. -ЧОС посвећен догађајима и личностима којима је празник посвећен. -Израда одељењских панова.	Државни празници и значајни датуми (по календару)	Комисија за културну и јавну делатност. Учитељи	Ученици другог разреда. Ученици другог разреда.	Указивање на значај културне и националне вредности. Обележавање школске славе. Указивање на значај и дело Светог Саве.Очување традиције. Развијање естетских и културних вредности.
Прослава школских и државних празника	-Активности тематски везане за прославу одређених празника. -Израда одељењског панова. -Изложба ликовних радова.	Током школске године.	Учитељи.	Ученици другог разреда.	Дружење са вршњацима.
Приредбе, Представе, Изложбе, Концерти.					

Такмичења и смотре	-Реализација ваншколских такмичења и конкурса. -Спортске и културне смотре, такмичења у циљу промоције позитивних вредности и модела понашања.	Током школске године.	Учитељи. Наставник физичког Васпитања.	Ученици другог разреда	Активно учествовање. Наклоност ка спорту и такмичењу.
Посете установама културе	-Посете биоскопу. -Посете музеју и изложбама.	Током школске године.	Учитељи.	Ученици другог разреда.	Праћење културних догађаја. Развијање културних вредности.
Здравствена заштита	-Предавања. -Разговор. -Дискусија. -Израда панона. -Изложба дејјих радова.	Октобар. Март. Април.	Учитељи. Здравствени радници.	Ученици другог разреда.	Брига о властитом здрављу. Нега и очување здравља.
Прослава завршетка школске године	-Одељењске приредбе за крај другог полугодишта. -Спортски сусрети. -Излет у околину.	Последњи наставни дан другог полугодишта.	Учитељи. Наставник физичке културе.	Ученици другог разреда.	Активно учешће уч. Дружење са вршњаца. Активно стваралаштво.

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА III РАЗРЕДА
Културне, спортске, друштвене, хуманитарне...

	Културне активности	Време	Носиоци
1	Игре у школском дворишту	септемабар	Учитељи
2	Уређујемо нашу учионицу	септемабар	Учитељи
3	Спортске активности	септемабар	Учитељи
4	Припремамо прилоге за лист „Ученик“	септемабар	Учитељи
5	Дечја недеља – свечано отварање	октобар	Комисија за сарадњу са Дечјим савезом и учитељи
6	Дечја недеља – учешће у разноврсним активностима	октобар	Комисија за сарадњу са Дечјим савезом и учитељи
7	Дечја недеља – помоћ другу - хуманитарна акција	октобар	Комисија за сарадњу са Дечјим савезом и учитељи
8	”Антини дани”- културне манифестације	октобар	Учитељи
9	”Антини дани”- спортске манифестације	октобар	Учитељи
10	<u>Светски дан заштите животиња</u>	4.10.	Учитељи
11	<u>Дан здраве хране</u>	16. октобар	Учитељи
12	Дан школе - учешће у приредби на нивоу разреда и школе	19. 10.	Комисија за културну и јавну делатност
13	Европска недеља шума	29-30. 10	Родитељи- предавачи из шумског газдинства "Борања"
14	"Вукови ластари"	8. 11.	Учитељи
15	Позоришна представа	новембар	Учитељи
16	Хуманитарна акција"Пакетић за друга"	децембар	Учитељи
17	Новогодишње приредбе		Учитељи
18	"Приђи срцем" - Градско шеталиште	1.01.	Родитељи
19	"Божићна представа за децу"	јануар	Секција за веронауку
20	Школска слава - Савиндан	27. 01.	Комисија за културну и јавну делатност, Секција за веронауку
21	Међународни дан матерњег језика	21.02.	Учитељи
22	Одељењско такмичење рецитатора	до 1. 3.	Учитељи
23	Међународни Дан књиге	1.03.	Учитељи
24	Предавање “Болести прљавих руку”	март	Служба МЦ
25	Школско такмичење рецитатора	март	Учитељи
26	Учествујемо у наградним конкурсима	март	Учитељи
27	Светски дан среће -пано	20.3.	Учитељи
28	"Песнички поздрав пролећу"	21.03.	Учитељи
29	Дан хумора и смеха- Дан шале	1.04.	
30	Градска смотра рецитатора	7.04.	Учитељи
31	Фестивал глумачких остварења - позоришна представа	15 - 22.04.	Учитељи
32	Дан музеја језика и писма Тршић	21.04.	Учитељи
33	Заразне болести, лична хигијена”Ја и моје здравље”	април	Родитељ -служба МЦ
34	Деца и Ускршњи празници	април	Секција за веронауку
35	Сусрети са песницима	ток. год.	Библиотекар, учитељи
36	Спортске активности	јун	Учитељи

3.4 ПЛАН РАДА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ - ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Актив четвртог разреда

Сарадници у реализацији плана: Веће разредне наставе

Циљеви (укратко): Културним, спортским, хуманитарним и другим активностима

повећати активност васпитно-образовног рада, у стицању и развијању опште културе ученика и унапређењу културе рада.

Садржај рада		Оријентационо време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана
Области рада	Планиране активности				
Обележавање Дечје недеље	-Дечја недеља- свечано отварање -Учешће у разноврсним активностима -Хуманитарна акција Помоћ другу -Цртамо по школском дворишту	Прва половина октобра	Комисија за сарадњу са Дечјим савезом и учитељи	Сви ученици	Развијање хуманих осећања. Активно ангажовање ученика.
	-Антини дани-културна манифестација -Спортска такмичења-мини олимпијске игре -Изложбе ликовних и литерарних радова	15. октобар	Комисија за културну и јавну делатност. Учитељи	Сви ученици	Неговање припадности школи и поштовања према лику Анте Богићевића
Прослава Дана школе	-Одељењска приредба-Нова година -Израда честитки,украшавање учионице -Свечана академија 27.јануар Савиндан -Изложбе ликовних радова -Ускршњи вашар -ЧОС посвећен догађајима и личностима којима је празник посвећен -Израда одељењских панова	Државни празници и значајни датуми (по календару)	Комисија за културну и јавну делатност Учитељи	Ученици Ученици	Указивање на значај културне и националне вредности. Обележавање школске славе Указивање на значај и дело Светог Саве.Очување традиције.
	-Активности тематски везане за прославу одређених празника -Израда одељењског панова -Изложба ликовних радова	Током школске године	Учитељи	Ученици	Развијање естетских и културних вредности.
Приредбе, Представе, Изложбе, Концерти.	-Реализација ваншколских такмичења и конкурса -Спортске и културне смотре,такмичења у циљу	Током школске године	Учитељи. Наставник физичког васпитања	Ученици	Вршњачко дружење

	промоције позитивних вредности и модела понашања				Активно учествовање. Наклоност ка спорту и такмичењу.
Посете установама културе	-Посете биоскопу -Посете музеју и изложбама	Током школске године	Учитељи.	Ученици	Праћење културних догађаја. Развијање културних вредности.
Здравствена заштита	-Предавања -Разговор -Дискусија -Израда панона -Изложба дејих радова	Октобар Март Април	Учитељи. Здравствени радници	Ученици	Брига о властитом здрављу. Нега и очување здравља.
Прослава завршетка школске године	-Спортски сусрети -Излет у околину.	Последњи наставни дан другог полугодишта	Учитељи Наставник физичке културе	Ученици	Активно учешће уч. Вршњачко дружење Активно стваралаштво.

3.5 ПЛАН РАДА НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ V-VIII РАЗРЕДА

Предлагач плана: стручно веће за српски језик

Одговорно лице: Бранка Васић, Владислава Васић

Делокруг рада (укратко): новинарска секција ученика од петог до осмог разреда

Циљеви (укратко): Поступно и систематично овладавање основним терминима и врстама новинарског изражавања(вест, извештај, репортажа, интервју), подстицање и неговање стваралачких активности, развијање критичког мишљења, активно учествовање у животу и раду школе

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности			
НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА	Израда плана рада секције у договору са ученицима	Септембар	Ученици који показују интересовање за писмено стваралаштво	Схватање значаја информисаости; усвајање облика новинарског изражавања; израда школског листа; развијање интересовања за секцију .
	Рад на прикупљању материјала за школски лист	У току школске године		
	Сарадња са информатичком секцијом	У току школске године		
	Примена функционалних стилова	У току школске године		

3.6 СЕКЦИЈА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

5. РАЗРЕД

36 часова

ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ

Предлагач плана: Јасмина Павлов

Одговорно лице: Јасмина Павлов, наставник енглеског језика

Циљеви (укратко): На часовима секције ће се ученици бавити страним језиком на другачији начин него на редовним часовима и радиће оно у чему уживају, јер је циљ да заволе страни језик, схвате његов значај и промовишу га у школи

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
	Анкетирање ученика – чиме би највише волели да се баве на часовима секције Договор о раду, подела задужења - Обележавање Дана европских језика	септембар	Јасмина Павлов	ученици 5. разреда	Прављење детаљнијег плана активности према жељама ученика и адекватан одабир тема за рад
	Уређење кабинета страних језика Прављење паноя	октобар			Пријатан простор за рад, учионица украшена продукцима ученика - панои
		новембар, децембар			Упознавање са културом и обичајима

	Festivals (Halloween, New Year) – reading and speaking Quizzes and word games				земаља у којима се говори енглески
	Speaking practice – dialogues and role play (<i>Ordering in a restaurant, At the station/airport, At the supermarket...</i>) Guessing games	јануар, фебруар			Увежбавање вођења разговора на различите теме – наставник ће пратити да ли има напретка на часовима редовне наставе
	Music in English – слушање песама на енглеском English videos – гледање краћих (цртаних) филмова на енглеском	март			Побољшане способности слушања и разумевања језика, као и већа сигурност при остваривању комуникације
	Speaking practice (<i>Life in the past and today, An event in the past...</i>) My favourite TV show / Hobbies Writing an e-mail Using a dictionary Израда тематских панова по избору ученика или израда пројекта	април, мај, јуни			Већа оспособљеност за практичну употребу језика (коришћење речника и интернета, писање мејлова...

3.7 ИСТОРИЈСКА СЕКЦИЈА

ПОЈЕДИНАЧНИ ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026.ГОДИНУ

Предлагач плана: Горан Ђурић

(Веће,актив,тим,наставник, стручни сарадник,одељ.старешина)

Одговорно лице: Горан Ђурић

(председник, координатор,руководилац..)

Остали чланови тима: име,презиме, радно место:

Горан Ђурић, наставник историје

Сарадници у реализацији плана: __Татјана

Радић_____

Делокруг рада (укратко): подстицање развоја историјске свести код ученика, праћење свих важних догађаја и годишњица из националне и опште историје, сарадња на изради школског часописа, уређивање хола школе, израда паноа, сређивање кабинета за наставу историје

Циљеви (укратко): оспособити ученике да овладају основним појмовима кад је у питању европска цивилизација средњег века и најважнијим знањима из области историје српског народа средњег века. Овладати основним вештинама сналажења на историјској карти.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
Историјска секција	Попис чланова, подела задужења за рад, предлог и израда плана рада секције. Учешће у манифестацији „Антини дани“ Обележавање дана Битке на Гучеву Обележавање Дана пробоја Солунског фронта Обележавање годишњице страдања ђака у Драгинцу Ослобађање Београда у Другом светском рату Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату Обележавање Кумановске битке	септембар и октобар 7 часова	предметни наставник	сви заинтересовани ученици од 6.-8.разреда	развијање историјске свести код ученика продубљивање знања из периода везаних за Први светски рат Упознавање ученика наше школе са значајем Светог Саве (млађи и старији разреди) развијање свести о значају државних
	Сређивање кабинета за наставу историје Обележавање Дана примирја у Првом светском рату Тематска изложба испред везана за Први светски рат Дан примирја у Првом светском рату	новембар и децембар 8 часова	предметни наставник	ученици који показују веће интересовање за историју 20.в.	

