

ПРИЛОГ 5

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Садржај:

ПРВИ РАЗРЕД	1
ДРУГИ РАЗРЕД	2
ТРЕЋИ РАЗРЕД	3
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД.....	4
ДОПУНСКА НАСТАВА ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА	6
СРПСКИ ЈЕЗИК.....	6
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	7
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	12
ИСТОРИЈА.....	15
ГЕОГРАФИЈА	16
МАТЕМАТИКА	18
ФИЗИКА	22
БИОЛОГИЈА	22
ХЕМИЈА.....	25

ПРВИ РАЗРЕД

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 1. РАЗРЕД ШК. 2024/2025. ГОДИНЕ

Подносилац извештаја: Драгица Глишић 1/1, наставник разредне наставе

Остали чланови већа: Драгица Глишић, Радојка Стефановић, Марија Лазић, Данијела Нинић Симић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Допунска настава из српског језика реализована је кроз следеће теме: 1. Графомоторичке вежбе - 3 часа 2. На слово, на слово-гласовна анализа речи - 5 часова 3. Вежбе читања и писања - 6 часова 4. Језичка вежбања - 4 часа	Током школске године	Учитељи I разреда	Сви планирани садржаји за допунску наставу из српског језика и математике у потпуности су реализовани. Допунском наставом током ове школске године из српског језика било је обухваћено: I-1 – 2 ученика и то : Софија Миловановић и Филип Стефановић (српски језик и математика); I-2 - 2 ученика и то: Марко Јовановић и Драган Дамњановић (српски језик и математика); <u>I-3 - 7 ученика из српског језика и математике:</u> Лазар Аврамовић, Страхиња Барјактаревећ, Кристина Вујић, Тадеј Деспотовић, Александра Ивановић, Андреа Јовановић, Дуња Остојић и <u>1 ученика из српског језика</u> Вук Тадић; I-4 – <u>10 ученика из српског језика и математике:</u> Ана Катанић, Стефан Кузмановић, Игор Максимовић, Александар Ненадовић, Невена Радић, Анисија Романова, Хелена Симић, Вук Софренић и <u>5 ученика само из српског језика</u> и то: Нађа Васиљевић, Михајло Јанковић, Никола Јеротић, Михајло Јанковић, Никола Јеротић; Сви ученици су напредовали и остварили предвиђене исходе из српског језика и математике за први разред.
Допунска настава из математике реализована је кроз следеће садржаје: 1. Оријентација у простору -3 часа 3. Природни бројеви до 100 - 5 часова 4. Сабирање и одузимање бројева до 100 -10 часова	Током школске године	Учитељ I разреда	

ДРУГИ РАЗРЕД

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ 2. РАЗРЕДА У ШК. 2024/2025. ГОДИНИ

Подносилац извештаја: Дејан Митровић

Остали чланови већа: Радмила Стефановић, Светлана Павловић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Допунска настава из српског језика је реализована кроз следеће теме: 1.Језик: граматика - 8 часова 2.Правопис - 4 часа 3.Књижевност: вештина читања и разумевања прочитаног -3 часа 4.Језичка култура 3 часа	Септембар-јун	Учитељи и ученици	Сви планирани садржаји за допунску наставу из српског језика и математике реализовани су у потпуности. Допунском наставом током ове школске године из српског језика било је обухваћено у одељењу П1 - 5 ученика, П2 - 4 , П3 - 5 ученика и П4 - 4 ученика,укупно 18 ученика, а из математике 15 ученика: П1 – 5, П2-2 , П3 – 4, П4 - 4 Сви ученици су напредовали и усвојили наставне садржаје из српског језика и математике за други разред. У одељењу 2-3 три ученика су имала додатну подршку (појачан рад из српског језика јер ученику српски језик није матерњи, друга година учења), у 2- 4 један ученик,у одељењу 2-3 један ученик је радио уз додатну подршку У одељењу 2-4 један ученик ради по ИОП-1
Допунска настава из математике је реализована кроз следеће садржаје: 1.Геометрија -5 часа 2.Сабирање и одузимање -5 часа 3.Множење и дељење - 4 часа 4.Мерење и мере 3 часа 5.Разломци 1 час	Септембар-јун	Учитељи и ученици	

ТРЕЋИ РАЗРЕД

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈИ О ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ 3. РАЗРЕДА У ШК. 2024/2025.