Учешће у обележавању СВЕТОГ САВЕ Израда паноа или презентације посвећене СВЕТОМ САВИ	јануар 2 часа	предметни наставник	учеици који по-казују интересо- вање за средњев. историју Србије	празника и њиховом празновању изграђивање историј.
Посета музеју Јадар Обележавање Дана државности и уставнос- ти Републике Србије (изради презентације или учешће у изради пригодног текста) Дан државности-Сретење	фебруар 4 часа	предметни наставник	сви ученици	свести о најважнијим догађајима из наше историје неговање помена на догађаје из
Обилажење најважнијих споменина нашег града и припрема пригодних текстова о исто рији споменика Дан сећања на погром Срба на Косову и Метохији Обележавање годишњице бомбардовања Нато агресора Пробој сремског фронта Дан сећања на почетак Другог светског рата у Југославији Обележавање годишњице Другог српског устанка Дан сећања на жртве Холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату. Дан победе Сарадња са другим школама Сређивање кабинета за наставу историје Анализа рада секције Препоруке и предлози за будући рад	март 5 часова април 3 часа мај 3 часа Јун 2 часа	предметни наставник предметни наставник предметни наставник предметни наставник	сви ученици ученици 7.раз. ученици 8.разр. сви ученици	Другог срп. устанка развијање потребе и свести о сарадњи са другим школама и њиховим ученицима неговање антифашис- тичке идеје и подсећа ње на жртве Другог светског рата јачање свести код ученика о потреби очување простора у коме раде и бораве задовољство ученика у раду секције

**ПЛАНИРАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОБАВЕЗНИХ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ
ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ
5. РАЗРЕД**

Обавезни програмски садржаји	Месец	Дан	Време/Сатница		Укупно часова
Мали фудбал	Септембар	Четвртак/Петак	8.50-9.35	8.50-9.35 11.45-12.30	4
	Октобар	Четвртак/Петак	14.20-15.05	14.20-15.05 17.15-18.00	4
	Новембар	Четвртак/Петак	8.50-9.35	8.50-9.35 11.45-12.30	1
	Април	Четвртак/Петак	8.50-9.35	8.50-9.35 11.45-12.30	3
	Мај	Четвртак/Петак	14.20-15.05	14.20-15.05 17.15-18.00	4
	Јун	Четвртак/Петак	8.50-9.35	8.50-9.35 11.45-12.30	2
Препоручени програмски садржаји	Месец	Дан	Време/Сатница		
Атлетика	Новембар	Четвртак/Петак	8.50-9.35	8.50-9.35 11.45-12.30	4
	Март	Четвртак/Петак	14.20-15.05	14.20-15.05 17.15-18.00	4
Физичке способности	Децембар	Четвртак/Петак	14.20-15.05	14.20-15.05 17.15-18.00	4
	Јануар	Четвртак/Петак	14.20-15.05	14.20-15.05 17.15-18.00	3

Одбојка	Фебруар	Четвртак/Петак	8.50-9.35	8.50-9.35 11.45-12.30	3
Такмичења (унутародељењска)	Отобар	Друга и четврта субота	Од 9 h		4,5
Моторички полигони	Јануар	Друга и трећа субота	Од 9 h		4,5
Основе оријентиринга	Март	Трећа и четврта субота	Од 9 h		4,5
Такмичења (међуодељењска)	Мај	Трећа и четврта субота	Од 9 h		4,5
УКУПНО					54

ПЛАНИРАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОБАВЕЗНИХ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

6. РАЗРЕД

Обавезни програмски садржаји	Месец	Дан	Време/Сатница		Укупно часова
Мини рукомет	Септембар	Понедељак/Среда	13.30-14.15	14.20-15.05 16.25-17.10	4
	Октобар	Понедељак/Среда	8.00-8.45	8.50-9.35 10.55-11.40	4
	Новембар	Понедељак/Среда	13.30-14.15	14.20-15.05 16.25-17.10	1
	Април	Понедељак/Среда	13.30-14.15	14.20-15.05 16.25-17.10	3
	Мај	Понедељак/Среда	8.00-8.45	8.50-9.35 10.55-11.40	4
	Јун	Понедељак/Среда	13.30-14.15	14.20-15.05 16.25-17.10	2

Препоручени програмски садржаји	Месец	Дан	Време/Сатница		
Атлетика	Новембар	Понедељак/Среда	13.30-14.15	14.20-15.05 16.25-17.10	4
	Март	Понедељак/Среда	8.00-8.45	8.50-9.35 10.55-11.40	4
Физичке способности	Децембар	Понедељак/Среда	8.00-8.45	8.50-9.35 10.55-11.40	4
	Јануар	Понедељак/Среда	8.00-8.45	8.50-9.35 10.55-11.40	3
Мали фудбал	Фебруар	Понедељак/Среда	13.30-14.15	14.20-15.05 16.25-17.10	3
Такмичења (унутародељењска)	Отобар	Друга и четврта субота	Од 9 h		4,5
Моторички полигони	Јануар	Друга и трећа субота	Од 9 h		4,5
Основе оријентиринга	Март	Трећа и четврта субота	Од 9 h		4,5
Такмичења (међуодељењска)	Мај	Трећа и четврта субота	Од 9 h		4,5
УКУПНО					54

3.8 ПЛАН РАДА МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ - КЛУБ МАТЕМАТИЧАРА од V-VIII разреда

Предлагач плана: Зоран Ђурић и Ненад Гајић

Циљеви: Математичка секција има за циљ популаризацију математике. На овој секцији ученици се друже са математиком на интересантан и креативан начин. Инспирише надарене ученике при решавању занимљивих задатака. Развија такмичарски дух. Развија и пажњу, концентрацију и логичко расуђивање решавањем математичких задатака који су примењиви у свакодневном животу. Она окупља даровите математичаре, али и друге љубитеље математике, који се кроз рад у клубу приближавају математици и њеној примени.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				

Магични квадрати, решавање судоку-а, танграм, Ханојска кула итд.	-додатно градиво које није подразумевано планом и програмом за редовну наставу	У току школске године	Наставник	Ученици свих разреда који показују склоности ка додатном раду из математике	-Направљени панони за кабинет математике, неопходних за свакодневно спровођење редовне наставе. -Организоване презентације, предавања и спроведени експерименти од стране наставника наше, али и других школа. -Направљени модели и експонати за „Мини фестивал науке“ у школи -Помоћ при организацији студијске посете „Сајму науке“ у Београду
Необичне површине, мозгалице	-активно учешће и примена знања из математике у склопу прављења модела за „Мини фестивал науке“				
Најзначајнији математичари у историји	-активна сарадња са ђачким парламентом у циљу популаризације и излагања направљених модела у „Клубу математичара“				
Трикови и занимљивости у примени математике	-редовно одржавање састанака и радионица				
	-сарадња са ученицима свих узраста у школи	Укупно: 36 часова			
	-организовање квизова знања и интерних такмичења из области математике				

Особа или тим који врши евалуацију плана: Зоран Ђурић

3.9 ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЗА ИНФОРМАТИКУ И РАЧУНАРСТВО

Предлагач плана: Драгана Николић Стојановић

Делокруг рада(укратко): Информатика и рачунарство

Секција за информатику и рачунарство

Циљеви (укратко): Развијање алгоритамског начина размишљања, развијање логичког мишљења и креативности, оспособљавање за креирање једноставних и сложених програма.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план
Области рада	Планиране активности				
ИКТ	Договор о раду	1	Ученици и наставник	Ученици	Израда мини пројекта и учешће у пројекту школе
	Израда фотографија и видео записа	4			
	Обрада фотографија и видео записа	4			
	Израда филма	5			
Програмирање	Здраво, микробит!	1	Ученици и наставник	Ученици	Развијање логичког и алгоритамског начина мишљења.
	Улази и излази	1			
	Светлеће диоде и петље	3			
	Променљиве и обрада података	3			
	Звук	2			
	-Радио	2			
	Гранање и Булови оператори	2			
	Додир као улаз	2			
	Израда произвољног програма	6			
	УКУПНО	36			

Особа или тим који врши евалуацију плана: Драгана Николић Стојановић

3.10 ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ 7. РАЗРЕД

Предлагач плана: Милица Вулић

СТАЛНИ ЗАДАЦИ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

1. Брига о естетском изгледу школског хола, ходника и ликовног кабинета
2. Ангажованаост ученика за сталну поставку ликовних радова у техници витража за повремене изложбе ликовних радова везаних за одређене датуме(Дан школе, Свети Сава итд.)
3. Проширивање ликовног завичаја ученика из појединих ликовних подручја рада
4. Стицање навике ученика за посете изложбама у граду.
5. Формирање и чување збирки цртежа, слика, графика, вредних предмета и интересантних облика из природе.
6. Учествовање на приспелим конкурсима у граду и на осталим ликовним конкурсима које расписује Црвени крст, Музеј примењених уметности у Београду, Вуков сабор и други у Србији и шире.

Ред. број	НАСЛОВИ: — ШИРЕ НАСТАВНЕ ЦЕЛИНЕ — НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ПЛАНИРАНО ЧАСОВА			СВЕГА	РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА ПО МЕСЕЦИМА
		За обраду	За утврђивање	За вежбе		
1.	Упознавање ученика са садржајем плана рада и формирање ликовне секције	1	-	-	1	IX
2.	Обогаћивање ликовног израза-плакат за Дан школе-припрема радова за планирану изложбу.	1	1	1	3	IX
3.	Решавање колористичке перспективе-предео	1	-	1	2	X
4.	Опажање и представљање простора	1	-	-	1	X
5.	Линија као средство за обраду текстуре-туш и перо	1	-	1	2	X
6.	Решавање хармоније топлих боја-пастел,акварел,темпера	1	-	2	3	XI
7.	Опажање и представљање јасног ликовног изражаја линијом- туш	1	-	1	2	XI,XII
8.	Савладавање тонске композиције- рад по препоруци	1	-	2	3	XII,I
9.	Богаћење тонских разликаи приказивање светлосног извора	1	-	1	2	I,II
10.	Имагинативно представљање фигура у слободном простору- сликање	1	-	1	2	II,III
11.	Декоративно решавање постављених облика уз употребу црне и беле темпере	1	-	1	2	III
12.	Конструкција облика из природе- проблем опсервације	1	1	-	2	IV
13.	Опажање односа величина- фигура ученика – рад по моделу	1	-	1	2	IV
14.	Пропорције- портрет и фигура	1	1	1	3	V

15.	Ликовне технике, подручја рада и ликовни елементи	1	1	-	2	V
16.	Уметност средњег века и технике зидног сликарства	1	-	-	1	V
17.	Посете изложбама слика у граду	-	3	-	3	V,VI
	СВЕГА ПЛАНИРАНО	16	7	13	36	IX-VI

3.11 ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ 8. РАЗРЕД

Предлагач плана: Милица Вулић

СТАЛНИ ЗАДАЦИ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

1. Брига о естетском изгледу школског хола, ходника и ликовног кабинета
2. Ангажованост ученика за сталну поставку ликовних радова у техници витража за повремене изложбе ликовних радова везаних за одређене датуме(Дан школе, Свети Сава итд.)
3. Проширивање ликовног завичаја ученика из појединих ликовних подручја рада
4. Стицање навике ученика за посете изложбама у граду.
5. Формирање и чување збирки цртежа, слика, графика, вредних предмета и интересантних облика из природе.
6. Учествовање на приспелим конкурсима у граду и на осталим ликовним конкурсима које расписује Црвени крст, Музеј примењених уметности у Београду, Вуков сабор и други у Србији и шире.

Ред. број	НАСЛОВИ: — ШИРЕ НАСТАВНЕ ЦЕЛИНЕ — НАСТАВНЕ ТЕМЕ	ПЛАНИРАНО ЧАСОВА			СВЕГА	РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА ПО МЕСЕЦИМА
		За обраду	За утврђивање	За вежбе		
1.	Упознавање ученика са садржајем плана рада и формирање ликовне секције	1	-	-	1	IX
2.	Обогаћивање ликовног израза-плакат за Дан школе-припрема радова за планирану изложбу.	1	1	1	3	IX
3.	Решавање колористичке перспективе-предео	1	-	1	2	X
4.	Опажање и представљање простора	1	-	-	1	X
5.	Линија као средство за обраду текстуре-туш и перо	1	-	1	2	X
6.	Решавање хармоније топлих боја-пастел,акварел,темпера	1	-	2	3	XI
7.	Опажање и представљање јасног ликовног изражаја линијом- туш	1	-	1	2	XI,XII
8.	Савладавање тонске композиције- рад по препоруци	1	-	2	3	XII,I
9.	Богаћење тонских разликаи приказивање светлосног извора	1	-	1	2	I,II
10.	Имагинативно представљање фигура у слободном простору- сликање	1	-	1	2	II,III

11.	Декоративно решавање постављених облика уз употребу црне и беле темпере	1	-	1	2	III
12.	Конструкција облика из природе- проблем опсервације	1	1	-	2	IV
13.	Опажање односа величина- фигура ученика – рад по моделу	1	-	1	2	IV
14.	Пропорције- портрет и фигура	1	1	1	3	V
15.	Ликовне технике, подручја рада и ликовни елементи	1	1	-	2	V
16.	Уметност средњег века и технике зидног сликарства	1	-	-	1	V
17.	Посете изложбама слика у граду	-	3	-	3	V,VI
	СВЕГА ПЛАНИРАНО	16	7	13	36	IX-VI

3.12 ПЛАН РАДА ХОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Предлагач плана: Зорица Вранковић

(Веће,актив,тим,наставник, стручни сарадник,одељ.старешина)

Одговорно лице: Зорица Вранковић

(председник, координатор,руководилац..)

Остали чланови тима: име,презиме, радно место:

Делокруг рада(укратко): Припремање јавних наступа

Циљеви (укратко):Развијање осећаја за заједничко музицирање, естетско доживљавање композиција,учење правила и начина понашања на јавним наступима.

Садржај рада		Оријентацион о време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план	Особа или тим који врши евалуациј у плана
Област и рада	Планиране активности					
Хор	аудиција за пријем нових чланова	108 часова годишње,3 часа недељно септембар	наставни к	учениц и од 5-8 разреда	квалитетан одабир нових чланова	присутни на јавним наступима, наставник у циљу унапређењ а рада на секцији
			чланови			

	припреме програма за Академију поводом Дана школе	септембар- 15. октобар	хорске секције, наставник		развијање осећаја за заједничко музицирање; естетски до-	наставник
	припреме за Светосавску приредбу	новембар ,децембар, јануар	чланови хорске секције, наставник		ивљај композиција; сналажење и изношење јавних наступа;	
	Годишњи концерт	септембар-март	чланови хорске секције, наставник		вежбање инструменталних аранжмана (вокализа и канона који доприносе бољој вокалној техници)	
	унапређивање технике свирања у заједничком музицирању (унапређивање вокалне технике и естетског доживљаја композиције)	март-мај	чланови хорске секције, наставник			

3.13 ПЛАН СЕКЦИЈЕ ПРАВОСЛАВНОГ КАТИХИЗИСА ЗА ПЕТИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Душан Марковић и Илија Трипић

Ред . бр. акт .	Активност	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације	Евалуација и самоевалуација
1.	Формирање секције ,одређивање начина и временских термина рада, задужења	септембар	- Истраживачки рад са тематски одабраним материјалима - Израда паноа, ппт презентација - Анализа материјала којису тематски везани за дату тему,	Извештај секције, публикације на сајту школе	Ученици добијају евалуационе листиће у којима износе мишљење о активностима

2-4	РЕЛИГИЈА И КУЛТУРА СТАРОГ СВЕТА	септембар	а припадају силабусу других научних области и дисциплина. Упознавање са осталим научним дисциплинама (Археологија, Лингвистика, Историја музике) • Креирање енигматских садржаја у дигиталном формату.		као и предлоге о даљем раду. Вероучитељ попуњава самоевалуацију за сее, шта би задржао/променио
5-10	ОТКРИВЕЊЕ - СВЕТ БИБЛИЈЕ	октобар			
11-17	СТВАРАЊЕ СВЕТА И ЧОВЕКА	Новембар-децембар			
18-23	СТАРОЗАВЕТ НА ИСТОРИЈА СПАСЕЊА	Јануар-фебруар			
24-29	ЗАКОН БОЖИЈИ	март			
30-34	МЕСИЈАНСКА НАДА	Април-мај			
35-36.	Квиз				

3.14 ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ВЕРСКА НАСТАВА ШЕСТИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Душан Марковић и Илија Трипић

Ред. бр. акт.	Активност	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације	Евалуација и самоевалуација
1.	Формирање секције ,одређивање начина и временских термина рада, задужења	септембар	Договор са члановима секције, читање и анализа плана рада, евентуална допуна плана предлозима, мишљењима, додатним активностима	Извештај секције, публикације на сајту школе, израда презентација, панона, фотографије, видеозаписи	Ученици добијају евалуационе листиће у којима износе мишљење о активностима као и предлоге о даљем раду. Вероучитељ попуњава самоевалуацију за сее, шта би задржао/променио.
2-4.	Јеврејско ишчекивање Месије и припрема света	септембар	Једна група ученика ради упоредни пано, друга презентација о Старом завету (1Мој.3,15) и Новом завету Јн (1,41)и		

	за долазак Сина Божјег		крз дискусију закључујемо да је Христос очекивани Месија. Затим правимо заједничку презентацију или пано о старозаветним пророцима наводећи цитате из Светог писма о најави доласка Месије
5-10.	Свети Јован Крститељ	октобар	Пројектни задатак- израђујемо календар празника у години који се односе на Јована Крститеља и закључујемо да је то једини светитељ, чије је рођење обележено у календару осим Пресвете Богородице и Господа Исуса Христа. Правимо драматизацију догађаја из Јеванђеља. Изводимо закључке зашто је Јован Крститељ претеча и зашто је требало да пострада пре Господа Исуса Христа. Анализирамо догађаје из Јовановог живота од његовог рођења до његовог погубљења. Из Охридског пролога, читамо причу како је завршила Саломија и сви виновници погубљења.
11-17.	Рождество Христово-Нови завет је испуњење Старог завета	децембар	Израда презентације о Господу нашем Исусу Христу-Благовести, Рождество, мудраци са Истока Израда паноа-символика дарова мудраца Пројектна настава- Рождество Христово, ученици бирају сами који ће бити њихов продукт пројекта а продукти ће бити изложени у холу школе, а презентације ћемо поставити на сајт,

			блог, фб станицу школе. Интеграција Верске наставе са другим предметима.
18- 20.	Богородичини празници	Јануар- фебруар	Пројектни задатак- израђујемо календар празника у години који се односе на Богородичине празникеи то од малих хамера формата А4 где ће ученици на сваком малом хамеру представити један Богородичин празник. Увезујемо те хамере у једну књижицу која ће се звати Богородичини празници Друга активност је анализа догађаја и зашто је Богородица послушна Ева, наводимопроимере из Јеванђеља, дискутујемо и закључке изводимо у виду презентације
21.	Рождество Христово- систематизација	фебруар	Осмишљавамо квиз питања, осмосмерке, укрштенице, асоцијације на тему Рождества Христовог
22.	Крштење Христово	март	Правимо интерактивну презентацију или пано који интегративно обухвата Крстовдан, Богојављење и Светог Јован Крститеља Анализирамо значај ових празника, иконографију. На крају говоримокако се прославља Свети Јован Крститељ код оних који имају туславу. Анализирамо обичаје и да ли је у обичајима баш све хришћанско
23- 27.	Васкрсење Христово	Април, мај	Страдална недеља- пројекат-израдити календар на тему Страдалне недеље-шта се

			тачно дешавало у сваки од тих дана наводећи и цитате из Јеванђеља Васкрс-најрадоснији празник-пројектни задаци по жељи ученика а продукти ће бити изложени у холу школе. Интеграција Верске наставе са другим предметима	
28-30	Христова чуда	мај	Драматизација и анализа јеванђељских догађаја. Израда пројеката по жељи.	
31-33	Павле-апостол незнабожаца	Мај, јун	Израда паноа на тему Химне љубави	
34-36	Квиз такмичење-шта смо научили у 6. разреду	јун	Одељењски квиз	

3.15 ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ СЕДМИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Душан Марковић и Илија Трипић

Ред . бр. акт .	Активност	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације	Евалуација и самоевалуација
1.	Формирање секције, одређивање начина и временских термина рада, задужења	септембар	• Договор са члановима секције, читање и анализа плана рада, евентуална допуна плана предлозима, мишљењима, додатним активностима	Извештај секције, публикације на сајту школе	Ученици добијају евалуационе листиће у којима износе мишљење о активностима као и предлоге о даљем раду.
2-4	БОГОПОЗНАЊЕ	септембар	• Израда Паноа-Познање Бога кроз природу, стваралаштво и другог човека		Вероучитељ попуњава самоевалуацију за себе, шта би задржао/променио.
5-12.	ЈЕДИНСТВО ЦРКВЕ ХРИСТОВЕ	октобар	• „Васељенски сабори“ - израда презентација, паноа, енигматских садржаја		
13-17.	Рођење Христово	Новембар, децембар			

18-23.	Свете тајне	Јануар, Фебруар, март	у дигиталном формату- Символ вере (калиграфија)		
24-27.	Васкрсење Христово	Март, април	• Христово рођење- јеванђелска приповест- Анализа Јеванђеља по Матеју и Луки.		
28-34.	СРПСКА ЦРКВА КРОЗ ВЕКОВЕ	Мај	• Крштење, Миропомазање, Исповест, Брак, Свештенство, Евхаристија, Јелеосвећење- израда презентације, паноа, енигматских садржаја у дигиталном формату. • Васкрсење Христово- компаративна анализа Јеванђеља. • Улога Цркве у прошлости нашег народа и њена важност и значај за будућност. Њен утицај на културу, стваралаштво- израда презентације, паноа, енигматских садржаја у дигиталном формату. • „Срби Светитељи“- израда Паноа и Презентација.		
35-36.	Квиз	јун	Користећи енигматске садржаје у дигиталном формату израђене у току године организовање такмичења на нивоу одељења.		