Подносилац извештаја: Снежана Јанковић

Остали чланови већа Весна Деспотовић, Анета Ракић

Допунска настава из српског језика

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
Граматика	Током године 4 часа	Учитељи 3 разреда	Реализовано у потпуности
Правопис	Током године 4 часа	Учитељи 3 разреда	Реализовано у потпуности
<u>Вештина читања и разумевања прочитаног</u>	Током године 6 часова	Учитељи 3 разреда	Реализовано у потпуности
<u>Језичка култура</u>	Током године 4 часа	Учитељи 3 разреда	Реализовано у потпуности

Допунска настава из математике

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
1. Природни бројеви	Током године 2 часа	Учитељи 3 разреда	Реализовано у потпуности
2. Сабирање и одузимање бројева до 1000	Током године 5 часа	Учитељи 3 разреда	Реализовано у потпуности
3. <u>Множење и дељење бројева до 1000</u>	Током године 5 часова	Учитељи 3 разреда	Реализовано у потпуности
4. <u>Мерење и мере</u>	Током године 3 часа	Учитељи 3 разреда	Реализовано у потпуности
5. <u>Геометријски облици</u>	Током године 3 часа	Учитељи 3 разреда	Реализовано у потпуности

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 4. РАЗРЕДА ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Весна Шарчевић, наставник разредне наставе

Остали чланови већа: Србијанка Остојић IV-1, Јасмина Мишић IV-2, Љиљана Митровић IV-3

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
Допунска настава из српског језика је реализована кроз следеће теме: 1.Језик: 2.Граматика - 8 часова 3.Правопис -4 часа 4.Књижевност: вештина читања и разумевања прочитаног - 3 часа 5.Језичка култура 3 часа	Током школске године	Учитељи IVразреда	За школску 2024/2025. годину планирано је 18 часова допунске наставе из српског језика и 18 часова допунске наставе из математике. Сви планирани садржаји за допунску наставу из српског језика и математике реализовани су у потпуности. Допунском наставом током ове школске године из српског језика било је обухваћено у одељењу IV1 - 4 ученика, IV2 - 3 , IV3 - 4 ученика и IV4 - 4 ученика,укупно 15 ученика, а из математике 14 ученика: IV1 – 4, IV2-3 , IV3 – 3, IV4 - 4 Сви ученици су напредовали и усвојили наставне садржаје из српског језика и математике за четврти разред.
Допунска настава из математике је реализована кроз следеће садржаје: 1.Геометрија -2 часа 2.Сабирање и одузимање -4 часа 3.Множење и дељење -4 часа 4.Јединице мере 3 часа 5.Површина 3 часа 6.Разломци 1 час	Током школске године	Учитељи IV разреда	

			У одељењу 4-4 један ученик је имао додатну подршку (појачан рад из српског језика јер ученику српски језик није матерњи, друга година учења). У одељењу 4-3 два ученика су радила по индивидуализацији из предмета српски језик и математика.
--	--	--	---

Подносилац извештаја: Ана Николић

Енглески језик

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Усвајање знања које је у вези са препознавањем основних глаголских времена		Наставник и ученици	Решавали смо разне граматичке/лексичке задатке. Реализован план 80%
Приближавање ученику свакодневног говора и израза који се у њему користе	20.09.2024.	Наставник и ученици	Решавали смо разне граматичке/лексичке задатке. Реализован план 100%
	4.10.2024.		
	18.10.2024.		
	29.11.2024.		
	6.12.2024.		
Савладавање градива предвиђеним основним нивоом знања	12.12.2024.	Наставник и ученици	Решавали смо разне граматичке/лексичке задатке. Реализован план 100%
	26.2.2025.		
	13.3.2025.		
Проширивање знања и његова практична употреба у говору	20.3.2025.	Наставник и ученици	Решавали смо разне граматичке/лексичке задатке. Реализован план 70%
	24.2.2025.		
	10.4.2025.		