3.16 ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ВЕРСКА НАСТАВА ОСМИ РАЗРЕД

Предлагач плана: Душан Марковић и Илија Трипић

Ред. бр. акт.	Активност	Време реализације	Начин реализације	Начин праћења реализације	Евалуација и самоевалуација
1.	Формирање секције ,одређивање начина и временских термина рада, задужења	септембар	Договор са члановима секције, читање и анализа плана рада, евентуална допуна плана предлозима, мишљењима, додатним активностима	Извештај секције, публикације на сајту школе, израда презентација, паноа, фотографије, видеозаписи	Ученици добијају евалуационе листиће у којима износе мишљење о активностима као и предлоге о даљем раду. Вероучитељ попуњава самоевалуацију за сее, шта би задржао/променио.
2. и 3.	Хришћанско схватање личности	септембар	Прича о милостивом Самарјанину. Правимо упоредни пано са стикерима-на једној страни лепимо све оно што чини личност у „свету“ а на другу страну Хришћанско схватање личности. Упоредимо. Налазимо оно што је подударно и оно што се разликује. Објашњавамо разлику да је Хришћанин личност само ако ставља потребе других изнад својих. Израђујемо пројекат по жељи ученика-Како да у свету будем Хришћанин		
4.	Грех као промашај човековог назначења	септембар	Трибина-Одакле води порекло грех и шта даље? Анализирамо причу из рајског врта. Истичемо непослушност као кључну ствар пада. Анализирамо, да ли смо послушни родитељима, наставницима. Да ли признајемо ауторитете? Зашто је битно бити послушан и шта се дешва ако нисмо. Како нам Свето писмо може помоћи у томе.		

5. и 6.	Новозаветне заповести	октобар	Једна група ученика прави презентацију о описаним у јеванђељима по Марку, Матеју и Луки. Друга група ученика ради старозаветне заповести исто презентацију. Како смо разумели суштину новозаветних заповести. Да ли је могуће волети Бога а не волети људе. Како фарисеји разумеју заповести? Има ли данас фарисеја? Дискутујемо, анализирамо, записујемо, извлачимо закључке и правимо заједнички пано.
7.	Хришћанско схватање љубави и слободе	октобар	У чему се огледа савршенство хришћанске љубави и шта се сматра слободом у хришћанству. Дискутујемо о томе да ли може неко бити слободан ако својом вољом робује греху. Да ли нам је све што нам је дато и на корист. Осврћемо се на речи Светог апостола Павла. Да ли у свету има љубави и слободе. Како могу да будем трудбеник на Њиви Господњој. Направимо упоредну анализу шта подразумева љубав и слободу у савременом свету а како би требало да буде.
8.	Човек је икона Божја	октобар	На основу свега што смо научили о хришћанском схватању личности, доносимо закључке по чему смо међусобно слични а по чему смо слични са Богом. Шта Бог очекује од нас? Божја љубав даје човеку слободу, како хришћанин на то узвраћа Богу. Шта значи да је човек икона Божја.

9.	Хришћански подвиг	новембар	Шта је подвиг и да ли је сваки подвиг добар? Правимо упоредни пано-подвизи „у свету“ и Хришћански подвиг
10., 11. и 12	Пост	новембар	Презентација-Где је прво установљен пост? Зашто баш то дрво у рају и да ли се то могли избећи. Да ли би било добро да то дрво није постојало и због чега то није добро. Како се вежбамо у врлинама. Духовна и телесна димензија поста. Да ли сви треба исто да посте? Зашто не? Како да знам како да постим, коме да се обратим? Врлина као продукт исправног поста, како се постиже. Дискутујемо, наводимо јеванђељске приче и правимо плахат са укратко наведеним причама из Светог писма о посту. Затим дискутујемо-како постити данас. Да ли дигитална зависност и друга савремена искушења ометају исправан пост
13, 14.	Хришћанске врлине	Новембар, децембар	Свете Вера, Нада и Љубав и мати им Софија као образац хришћанских врлина и спасоносног пута. Израђујемо пано са истакнутим хришћанским врлинама и како треба да их спроводимо у животу.
15,16,17.	Рождество Христово	децембар	Пројекат интегративне наставе у сарадњи са осталим предметима посвећен Божићу
18., 19. и 20	Евхаристија	фебруар	Евхаристијски поглед на свет-презентација. Израда панона са цитатима из јеванђеља. Пројектни задаци по избору на тему Евхаристије.

21 и 22	Молитва лична и саборна	фебруар	Презентација и израда молитвеника на мини паноима	
23, 24, 25	Литургија	Фебруар, март	Појам Литургије. Да ли учествујемо на Литургији, зашто је то важно. Како разумемо Литургију, какосе понашамо у храму. Да ли имамо свест да смо тад у Царству небеском. Свети сасуди-интерактивна презентација. Израда квиза и квиз такмичење о Литургији.	
26.	Царство Божје-циљ стварања света	март	Где је Царство Божје. Да ли су простор и време елементи Царства Божјег, односно да ли га ограничавају. Због чега не? Како огромно и бесконачно Царство Божје може да буде у нама? Дискусија	
27.	Знаци присуства Царства Божјег	април	Примери светих моштију. Виртуелна тура кроз манастире. Који су то знаци присуства Царства Божјег	
28,29,30	Васкрсење христово	Април, мај	Интегративна пројектна настава у сарадњи са осталим предметима. Посебан осврт на Страдалну седмицу и значај Васкрсења за наше спасење. Пројекти по жељи.	
31., 32, 33.	Икона	мај	Икона-прозор у вечност. Свети Лука и иконописање. Зашто су иконе битне. Ко су били иконоборци и на ком Васељенском сабору је установљено поштовање икона. Наша мала иконописна радионица-пројектни задатак. Боје у хришћанском иконписању, напомена.	
34.	Квиз	мај	Систематизација наученог кроз квиз такмичење	

3.17 ПЛАН РАДА РУКОМЕТНЕ СЕКЦИЈЕ

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: Физичко васпитање – слободне активности - рукомет

Разред: 5-8

Школска година: 2025/2026

Редн и број теме	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА				ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ									
		Укуп ан број часов а	Обучава ње	Увежбава ње	Прове ра	I X	X	X I	XI I	I	II	II I	I V	V	V I
1.	Развијање моторичких способности ученика	8	/	8	/	*	*	*	*	*	*				
2.	Спортско-техничко образовање ученика(обучавање и усавршавање технике)	16	7	9	/	*	*	*				*	*	*	
3.	Индивидуална и колективна тактика	12	6	6	/			*	*	*	*	*	*	*	*

3.18 ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: Физичко васпитање – слободне активности - кошарка

Разред: 5-8

Школска година: 2025/2026

3.19 ПЛАН РАДА ОДБОЛКАШКЕ СЕКЦИЈЕ

Редн и број теме	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА				ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ									
		Укуп ан број часов а	Обучава ње	Увежбавање	Про вера	I X	X	X I	XI I	I	II	II I	I V	V	V I
1.	Развијање моторичких способности ученика	8	/	8	/	*	*	*	*	*	*				
2.	Спортско- техничко образовање ученика(обучав ање и усавршавање технике)	16	7	9	/	*	*	*				*	*	*	
3.	Индивидуална и колективна тактика	12	6	6	/			*	*	*	*	*	*	*	*

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Редн и број теме	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА				ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ									
		Укупан број часова	Обучавање	Увежбавање	Провера	I X	X	X I	XI I	I	I I	II I	I V	V	V I
1.	Развијање моторичких способности ученика	8	/	8	/	*	*	*	*	*	*				
2.	Спортско-техничко образовање ученика(обучавање и усавршавање технике)	16	7	9	/	*	*	*				*	*	*	
3.	Индивидуална и колективна тактика	12	6	6	/			*	*	*	*	*	*	*	*

Наставни предмет: Физичко васпитање – слободне активности - одбојка

Разред: 5-8.

3.20 ПЛАН РАДА ФУДБАЛСКЕ СЕКЦИЈЕ

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: Физичко васпитање – слободне активности - фудбал

Разред: 5-8

Школска година: 2025/2026

Редн и број теме	НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА				ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ									
		Укуп ан број часов а	Обучава ње	Увежбава ње	Прове ра	I X	X	X I	XI I	I	II	II I	I V	V	V I
1.	Развијање моторичких способности ученика	8	/	8	/	*	*	*	*	*	*				
2.	Спортско-техничко образовање ученика(обучавање и усавршавање технике)	16	7	9	/	*	*	*				*	*	*	
3.	Индивидуална и колективна тактика	12	6	6	/			*	*	*	*	*	*	*	*

3.21. ГОДИШЊИ ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА ОРКЕСТРА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

108 часова годишње, 3 часа недељно

Предлагач плана: Зорица Вранковић

(Веће, актив, тим, наставник, стручни сарадник, одељ. старешина)

Одговорно лице: Зорица Вранковић

(председник, координатор, руководилац..)

Делокруг рада(укратко): Припремање јавних наступа

Циљеви (укратко): Развијање осећаја за заједничко музицирање, естетско доживљавање композиција, учење правила и начина понашања на јавним наступима.

Садржај рада		Оријентацио но време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана И предлог критеријума успешности за план	Особа или тим који врши евалуацију плана
Обла сти рада	Планиране активности					
Орке стар	аудиција за пријем нових чланова	септембар	наставник	ученици од 5-8 разреда	квалитетан одабир нових чланова	присутни на јавним наступима, наставник у циљу унапређења рада на секцији
	припреме програма за Академију поводом Дана школе	септембар- 15. октобар	чланови оркестра, наставник	ученици од 5-8 разреда	развијање осећаја за заједничко музицирање; естетски до- живљај композиција; сналажење и изношење јавних наступа;	
	припреме за Светосавску приредбу	новембар ,децембар, јануар	чланови оркестра, наставник	ученици од 5-8 разреда		
	Годишњи концерт	септембар- март	чланови оркестра, наставник	ученици од 5-8 разреда		
	унапређивање технике унапређивање вокалне технике и естетског доживљаја композиције	март-мај	чланови оркестра, наставник	ученици од 5-8 разреда		
						наставник

4 ПЛАНОВИ РАДА РАЗРЕДНИХ ВЕЋА

4.1 ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА I РАЗРЕДА

Предлагач плана: Разредно веће ПРВОГ разреда: Србијанка Остојић, учитељица 1/1, Јасмина Мишић, 1/2, Љиљана Митровић, учитељица 1/3

Сарадници у реализацији плана: педагог, психолог, Тим за развојно планирање, Тим за развој школског програма, Тим за самовредновање школе, Тим за обезбеђивање квалитета рада школе

Делокруг рада: Побољшање квалитета рада школе кроз сарадњу међу тимовима

Циљеви: Планирање и праћење реализације наставног плана и програма, напредовања ученика и остваривање задатака развојног плана

Време реализ.	Програмски садржаји	Носиоци реализације	Очекивани ефекти успешности и предлог критеријума успешности
VIII	1. Усвајање плана рада Разредног већа 1. разреда 2. Договор о анексу Школског програма за разредну наставу и задужења у оквиру већа (израда и корекција планова рада наставних и ваннаст. активности) 3. Израда предлога плана посета, излета и наставе у природи у првом разреду 4. Формулисање исхода, постигнућа ученика 1. разреда, на основном, средњем и напредном нивоу 5. Избор наставних садржаја за међупредметно повезивање у I разреду	чланови већа. психолог чланови већа. чланови већа педагог чланови већа чланови већа	Усвојен план рада Разредног већа 1. Разреда. Школски програм за I разред је део Годишњег плана школе и урађен је равномерним задужењем чланова већа у складу са Законом. Утврђен план посета, излета и наставе у природи ученика I разреда. Уједначен критеријум оцењивања из српског језика, математике и природе и друштва за ученике I разреда. Утврђен годишњи план међупредметне корелације у настави I разреда
IX	1. Доношење плана писмених провера знања у складу са Правилником о оцењивању 2. Израда тестова за проверу обрађених садржаја 3. Договор око израде иницијалних тестова I разреда. из српског језика и математике 4. Подела часова изборних предмета и израда распореда часова за ученике I разреда	чланови већа. чланови већа. чланови већа. чланови већа.	Истакнут план писмених провера знања у учионицама и сајту школе Размењена искуства; резултати ученика. Сprovedено иницијално тестирање у складу са Правилником о оцењивању. Утврђена подела изборних предмета и распоред часова.
X	1. Утврђивање предлога програма стручног усавршавања	чланови већа.	Број предлога стручног усавршавања, број посећених