ДОПУНСКА НАСТАВА ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА

СРПСКИ ЈЕЗИК

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Подносилац извештаја: Татјана Живановић-руководилац већа за српски језик

Остали чланови већа: Сања Васиљевић, Бранка Васић и Владислава Васић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Савладавање основног нивоа знања из области граматике писмености, књижевности и језичке културе. У оквиру допунске наставе присутни су и специфични облици рада у савладавању одређених програмских садржаја с посебним акцентом на индивидуализацији наставе, што подразумева уважавање индивидуалних потреба и могућности сваког ученика који похађа часове допунске наставе.	Прво и друго полугодиште	Предметни наставници и ученици који имају потешкоћа у савладавању основног нивоа	Реализовани часови: 5.разред: Татјана Живановић 18 часова, Владислава Васић 18 часова. 6.разред: Сања Васиљевић 27 часова; Татјана Живановић 18 часова. 7.разред: Бранка Васић 18 часова. 8.разред Владислава Васић 18 часова, Бранка Васић 18 часова. Ученици су савладали основни ниво. Сви имају позитиван успех из српског језика и књижевности на крају школске године.

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Припремна наставе за полагање завршног испита. Обнављање и утврђивање градива из граматике, књижевности, језичке културе и правописа.	Друго полугодиште	Наставници и ученици осмог разреда	Реализовани часови : Бранка Васић 21 час, Владислава Васић 21 час.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИКА ЗА 5. РАЗРЕД 2024/2025. ГОДИНЕ

Предлагач извештаја/наставник: Јасмина Павлов

Предмет : енглески језик

Разред: шести

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ	ВРЕМЕ	Носиоци	Квантитативна процена
Speaking & Writing: All about me, Daily routines, Free-time activities, Comparison, Music, Past Tense Grammar points: Present Simple Tense; Should/ Shouldn't, Comparison of adjectives, Past Simple Tense 36	Настава се одвијала понедељком у 1. полугодишту као претчас или 7. час, у зависности од смене. Од почетка тридесетоминутне наставе, часови су одржавани понедељком пре почетка смене.	Девет ученика је похађало допунску наставу, мада не редовно. Ученици су били редовнији на часовима, како се ближио крај школске године. Три ученице видно напредовале у комуникацији; већини ученика су потребна додатна објашњења по питању граматике. Ученици су такође поправљали оцене на часовима допунске..	Ученици остварују напредак у складу са својим могућностима; потребан је континуиранији рад; Опустити су и спремнији за рад јер је група мала, а задаци су прилагођени. Реализована су 33 часа

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИКА ЗА 5.
РАЗРЕД 2024/2025. ГОДИНЕ**

Подносилац извештаја: Ана Николић

Остали чланови већа:

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Усвајање знања које је у вези са препознавањем основних глаголских времена	3.10.2024.	Наставник и ученици	Не долазе редовно сви ученици.Решавали смо разне граматичке/лексичке задатке. Реализован план 80%
	10.10.2024.		
	17.10.2024.		
	24.10.2024.		
Приближавање ученику свакодневног говора и израза који се у њему користе	28.11.2024.	Наставник и ученици	Не долазе редовно сви ученици Решавали смо разне граматичке/лексичке задатке. Реализован план 80%
	4.12.2024.		
	11.12.2025.		
	5.2.2025.		
Савладавање градива предвиђеним основним нивоом знања	9.2.2025.	Наставник и ученици	Не долазе редовно сви ученици Решавали смо разне граматичке/лексичке задатке. Реализован план 70%
	12.2.2025.		
	5.3.2025.		
	12.3.2025.		
	19.3.2025.		
	2.4. 2025.		
Проширивање знања и његова практична употреба у говору	9.4.2025.	Наставник и ученици	Не долазе редовно сви ученици Решавали смо разне граматичке/лексичке задатке. Реализован план 70%
	16.4.2025.		
	23.4. 2025.		
	14.5.2025.		
Читање занимљивих текстова како би се језик приближио ученицима кроз свакодневне ситуације		Наставник и ученици	Ученици који би требало да долазе, не долазе Решавали смо разне граматичке/лексичке задатке. Реализован план 70%

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИКА ЗА 6.
РАЗРЕД 2024/2025. ГОДИНЕ**

Предлагач извештаја/наставник: Наташа Џагић

Предмет : енглески језик

Разред: шести (6₁)

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ	КВАНТИТАТИВНА ПРОЦЕНА
Усвајање знања које је у вези са препознавањем основних глаголских времена на упрошћеном нивоу Приближавање ученику свакодневног говора и израза који се у њему користе Савладавање градива предвиђеним основним нивоом знања Вежбање градива предвиђеног за контролне и писмени задатак 9 часова	17. 9. 2024. 24. 9. 2024. 1. 10. 2024. 8. 10. 2024. 15. 10. 2024. 22. 10. 2024. 29. 10. 2024. 5. 11. 2024. 19. 11. 2024. 24. 11. 2024. 3. 12. 2024. 10. 12. 2024. 17. 12. 2024	- Број ученика који посећују часове допунске наставе је 5 у просеку. Како је у питању само једно одељење, посећеност је оптимална. Највећа посећеност часовима је пред контролни или писмени задатак када ученици имају одређене нејасноће које желе да разреше или једноставно да вежбају више; као и након тестова када ученици желе да поправе оцене или су упућени на допунску наставу због негативних оцена на тесту. - Напредовање ученика је приметно. Није било негативних оцена на крају првог полугодишта.	- Углавном је остварено оно што је планирано за прво полугодиште. - Ученици нису имали негативних оцена на полугодишту. - План за друго полугодиште је да се још више ученика укључи на часове допунске наставе. Наставнику ће у овој помоћи ученици који су долазили током првог полугодишта. Реализовано 13 часова
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ Савладавање градива предвиђеним основним нивоом знања Проширивање знања и његова практична употреба у говору Читање занимљивих текстова како би се језик приближио ученицима кроз свакодневне ситуације	21. 1. 2025. 28. 1. 2025. 4. 2. 2025. 11. 2. 2025. 25. 2. 2025. 4. 3. 2025. 11. 3. 2025. 18. 3. 2025. 1. 4. 2025. 8. 4. 2025. 22. 4. 2025. 29. 4. 2025.	- Број ученика који долазе на допунску наставу је 5 у просеку. Посећеност часовима је могла бити и већа јер је ово начин да ученици у школи вежбају за контролне и писмене или разреше нејасноће. Са друге стране ученици који су желели да вежбају су редовно посечивали часове, па чак показали и веће интересовање него што је наставник планирао. Изашло им се у сусрет и одржано је више часова од планираног.	Остварено је и више часова него што је планирано за ову школску годину. Није било негативно оцењених ученика на крају школске године.