	2. Израда личних планова проф. усавршавања 3. Предлози и могућности коришћења иновативних метода и облика рада, диференциране, индивидуализоване, пројектне и амбијенталне наставе у окружењу и лок. заједници 4. Израда сценарија и реализација часова АУН током године 5. Договор о учешћу ученика I разреда у. обележавању Дана школе 6. Предлог реализације програма сарадње са родитељима у овој шк. години 7. Предлози припреме ученика за „Кенгур“ такмичење из математике	чланови већа. чланови већа. чланови већа. чланови већа. чланови већа. чланови већа.	семинара, реализованих угледних часова... Урађени лични планови проф. Напредовања. Повећање броја часова реализованих иновативним методама и облицима рада у односу на претходну годину. Повећан број прикупљених сценарија у односу на претх. шк. годину. Број акција у којима су учествовали уч. I разреда - активности „Антини дани“, „Дан науке у мојој школи“, спортске и култ. манифестације Реализована едукативна радионица за све ученике I разреда. Реализована припрема за „Кенгур“ такмичење из математике
ХП	1. Предлози мера за унапређење остварености циљева, задатака и садржја васпитно- образовног рада 2. Предлози за набавку наставних средстава неопходних за реализацију наставе 3. Предлози теме (методе и различити стилови учења код ученика) за радионице са родитељима и ученицима- сарадња са ПП службом 4. Актуелни дисциплински проблеми 5. Договор о планираним одељењским приредбама	чланови већа. чланови већа. Психолог, педагог Дир. Пед. Псих. ОС	Утврђени предлози унапређења и начини провере остварености циљева и задатака ВО рада. Утврђен план набавке наставних средстава Реализована радионица са 90 % родитеља ученика I и III р. Доследна примена Правилника о правима, обавезама и дисциплинској одговорности ученика школе. Реализоване одељењске приредбе

II	1. Предлог ученика за учешће на „Кенгур“ такмичењу из математике и рецитованја 2. Организација такмичења из математике 3. Предлози сарадње са Тимом за борбу против насиља – превентивна радионица са ученицима 4. Заједно пратимо сајтове који информишу о безбедности на интернету	ОС Задужени наст. Психолог, педагог ОС	Формиран предлог такмичара на основу утврђених критеријума. Реализовано такмичење из математике и одељењско такмичење рецитатора Реализоване едукативна радионица са ученицима Ученици информисани о безбедности на интернет (упознавање платформе „Чувам те“).
III-IV	1. Реализација пројеката, огледних и угледних часова 2. Припреме за екскурзију	чланови већа. чланови већа.	Број реализованих пројеката, огледних и угледних часова. у потпуности реализован Реализована екскурзија према утврђеном плану
V-VI	1. Договор о изради завршних тестова знања из српског језика, математике, природе и друштва 2. Договор о спортским активностима поводом завршетка школске године 3. Припрема материјала за израду Школског програма I разреда, извештаја, планова з а наредну школску годину	ОС ОС. чланови већа.	Сprovedени завршни тестови на основу утврђених критеријума Реализоване одељењске ваннаставне активности Утврђен план израде Школског програма, годишњих извештаја, планова за наредну школску годину
VIII-IX	1. Планирање и програмирање рада у наредној школској години 2. Договор о припремама за почетак нове шк. године	Чланови већа	Извршени су договори о начину и времену планирања за наредну школску годину. Извршене приreme за почетак

4.2 ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА II Р. ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

Предлагач плана: Разредно веће ДРУГОГ разреда

Одговорно лице: Руководилац разредног већа Весна Шарчевић

Остали чланови тима: Драгица Глишић, Радојка Стефановић и Бранка Марковић

Сарадници у реализацији плана: педагог, психолог, Тим за развојно планирање, Тим за развој школског програма, Тим за самовредновање школе, Тим за обезбеђивање квалитета рада школе

Делокруг рада: Побољшање квалитета рада школе кроз сарадњу међу тимовима

Циљеви: Планирање и праћење реализације наставног плана и програма, напредовања ученика и остваривање задатака развојног плана.

Време реализ.	Програмски садржаји	Носиоци реализације	Очекивани ефекти успешности и предлог критеријума успешности
VIII	1. Усвајање плана рада Разредног већа 2. разреда	чланови већа	Усвојен план рада Разредног већа 2. разреда.
	2. Договор око израде и корекције планова рада наставних и ваннаставних активности	чланови Разредног већа 2. разр. педагог директор психолог	Школски програм 2. разреда је део Годишњег плана школе и урађен је равномерним задужењем чланова већа у складу са законом.
	3. Израда предлога плана посета, излета и наставе у природи у 2. разреду	чланови већа	утврђен план посета, излета и наставе у природи ученика 2. разреда.
	4. Формулисање исхода, постигнућа ученика 2. разреда на основном, средњем и напредном нивоу	чланови већа	Уједначен критеријум оцењивања из српског језика, математике и света око нас за ученике 2. разреда.
	5. Избор наставних области и предмета за тематску корелацију у 2. р.	чланови већа	Утврђен годишњи план тематске корелације у настави за 2. р.
IX	1. Доношење плана писмених провера знања и писмених задатака у складу са Правилником о оцењивању	чланови већа	Истакнут план писмених провера знања и писмених задатака у учioniцама и сајту школе.
	2. Договор око израде иницијалних тестова 2. Разреда	чланови већа	Сprovedено иницијално тестирање у складу са Правилником о оцењивању.
	3. Израда распореда часова за ученике 2. разреда	чланови већа	Урађен распоред часова.

X	1. Утврђивање предлога програма стручног усавршавања	чланови већа Тим за професионални развој	Број предлога стручног усавршавања, број посећених семинара, реализованих угледних часова...
	2. Израда личних планова проф. усавршавања	чланови већа	Урађени лични планови проф. напредовања
	3 Договор о активностима у оквиру Дечје недеље	чланови већа	Бројне активности у оквиру „Дечје недеље“
	4. Предлози и могућности коришћења иновативних метода и облика рада, диференциране, индивидуализоване, пројектне и амбијенталне наставе у окружењу и лок. заједници	чланови већа	Повећање броја часова реализованих иновативним методама и облицима рада у односу на претходну годину
	5. Израда сценарија и реализација часова АУН током године	чланови већа	Повећан број прикупљених сценарија у односу на претх. шк. годину
	6. Договор о учешћу ученика 2. разреда у. обележавању Дана школе	чланови већа	Број акција у којима су учествовали уч. 2. разреда - активности „Антини дани”, спортске, културне манифестације...
	7. Предлог реализације програма сарадње са родитељима у овој шк. години	психолог педагог чланови већа	Реализована едукативна радионица за родитеље ученика 2. разреда.
XI	Реализација пројеката и угледних часова	чланови већа	Реализован угледни час и планирани пројекат
	Договор о активностима у недељи против насиља	чланови већа	Реализована едукативна радионица са ученицима

XII	1. Предлози мера за унапређење остварености циљева, задатака и садржја васпитно- образовног рада 2. Предлози за набавку наставних средстава неопходних за реализацију наставе 3. Предлози теме за радионице са ученицима- сарадња са ПП службом 4. Договор о прослави Нове године	Одељ. стар. Рук. већа Чланови Разредног већа 2. разр. Чланови Разредног већа 2. разр.	Утврђени предлози унапређења и начини провере остварености циљева и задатака ВО рада. Утврђен план набавке наставних средстава Реализована радионица са ученицима Реализоване одељењске приредбе или новогодишњи вашар
I	Договор о прослави школске славе	Учитељи, наставници	Школска слава прослављена на адекватан начин и уз адекватне активности
II	1.Предлог ученика за учешће на такмичењу у рецитовању 2. Доношење плана писмених провера за 2. полугодиште 4. Предлози сарадње са Тимом за борбу против насиља – превентивна радионица са ученицима	чланови већа чланови већа чланови већа	Реализовано такмичење рецитатора Донет план писмених провера за 2. полугодиште Реализоване едукативна радионица са ученицима.
III-IV	1.Предлог ученика за учешће на „Кенгур“ такмичењу из математике 2. Припреме за наставу у природи	чланови већа чланови већа	Формиран предлог такмичара на основу утврђених критеријума. Реализована настава у природи према утврђеном плану

V	1. Припреме за екскурзију 2. Договор о кросу РТС-а	Чланови већа, ученици Чланови већа	Реализована екскурзија према утврђеном плану Успешно реализован крос РТС-а
V-VI	1-Договор о изради завршних тестова знања 2. Договор око прославе завршетка школске године 3. Припрема материјала за израду Школског програма, извештаја, планова за наредну школску годину	Чланови Разредног већа 2. разр. Чланови Разредног већа 2. разр. Чланови Разредног већа 2. разр.	Сprovedени завршни тестови на основу утврђених критеријума Реализоване одељењске ваннаставне активности Утврђен план израде Школског програма, годишњих извештаја, планова за наредну школску годину
Током године	1.Предлог реализације програма сарадње са родитељима/ученицима у овој шк. години 2. Актуелни дисциплински проблеми	Чланови већа, директор, Тим за сарадњу са породицом, родитељи чланови Разредног већа 2. разр.	Радионице са родитељима/ученицима Доследна примена Правилника о правима, обавезама и дисциплинској одговорности ученика школе
VIII	1. Планирање и програмирање рада у наредној школској години 2.Договор о припремама за почетак нове шк. године	чланови већа чланови већа	Извршени су договори о начину и времену планирања за наредну школску годину. Извршене припреме за почетак

4.3 ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА III РАЗРЕДА

Време реализације	Програмски садржаји	Носиоци реализације	Очекивани ефекти успешности и предлог критеријума успешности
VIII	1. Усвајање плана рада Разредног већа 3. разреда 2. Договор о анексу Школског програма за разредну наставу и задужења у оквиру већа (израда и корекција планова рада наставних и ваннаст. активности) 3. Израда предлога плана посета, излета и наставе у природи у разредној настави 4. Формулисање исхода, постигнућа ученика I –IV разреда, на основном, средњем и напредном нивоу 5. Избор наставних садржаја за међупредметно повезивање 3. разреда	чланови већа психолог чланови већа педагог чланови већа	Усвојен план рада Разредног већа 3. разреда. Школски програм 3. разреда је део Годишњег плана школе и урађен је равномерним задужењем чланова већа у складу са Законом. Утврђен план посета, излета и наставе у природи ученика 3. разреда. Уједначен критеријум оцењивања из српског језика, математике и природе и друштва за ученике 3. разреда. Утврђен годишњи план међупредметне корелације у настави 3. разреда
IX	1. Доношење плана писмених провера знања и писмених задатака у складу са Правилником о оцењивању 2. Израда тестова за проверу обрађених садржаја 3. Договор око израде иницијалних тестова 3. разреда. из српског језика, математике и природе и друштва 4. Подела часова изборних предмета и израдача споредних часова за ученике 3. разреда 5. Припрема приредбе за прваке – Дечја недеља (трећаци)	Чланови већа Чланови већа чланови већа чланови већа чланови већа чланови већа	Истакнут план писмених провера знања и писмених задатака у учионицама и сајту школе Размењена искуства; резултати ученика. Сprovedено иницијално тестирање у складу са Правилником о оцењивању. Утврђена подела изборних предмета и распоред часова. Реализован априредба за прваке.