Предлагач извештаја/наставник: Наташа Џагић

Предмет : енглески језик

Разред: седми (7_{1,2,3})

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ	КВАНТИТАТИВНА ПРОЦЕНА
ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ - усвајање знања које је у вези са препознавањем основних глаголских времена -приближавање ученику свакодневног говора и израза који се у њему користе Планирано 18 часова	4. 9. 2024. 9. 9. 2024. 13.9.2024. 18. 9. 2024. 23. 9. 2024. 30. 9. 2024. 7. 10. 2024. 7. 10. 2024. 14. 10. 2024. 21. 10. 2024. 28. 10. 2024. 4. 11. 2024. 13. 11. 2024. 18. 11. 2024. 25. 11. 2024. 2. 12. 2024. 9. 12. 2024. 16. 12. 2024.	- Број ученика који посећују часове допунске наставе је 4 у просеку. Највећа посећеност часовима је пред контролни или писмени задатак када ученици имају одређене нејасноће које желе да разреше или једноставно да вежбају више; као и након тестова када ученици желе да поправе оцено или су упућени на допунску наставу због негативних оцена на тесту. - Напредовање ученика је приметно. Није било негативних оцена на крају првог полугодишта.	- Углавном је остварено оно што је планирано за прво полугодиште. - Ученици нису имали негативних оцена на полугодишту. - План за друго полугодиште је да се још више ученика укључи на часове допунске наставе. Наставнику ће у овој помоћи ученици који су долазили током првог полугодишта. Реализовано 18 часова
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ -савладавање градива предвиђеним основним нивоом знања -проширивање знања и његова практична употреба у говору -читање занимљивих текстова како би се језик приближио ученицима кроз свакодневне ситуације	29. 1. 2025. 3. 2. 2025. 10. 2. 2025. 19. 2. 2025. 24. 2. 2025. 3. 3. 2025. 10. 3. 2025. 17. 3. 2025. 24. 3. 2025. 7. 4. 2025. 14. 4. 2025. 28. 4. 2025. 2. 5. 2025. 12. 5. 2025. 19. 5. 2025. 26. 5. 2025. 2. 6. 2025. 9. 6. 2025.	- Број ученика који посећују часове допунске наставе у другом полугодишту је у просеку 4. Ученици иницирају часове допунске наставе када имају одређене нејасноће или када желе више да вежбају пред контролни или писмени задатак.	- Остварено је планирано за друго полугодиште, односно за целу школску годину. - Није било негативно оцењених ученика на крају школске године.

Предлагач извештаја/наставник: Наташа Џагић

Предмет: енглески језик

Разред: осми (8₃)

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ	КВАНТИТАТИВНА ПРОЦЕНА
Усвајање знања које је у вези са препознавањем основних глаголских времена. Приближавање ученику свакодневног говора и израза који се у њему користе. Проширивање знања и његова практична употреба у говору. Савладавање градива предвиђеним основним нивоом знања Читање занимљивих текстова како би се језик приближио ученицима кроз свакодневне ситуације. Планирано 18 часова	5. 9. 2024. 12. 9. 2024. 19. 9. 2024. 26. 9. 2024. 3. 10. 2024. 10. 10. 2024. 17. 10. 2024. 24. 10. 2024. 31. 10. 2024. 7. 11. 2024. 14. 11. 2024. 21. 11. 2024. 28. 11. 2024. 12. 12. 2024. 19. 12. 2024. 30. 1. 2025. 6. 2. 2025. 13. 2. 2025. 20. 2. 2025. 27. 2. 2025. 6. 3. 2025. 13. 3. 2025. 20. 3. 2025.	- Број ученика који посећују часове допунске наставе је 2 у просеку. Посећеност часовима је веома мала. На допунску наставу не долазе ученици које је наставник позвао и рекао да су им ови часови неопходни. Ученици који долазе, показују заинтересованост за допунску наставу пред писмени задатак када ученици имају одређене нејасноће које желе да разреше или једноставно да вежбају више.	Остварено је оно што је планирано за ову школску годину. Није било негативно оцењених ученика на крају школске године. Реализовано 23