X	1. Утврђивање предлога програма стручног усавршавања 2. Израда личних планова проф. усавршавања 3. Предлози и могућност и коришћења иновативних метода и облика рада, диференциране, индивидуализоване, пројектне и амбијенталне наставе у окружењу и лок. заједници 4. Израда сценарија и реализација часова АУН током године 5. Договор о учешћу ученика 3. разреда у обележавању Дана школе 6. Предлог реализације програма сарадње са родитељима у овој шк. години 7. Предлози припреме ученика за такмичење из математике	Чланови већа чланови већа чланови већа Чланови већа Чланови већа Чланови већа психолог педагог чланови већа	Број предлога стручног усавршавања, број посећених семинара, реализованих угледних часова... Урађени лични планови проф. Напредовања. Повећање броја часова реализованих иновативним методама и облицима рада у односу на претходну годину. Повећан број прикупљених сценарија у односу на претх. шк. годину. Број акција у којима су учествовали уч. 3. разреда - активности „Антини дани”, „Дан науке у мојој школи”, спортске и култ. манифестације Реализована едукативна радионица за све ученике 3. разреда. Утврђен начин за припрему такмичара.
XII	1. Предлози мера за унапређење остварености циљева, задатака и садржја васпитно- образовног рада 2. Предлози за набавку наставних средстава неопходних за реализацију наставе 3. Предлози теме (методе и различити стилови учења код ученика) за радионице са родитељима и ученицима- сарадња са ПП службом 4. Актуелни дисциплински проблеми 5. Договор о планираним одељењским приредбама	Одељ. стар. Рук. већа Психолог, педагог Дир. Пед. Псих.	Утврђени предлози унапређења и начини провере остварености циљева и задатака ВО рада. Утврђен план набавке наставних средстава Реализована радионица са 90 % родитеља ученика I и III р. Доследна примена Правилника о правима, обавезама и дисциплинској одговорности ученика школе

		Одељ. стар.	Реализоване одељењске приредбе
II	1.Предлог ученика за учешће на такмичењу из математике и рецитованја 2.Организација такмичења из математике 3. Предлози сарадње са Тимом за борбу против насиља – превентивна радионица са ученицима 4.Заједно пратимо сајтове који нформишу о безбедности на интернету	Одељ. стар. Задужени наст. Психолог, педагог Одељ. стар.	Формиран предлог такмичара на основу утврђених критеријума. Реализовано такмичење из математике и одељењско такмичење рецитатора Реализоване едукативна радионица са ученицима. Ученици информисани о безбедности на интернету
III-IV	1.Предлог ученика за учешће на „Кенгур“ такмичењу из математике и рецитованја 2. Такмичење ученика III разреда и анализа постигнућа ученика 3. Реализација пројеката и угледних часова 4. Припреме за екскурзију	Чланови већа чланови већа чланови већа чланови већа	Формиран предлог такмичара на основу утврђених критеријума. 20 % освојених награда од броја укупног броја такмичара Број реализованих пројеката и угледних часова. У потпуности реализована екскурзија према утврђеном плану
V-VI	1-Договор о изради завршних тестова знања из српског језика, математике, природе и друштва 2. Договор о спортским активностима поводом завршетка школске године 3. Припрема материјала за израду Школског програма, извештаја, планова за наредну школску годину	Одељ. стар. Одељ. сатр. Чланови већа	Спроведени завршни тестови на основу утврђених критеријума Спроведена спортска такмичења поводом завршетка школске године Реализоване одељењске ваннаставне активности Утврђен план израде Школског програма, годишњих извештаја, планова за наредну школску годину
VIII-IX	1. Планирање и програмирање рада у наредној школској години 2.Договор о припремама за почетак нове шк. године	Чланови већа Чланови већа	Извршени су договори о начину и времену планирања за наредну школску годину. Извршене припреме за почетак

4.4 ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА IV РАЗРЕДА

Време реализ.	Програмски садржаји	Носиоци реализације	Очекивани ефекти успешности и предлог критеријума успешности
VIII	1. Усвајање плана рада Разредног већа 4. разреда 2. Договор око израде и корекције планова рада наставних и ваннаставних активности 3. Израда предлога плана посета, излета и наставе у природи у 4. разреду 4. Формулисање исхода, постигнућа ученика IV разреда на основном, средњем и напредном нивоу 5. Избор наставних области и предмета за тематску корелацију у IV р.	чланови већа чланови Разредног већа IV разр. педагог директор психолог чланови већа чланови већа чланови већа	Усвојен план рада Разредног већа 4. разреда. Школски програм 4. разреда је део Годишњег плана школе и урађен је равномерним задужењем чланова већа у складу са законом. утврђен план посета, излета и наставе у природи ученика 4. разреда. Уједначен критеријум оцењивања из српског језика, математике и природе и друштва за ученике 4. разреда. Утврђен годишњи план тематске корелације у настави за IV р.
IX	1. Доношење плана писмених провера знања и писмених задатака у складу са Правилником о оцењивању 2. Договор око израде иницијалних тестова 4. разреда. из српског језика, математике и природе и друштва 3. Израда распореда часова за ученике 4. разреда	чланови већа чланови већа чланови већа	Истакнут план писмених провера знања и писмених задатака у учионицама и сајту школе. Сprovedено иницијално тестирање у складу са Правилником о оцењивању. Урађен распоред часова.

X	1. Утврђивање предлога програма стручног усавршавања	чланови већа Тим за професионални развој	Број предлога стручног усавршавања, број посећених семинара, реализованих угледних часова...
	2. Израда личних планова проф. усавршавања	чланови већа	Урађени лични планови проф. напредовања
	3 Договор о активностима у оквиру Дечје недеље	чланови већа	Бројне активности у оквиру „Дечје недеље“
	4. Предлози и могућности коришћења иновативних метода и облика рада, диференциране, индивидуализоване, пројектне и амбијенталне наставе у окружењу и лок. заједници	чланови већа	Повећање броја часова реализованих иновативним методама и облицима рада у односу на претходну годину
	5. Израда сценарија и реализација часова АУН током године	чланови већа	Повећан број прикупљених сценарија у односу на претх. шк. годину
	6. Договор о учешћу ученика 4. разреда у. обележавању Дана школе	чланови већа	Број акција у којима су учествовали уч. 4. разреда - активности „Антини дани“, спортске, културне манифестације...
	7. Предлог реализације програма сарадње са родитељима у овој шк. години	психолог педагог чланови већа	Реализована едукативна радионица за родитеље ученика 4. разреда.
	8. Предлози припреме ученика за такмичење из математике		
	9. Договор о реализацији писмених задатака из српског језика и математике	чланови већа чланови већа	Утврђен начин за припрему такмичара Израда писмених задатака(два из сј.и четири из мат.)
XI	Договор о активностима у недељи против насиља	чланови већа	Реализована едукативна радионица са ученицима

XII	1. Предлози мера за унапређење остварености циљева, задатака и садржја васпитно- образовног рада 2. Предлози за набавку наставних средстава неопходних за реализацију наставе 3. Предлози теме за радионице са ученицима- сарадња са ПП службом 4 Организација школског такмичења из математике	Одељ. стар. Рук. већа Психолог, педагог Чланови Разредног већа IV разр.	Утврђени предлози унапређења и начини провере остварености циљева и задатака ВО рада. Утврђен план набавке наставних средстава Реализована радионица са ученицима Успешно обављено школско такмичење
I	Договор о прослави школске славе	Учитељи, наставници	Школска слава прослављена на адекватан начин и уз адекватне активности
II	1.Предлог ученика за учешће на такмичењу из математике и рецитовања 2. Организација такмичења из математике 3. Доношење плана писмених провера за 2. полугодиште 4. Предлози сарадње са Тимом за борбу против насиља – превентивна радионица са ученицима 5 Заједно пратимо сајтове који информишу о безбедности на интернету	чланови већа Задужени наст. чланови већа Психолог, педагог Одељ. стар.	Формиран предлог такмичара на основу утврђених критеријума. Реализовано такмичење из математике и одељењско такмичење рецитатора Донет план писмених провера за 2. полугодиште Реализоване едукативна радионица са ученицима. Ученици информисани о безбедности на интернету

III-IV	1.Предлог ученика за учешће на „Кенгур“ такмичењу из математике	чланови већа	Формиран предлог такмичара на основу утврђених критеријума.
	2. Такмичење ученика IV разреда и анализа постигнућа ученика	чланови већа	20 % освојених награда од броја укупног броја такмичара
	3. Реализација пројеката и угледних часова	чланови већа	Број реализованих пројеката и угледних часова.
	4. Договор о фестивалу науке	чланови већа	Учешће на Фестивалу
	5. Припреме за наставу у природи	чланови већа	Реализована настава у природи према утврђеном плану
V	1.Договор о начину представљања школе предшколцимаа	Чланови већа, ученици	разноврсне ваннаставне активности
	2.Припреме за екскурзију	Чланови већа, ученици	Реализована екскурзија према утврђеном плану
V-VI	1-Договор о изради завршних тестова знања из српског језика, математике, природе и друштва	Чланови Разредног већа IV разр.	Сprovedени завршни тестови на основу утврђених критеријума
	2. Договор око прославе завршетка школске године	Чланови Разредног већа IV разр.	Реализоване одељењске ваннаставне активности
	3. Припрема материјала за израду Школског програма, извештаја, планова за наредну школску годину	Чланови Разредног већа IV разр.	
Током године	1.Предлог реализације програма сарадње са родитељима/ученицима у овој шк. години	Чланови већа, директор, Тим за сарадњу са породицом, родитељи	Радионице са родитељима/ученицима
	2. Договор о посети музеју	чланови Разредног већа IV разр.	Реализована посета музеју
	3. Актуелни дисциплински проблеми	чланови Разредног већа IV разр.	Доследна примена Правилника о правима, обавезама и дисциплинској одговорности ученика

	4.Договор о планираним одељењским приредбама 5.Посета школског стоматолога свакој ОЗ (једанпут годишње)	чланови Разредног већа IV разр. Чланови Разредног већа IV разр. Школски стоматолог	школе Реализоване одељењске приредбе Часови ОЗ
VIII	1. Планирање и програмирање рада у наредној школској години 2.Договор о припремама за почетак нове шк. године	чланови већа чланови већа	Извршени су договори о начину и времену планирања за наредну школску годину. Извршене припреме за почетак

4.5 ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА V РАЗРЕДА

Предлагач извештаја: Владислава Васић, Разредно веће V разреда

Сарадници у реализацији извештаја: Слободан Марковић, Татјана Живановић и Драгана Николић Стојановић

Циљеви рада : Унапређивање васпитно – образовног рада

ОБЛАСТ РАДА	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	ДАТУМ И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ (оријентационо)	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	Начин праћења остварености (анализа кроз дискусију, процена, упитник...)	Оствареност у односу на постављен критеријум успешности и ЕВАЛУАЦИЈА/ даље активности, мере
Програмирање, планирање и извештавање	1. Усвајање плана и програма рада ОВ и одређивање руководиоца већа	септембар	Руководилац РВ	Записник	
Организација рада школе	2.Приправници по већима и рад са њима*	Нема приправника			
Настава и учење	3.Организација допунске наставе, додатног рада и	септембар	предметни наставници	Записник	

	слободних активности				
Настава и учење	4. Распоред писмених задатака	септембар	предметни наставници	Записник	
Подршка ученицима	5. Ученици по одељењима који раде по индивидуалним образовним плановима и области (ИОП-1, ИОП-2, ИОП-3)	Нема ученика по ИОП-у			
Програмирање, планирање и извештавање	6. Усвајање програма рада Одељенских заједница. Рад одељенских старешина	септембар	психолог/ педагог	Записник	
Организација рада школе	7. Организација изборних предмета и програма V - VIII разред	септембар	педагог	Записник	
Организација рада школе	8. Распоред дежурства наставника, вођење књиге дежурства	септембар	педагог /директор	Записник	
Програмирање, планирање и извештавање	9. План извођења екскурзија	септембар	директор, одељењске старешине	Записник	
Организација рада школе, Подршка ученицима,	10. Текућа питања (школски календар, подела бесплатних уџбеника, распоред рада приправника, род. састанци, ...)	септембар	директор	Записник	
Образовна постигнућа ученика	11. Утврђивање броја недовољних оцена и владање ученика на крају првог тромесечја	31. октобар	одељ.стар.	Записник	
Програмирање, планирање и извештавање	12. Анализа реализације свих програмских садржаја	октобар	предметни настав.	Записник	

Програмирање, планирање и извештавање	13. Реализација пројектне наставе – пројекат разредног већа петог разреда радионице „Умеће одрастања“	Фебруар -Новембар (биологија) -Фебруар (музичка култура)	стручна већа	Записник	
Образовна постигнућа ученика	14. Програм инклузивног образовања (усвојени планови на Педагошком колегијуму)	.			
Подршка ученицима	15. Исхрана ученика у школи (број ученика старијих разреда, предлози).	октобар	директор	Записник	
Настава и учење	16. Реализација угледних часова, распоред и прикупљање примера добре праксе са часова АУН *		педагог/психолог	Записник	
Образовна постигнућа ученика	17. Утврђивање општег успеха и владања на крају првог полугодишта	30. децембар	одељ.стареш.	Записник	
Програмирање, планирање и извештавање	18. Реализација планираног броја часова обавезне наставе и ваннаставних активности	децембар	предметни наставници	Записник	
Етос	19. Актуелни дисциплински проблеми спровођење програма заштите ученика од насиља	децембар	предметни наставници	Записник	
Организација рада школе	20. Реализација рада ментора са приправницима	Нема приправника			
Настава и учење	21. Анализа имплементације образовних стандарда и израда тестова знања у првом полугодишту	децембар	педагог, психолог	Записник	

Програмирање, планирање и извештавање	22. Полугодишњи извештаји о раду Тимова, комисија	фебруар	директор, руководиоц разредног већа	Записник	
Образовна постигнућа ученика	23. Утврђивање броја недовољних оцена и владање ученика на крају трећег тромесечја	април	Одељењске старешине	Записник	
Образовна постигнућа ученика	24. Утврђивање општег успеха и владања ученика на крају другог полугодишта/ одељ. старешине	21. јун	Одељењске старешине	Записник	
Програмирање, планирање и извештавање	25. Реализација програмских садржаја/ одељ. старешине	јун	Одељењске старешине	Записник	
Програмирање, планирање и извештавање	26. Предлози за похваљивање ученика/ предметни наставници	јун	Одељењске старешине	Записник	
Подршка ученицима	27. Анализа спровођења програма мера за рад са децом са тешкоћама у развоју и даровитом децом - укљученост, начин рада. евалуација/ координатор Тима	јун	Координатор тима	Записник	
Програмирање, планирање и извештавање	28. Израда Извештаја о раду / директор	јун	Директор	Записник	

4.6 ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Одговорно лице: Зорица Вранковић

Чланови (разредног већа): Јустина Ћосић(6/1), Зорица Вранковић(6/2) и Ненад Гајић(6/3)

Циљеви рада : Унапређивање васпитно – образовног рада

Време реализ.	Програмски садржаји	Носиоци реализације	Очекивани ефекти успешности и предлог критеријума успешности
IX	1. Усвајање плана рада Одељењског већа и плана рада Одељењског старешине 2. Усвајање плана екскурзија, излета, посета 3. Ученици по одељењима са којима се ради индивидуализовано или по ИОП-у 1,2 и 3 4. Усвајање плана рада допунске наставе, додатне наставе и слободних наставних активности 5. Утврђивање распореда писаних провера ученичких знања 6. Текућа питања	Рук. Ов директор наст. наст. ОС педагог педагог Директор	Усвојен план рада ОВ и план рада ОС. Извршен договор и расподела допунске, додатне наставе и слободних наставних активности. Наставници су упознати са ИОП-ом 1,2 и 3 по одељењима и потребном индивидуализацијом. Утврђен распоред писмених задатака као и предлог свих писмених провера ученика током године.
XI	1. Утврђивање броја недовољних оцена и владање ученика на крају првог тромесечја 2. Анализа реализације свих програмских садржаја 3. Реализација пројектне наставе* 4. Програм инклузивног образовања (усвојени планови на Педагошком колегијуму) 5. Исхрана ученика у школи (број ученика старијих разреда, предлози). пројекат.* 6. Реализација угледних часова, распоред и прикупљање примера добре праксе са часова АУН *	од. тар. од. стар. пр. ааст. од. стар. од. стар. Рук. стр. већа	Утврђен успех и владање ученика на првом класификационом периоду. Дати извештаји о броју реализације часова обавезне наставе и ваннаставних активности. Сви наставници упознати са плановима инклузивног образовања које је ј еусвојио Педагошки колегијум. Извршена анализа тематских дана који су реализовани у овом периоду и дат предлог даљег рада током школске године. Неки од тематских дана су и угледни часови наставника школе. Дати предлози за примере добре праксе који су у Е Учионици – Примери добре праксе

I	1. Утврђивање општег успеха и владања на крају првог полугодишта 2. Реализација планираног броја часова обавезне наставе и ваннаставних активности 3. Актуелни дисциплински проблеми и спровођење програма заштите ученика од насиља 4. Реализација рада ментора са приправником - Извештај.* 5. Анализа спровођења смерница Министарства просвете у првом полугодишту 6. Полугодишњи извештаји о раду Тимова, комисија	од. стар. од. стар. психолог директор педагог директор	Утврђен успех ученика на полугодишту школске 2023/24. године. Извршена анализа планираног и одржаног броја часова редовне наставе и ваннаставних активности. Презентација и дискусија о спровођењу програма заштите ученика од насиља. Извршена детаљна анализа Смерница министарства просвете, науке и технолошког развоја и примене свих препорука које су школи дате- сајт школе. идентитет, самовредновање, акциони план подршке... Договор око израде полугодишњег извештаја о раду школе.
IV	1. Утврђивање броја недовољних оцена и владање ученика на крају трећег клас. периода 2. Реализација програмских садржаја 3. Колико и које врсте насиља имамо у старијим разредима (показатељи, анализа, свеске)* 4. Успех ученика на одржаним такмичењима и предлог ученика за ИС Петница 5. Утврђивање плана извођења екскурзија	од. стар. од. стар. психолог психолог директор	Одељењско веће је утврдило број недовољних оцена по предметима и по броју ученика. Извршена анализа програмских садржаја који су реализовани у овом периоду Анализа најчешћих облика насиља који су били присутни у првом полугодишту. Утврђен и евидентиран успех ученика на такмичењима на свим нивоима. Дати предлози за израду плана екскурзија (сатнице)
V	1. Утврђивање општег успеха и владања ученика VIII разреда 2. Реализација свих програмских садржаја обавезне наставе у VIII разреду 3. Предлог за доделу диплома и похвала за ученике VIII разреда 4. Предлог Ђака генерације	од. стар. од. стар. директор	Утврђен успех ученика осмих разреда и извршена анализа реализације свих планом и програмом предвиђених часова обавезне наставе и ваннаставних активности. Усвојен предлог за доделу награда и диплома за ученике школе. Дати су предлози за Ученика генерације а бодовање ће извршити комисија школе. Дате основне смернице за

	5.Организација припремне наставе и организација завршног испита за ученике VIII разреда	од. стар. директор	органитацију припремне наставе и завршног испита
VI	1.Утврђивање општег успеха и владања ученика на крају другог полугодишта 2. Реализација програмских садржаја 3. Предлози за похваљивање и награђивање ученика 4. Информација о изведеним екскурзијама 5. Предлози за поделу предмета на наставнике за наредну школску годину 6. Извештаји о раду свих Стручних већа, Тимова, комисија...(израда)	од. стар. од. Стар. од. Стар. вође пута педагог директор	Утврђен општи успех и владање ученика на крају другог полугодишта. Извршена анализа броја одржаних часова редовне наставе и ваннаставних активности. Поднети извештаји и дате сугестије за садржаје екскурзија. Наставници су преузели и предали листе у договореним роковима за поделу по предметимаи проценту радног ангажовања. Договор о начину и времену предаје извештаја о раду.
VIII, IX	1.Утврђивање успеха ученика на крају шк. године после поправних испита 2. Планирање и програмирање рада у наредној школској години 3.Договор о припремама за почетак нове шк. године	педагог директор директор	Утврђен успех на крају школске године након разредних и поправних испита. Извршени су договори о начину и времену планирања за наредну школску годину. Извршене приреме за почетак

4.7 ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА VII РАЗРЕДА

ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ/ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2025 /2026. ГОДИНЕ

Предлагач извештаја: Разредно веће VII разреда

Одговорно лице: ДЕЈАН ЛУКИЋ

Чланови (разредног већа): Дејан Лукић (7/1), Владимир Ђукановић (7/2) и Горан Несторовић (7/3)

Сарадници у реализацији извештаја:

Циљеви рада : Унапређивање васпитно – образовног рада

ОБЛАСТ РАДА	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТ И ИЗ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	ДАТУМ И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ОПИС РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ (урађено, донет план...)	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	Начин праћења оствареност и (анализа кроз дискусију, процена,
Програмирање, планирање и извештавање	1. Усвајање плана и програма рада ОВ и одређивање руководиоца већа	септембар 2025.	Усвајање плана	Руководилац РВ	Записник
Организација рада школе	2. Приправници по већима и рад са њима*	Нема приправника			
Настава и учење	3. Организација допунске наставе, додатног рада и слободних активности	септембар 2025.	Седница одељењског већа	предметни наставници	Записник
Настава и учење	4. Распоред писмених задатака	септембар 2025.	Седница одељењског већа	предметни наставници	Записник
Подршка ученицима	5. Ученици по одељењима који раде по индивидуалним образовним плановима и	септембар и октобар 2025.	Седница одељењског већа	предметни наставник	Записник

	области (ИОП-1, ИОП-2, ИОП-3)				
Програмирање, планирање и извештавање	6. Усвајање програма рада Одељењских заједница. Рад одељењских старешина	септембар 2025.	Седница одељењског већа	психолог/педагог	Записник
Организација рада школе	7. Организација изборних предмета и програма V - VIII разред	септембар 2025.	Седница одељењског већа	педагог	Записник
Организација рада школе	8. Распоред дежурства наставника, вођење књиге дежурства	септембар 2025.	Седница наставничког већа	педагог /директор	Записник
Програмирање, планирање и извештавање	9. План извођења екскурзија	септембар 2025.	Усвајање плана на Седници одељењског већа	директор, одељењске старешине	Записник
Организација рада школе, Подршка ученицима,	10. Текућа питања (школски календар, подела бесплатних уџбеника, распоред рада приправника, род. састанци)	септембар 2024.	Седница одељењског већа	директор	Записник
Образовна постигнућа ученика	11. Утврђивање броја недовољних оцена и владање ученика на крају првог тромесечја	новембар 2025.	Седница одељењског већа	одељ.стар.	Записник
Програмирање, планирање и извештавање	12. Анализа реализације свих програмских садржаја	новембар 2025.	Седница одељењског већа	предметни настав.	Записник
Програмирање, планирање и извештавање	13. Реализација пројектне наставе*	од октобра 2025. до јуна 2026. Год.			

Образовна постигнућа ученика	14. Програм инклузивног образовања (усвојени планови на Педагошком колегијуму)	октобар 2025.	Седница педагошког већа	наставник	Записник
Подршка ученицима	15. Исхрана ученика у школи (број ученика старијих разреда, предлози)	.			
Настава и учење	16. Реализација угледних часова, распоред и прикупљање примера добре праксе са часова АУН *				
Образовна постигнућа ученика	17. Утврђивање општег успеха и владања на крају првог полугодишта	децембар 2025.		одељ.стареш.	Записник
Програмирање , планирање и извештавање	18. Реализација планираног броја часова обавезне наставе и ваннаставних активности	децембар 2025.		предметни наставници	Записник
Етос	19. Актуелни дисциплински проблеми спровођење програма заштите ученика од насиља	децембар 2025.		предметни наставници	Записник
Организација рада школе	20. Реализација рада ментора са приправницима	Нема приправника			
Настава и учење	21. Анализа имплементације образовних стандарда и израда тестова знања у првом полугодишту	децембар 2025.		педагог, психолог	Записник

Програмирање , планирање и извештавање	22. Полугодишњи извештаји о раду Тимова, комисија	фебруар 2026.	Седница наставничког већа	директор, руководилац разредног већа	Записник
Образовна постигнућа ученика	23. Утврђивање општег успеха и владања ученика на крају другог полугодишта/ одељ. старешине	јун 2026.	Седница одељењског већа	Одељењске старешине	Записник
Програмирање , планирање и извештавање	24. Реализација програмских садржаја/ одељ. старешине	јун 2026.	Реализовани сви садрђаји уз помоћ наставе на даљину	Одељењске старешине	Записник
Програмирање , планирање и извештавање	25. Предлози за похваљивање ученика/ предметни наставници	јун 2026.	Седница наставничког већа	Одељењске старешине	Записник
Подршка ученицима	26. Анализа спровођења програма мера за рад са децом са тешкоћама у развоју и даровитом децом - укљученост, начин рада. евалуација/ координатор Тима	јун 2026.		Координатор тима	Записник
Програмирање , планирање и извештавање	27 .Израда Извештаја о раду	јул 2026.		Руководилац разредног већа	Записник

4.8 ПЛАН РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА VIII РАЗРЕДА

Подносилац плана: Весна Џиновић, одељенски старешина 8-3, руководилац разредног/одељењског већа осмог разреда

Остали чланови већа: Бранка Васић, одељењски старешина 8-1 и Горан Ђурић, одељенски старешина 8-2

Планиране активности	Време и место	Носиоци	Начин реализације
* Усвајање плана и програма рада ОВ и одређивање руководиоца већа	септембар	руководилац и чланови ОВ	анализа, дискусија, усвајање
Усвајање програма рада ОЗ. Рад одељенских старешина	септембар	психолог, руководилац ОВ, одељењске старешине	анализа, дискусија, усвајање
* Израда тематских планова за различите предмете (хоризонтална повезаност) Самоевалуација месечних планова и корекција Усклађивање планова допунске и додатне наставе у складу са реалним потребама ученика	септембар - јун	директор, наставници, стручна већа	Предметни наставници анализирају оперативне планове и израђују тематске планове за неколико предмета, овењују и коригују месечне планове, прилагођавају допунску и додатну наставу потребама ученика
Распоред дежурства наставника и вођење књиге дежурства.	септембар	директор, педагог, наставници	Прави се распоред дежурства, наставници дежурају и воде књигу дежурства
* Формирање групе- комисије Дефинисање правила понашања у школи и усклађивање са законским променама Ажурирање Правилника о понашању на сајту школе Истицање правила понашања у ходницима и свим учионицама Информисање ученика, родитеља, запослених са	август- септембар	директор, секретар, психолог, педагог, стручни актив за развојно планирање, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, наставници у комисији, 3 ученика представника ученичког парламента, представник Савета родитеља	Комисија доноси промене правила понашања, правна служба ажурира Правилник, а задужени наставник уноси измене на сајт школе, одељењске старешине обавештавају ученике и родитеље, ученици у ходницима постављају паное са правилима понашања

Правилноком понашања у установи			
Организација допунске наставе, додатног рада, припремне наставе и слободних наставних активности	септембар -јун	предметни наставници	Наставници организују и редовно одржавају часове допунске наставе, додатног рада, припремне наставе и слободних наставних активности
* Унапређивање рада на часовима редовне и допунске наставе на основу резултата са тестова знања; Реализација и евидентирање индивидуализоване, диференциране наставе	септембар -јун	предметни наставници координатори есДневника директор педагог психолог	Предметни наставници анализирају успех ученика на тестовима, примењују индивидуализован и диференцирани рад и то евидентирају у белешкама у ес Дневнику
* - Примена различитих облика, метода и техника рада на часу у складу са потребама ученика (чешће организовање групног рада и рада у пару); - Навођење ученике да повезују предмет учења са претходним градивом из истог /других предмета) наставе/реалних ситуација из живота; -Израда задатака, захтева и тестова знања са једноставнијим и сложенијим захтевима;	септембар - јун	предметни наставници педагог психолог	Наставници примењују различите облике, методе и технике рада у зависности од потреба ученика, израђују задатке са једноставнијим и сложенијим захтевима, подстичу ученике да повезују наставне садржаје са знањем које су стекли из свих предмета
* -Чешћа примена ИКТ у настави, анализа месечних планова (употреба ИКТ) -Анализа евиденције употребе ИКТ-а у настави (ес дневник)	Септембар- јун	предметни наставници	Наставници чешће користе дигиталне уџбенике и друге видове ИКТ на часу, што бележе у месечним плановима и ес дневнику
Презентовање новог школског програма за осми разред и извештај о анексима за школске програме VII - VIII разред * - основне новине	септембар	руководилац већа, предметни наставници	Уколико измена у школском програму за осми разред, руководилац обавештава све чланове већа, а предметни наставник шаље потребне податке за анекс
Ученици по одељењима који раде по индивидуалним образовним плановима и	септембар	предметни наставници	Наставници израђују планове и са ученицима раде по одговарајућем ИОП-у

области (ИОП-1, ИОП-2, ИОП-3)			
Организација изборних предмета и слободних наставних активности у VIII разреду	септембар	педагог предметни наставници	Организовање изборних предмета и слободних наставних активности
Планирани облици сарадње са родитељима	септембар	одељењске старешине, наставници, Тим за сарадњу са породицом	Израда плана одржавања родитељских састанака, индивидуалних разговора и седница Савета родитеља
План извођења екскурзија	септембар 2023.	директор, одељењске старешине	Усвајање плана екскурзије
Реализовање екскурзије	октобар	одељењске старешине 8. разреда	Реализовање екскурзије
Текућа питања (школски календар, подела бесплатних уџбеника, родитељски састанци...)	септембар 2022.	директор	Директор упознаје одељењске старешине са школским календаром и поделом бесплатних уџбеника ученицима који на њих имају право
- детаљна квалитативна анализа постигнућа из српског језика, математике, географије, биологије, историје, физике и хемије (на састанцима стручних већа) - израда коначног плана припреме - евидентирање података у е дневнику за сваког ученика (присуство, заинтересованост, напредовање) *учесталост записивања у е дневник у зависности од плана -формирање потпредмета ПРИПРЕМНА НАСТАВА за потребе евиденције присутности ученика	септембар - новембар	директор, наставници српског језика, математике, географије, биологије, историје, физике и хемије	План реализовања припремне наставе се прави на основу анализе постигнућа ученика, а у ес дневнику се бележи њихово присуство, заинтересованост и напредовање
*	једном у полугодишту	одељењске старешине	Организовање наведених активности

- „Дан у природи“ (шетња, амбијентална настава, игре у природи) - једанпут у полугодишту - „Дан спорта“ (организовање разних турнира, такмичења) - једанпут у полугодишту		наставници физичког васпитања тим за сарадњу са породицом	
* Редовно одржавање родитељских састанака - израда презентација о обавезама, правима и одговорностима родитеља...	током године	одељењске старешине педагог психолог Тим за смовредновање рада школе	Одељењске старешине редовно одржавају родитељске састанке, ученици израђују паное о обавезама, правима и одговорностима родитеља
Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода	новембар	одељењске старешине	Одељењско веће анализира успех и владање ученика
Реализација свих програмских садржаја	новембар	одељењске старешине и предметни наставници	Одељењске старешине анализирају оствареност свих програмских садржаја
Угледни часови; примери добре праксе	новембар - јун	предметни наставници	Наставници остварују угледне часове и друге примере добре праксе и евидентирају их у ес дневник. Припреме постављају у гугл учионицу „Примери добре праксе“
Активирање кодова за дигиталне уџбенике	новембар	предметни наставници	Наставници деле ученицима активационе кодове за дигиталне уџбенике
Програм инклузивног образовања (усвојени планови на Педагошком колегијуму)	новембар	предметни наставници	Наставници остварују планиране активности у погледу ИОП-а
Информације о изведеној екскурзији ученика 8. разреда	новембар	вођа пута, одељењске старешине 8. разреда	Вођа пута и одељењске старешине 8. разреда подносе извештај са остварене екскурзије
Анализа употребе постојећих наставних средстава	новембар	директор	Директор школе анализира у којој мери наставници употребљавају постојећа наставна средства
Утврђивање општег успеха и владања на крају првог полугодишта	децембар	одељ.стареш. наставници	Одељењско веће на седници утврђује успех и владање

			ученика на крају првог полугодишта
Анализа реализације програмских садржаја	децембар	одељењске старешине и предметни наставници	Одељењске старешине анализирају оствареност свих програмских садржаја
Спровођење програма инклузивног образовања	децембар	одељењски старешина	Одељењски старешина одељења у коме има ученика по ИОП-у подноси извештај
Професионална оријентација *-Реализација часа са гостом – родитељем, сарадником...	децембар	Тим за професионалну оријентацију	Родитељ професионалац разговара са ученицима о свом занимању
Полугодишњи извештаји о раду тимова, комисија	фебруар	директор, руководицац разредног већа	Руководилац већа подноси извештај
Утврђивање општег успеха (броја недовољних оцена) и владања ученика на крају трећег класификационог периода	април	одељењске старешине	Одељењско веће на седници утврђује успех и владање ученика на крају првог полугодишта
Реализација програмских садржаја	април	одељењске старешине и предметни наставници	Одељењске старешине анализирају оствареност свих програмских садржаја
Успех ученика на одржаним такмичењима	мај 2024.	предметни наставници	Предметни наставници подnose извештаје о успеху ученика на такмичењима
Утврђивање општег успеха и владања ученика на крају другог полугодишта	јун 2024.	Одељењско веће	Одељењско веће на седници утврђује успех и владање ученика на крају другог полугодишта
Предлози за похваљивање/награђивање ученика и избор ђака генерације	јун 2024.	предметни наставници	Предметни наставници предлажу ученике које треба похвалити/наградити, као и предлоге за избор ђака генерације
Заједнички родитељски састанак ученика осмог разреда/информације о упису у средње школе (професионална оријентација) и договор о матурској вечери	јун 2024.	одељењске старешине педагог директор	Одржавање заједничког родитељског састанка свих одељења осмог разреда

* Активности преузете из Развојног плана рада школе