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ 5. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024./2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Јелена Марић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Представљање себе и трећег лица. Описивање особе Описивање свог животног простора	Септембар 2024 Октобар 2024	Наставник и ученици	Кроз разноврсне лексичке и граматичке вежбе оспособљавани су за што самосталнији рад и лакше савладавање будућих задатака. Број ученика варира од 2 до 6. Реализован план 100%
Изражавање поседовања и припадања Изражавање допадања и недопадања Упућивање пригодне честитке	Новембар 2024 Децембар 2024	Наставник и ученици	Решавали смо разноврсне граматичке/лексичке задатке. Број ученика варира од 3 до 6. Реализован план 100%
Причање о храни и пићу	Јануар 2025 Фебруар 2025	Наставник и ученици	Решавали смо разноврсне граматичке/лексичке задатке. Број ученика варира од 2 до 3. Реализован план 100%
Размена информација које се односе на догађаје у блиској будућности	Фебруар 2025	Наставник и ученици	Решавали смо разноврсне граматичке/лексичке задатке. Број ученика до 2. Реализован план 100%
Изражавање основне жеље, потребе, осета и осећања:	Март 2025 Април 2025	Наставник и ученици	Решавали смо разноврсне граматичке/лексичке задатке. Број ученика варира од 2 до 5. Реализован план 100%
Казивање хронолошког и метеоролошког времена	Мај 2025 Јун 2025	Наставник и ученици	Решавали смо разноврсне лексичке задатке. Број ученика варира од 3 до 6. Реализован план 100%

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ФАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА У 6.
РАЗРЕДУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ**

Подносилац извештаја: Наташа Опачић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Савладавање технике читања	школска година	ученици и наставник	У значајној мери ученици којима је потребно више времена да савладају читање успели су у томе на часовима допунске наставе
Садашње време глагола	школска година	ученици и наставник	У писменој форми усвојено. У усменој делимично
Разумевање прочитаног текста и одговори на питања	школска година	ученици и наставник	Ученици разумеју краће текстове и једноставније реченичне конструкције. Умеју да одговоре на питања користећи реченице из текста.

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ФАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА У 7.
РАЗРЕДУ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ**

Подносилац извештаја: Јелена Марић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
La comparaison L'interrogation Pronoms COD	Септембар 2024 Октобар 2024	Наставник и ученици	Кроз разноврсне лексичке и граматичке вежбе оспособљавани су за што самосталнији рад и лакше савладавање будућих задатака. Број ученика варира од 3 до 7. Реализован план 100%
Futur proche, passé récent Le passé composé Conjugaison	Новембар 2024 Децембар 2024	Наставник и ученици	Решавали смо разноврсне граматичке/лексичке задатке. Број ученика варира од 3 до 7. Реализован план 100%

La localisation	Јануар 2025	Наставник и ученици	Решавали смо разноврсне граматичке/лексичке задатке. Број ученика до 5. Реализован план 100%
Verbes pronominaux Les indicateurs temporels et les connecteurs narratifs	Фебруар 2025	Наставник и ученици	Решавали смо разноврсне граматичке/лексичке задатке. Број ученика од 3 до 5. Реализован план 80%
Le discours indirect L'imparfait Le passé composé	Март 2025 Април 2025	Наставник и ученици	Решавали смо разноврсне граматичке/лексичке задатке. Број ученика варира од 4 до 8. Реализован план 90%
La négation La négation au passé composé	Мај 2025 Јун 2025	Наставник и ученици	Решавали смо разноврсне лексичке/граматичке задатке. Број ученика варира од 2 до 5. Реализован план 80%

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ФАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА У 8. РАЗРЕДУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Наташа Опачић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Савладавање технике читања	школска година	ученици и наставник	У значајној мери ученици којима је потребно више времена да савладају читање успели су у томе на часовима допунске наставе
Садашње време глагола	школска година	ученици и наставник	У писменој форми усвојено. У усменој делимично
Разумевање прочитаног текста и одговори на питања	школска година	ученици и наставник	Ученици разумеју краће текстове и једноставније реченичне конструкције. Умеју да одговоре на питања користећи реченице из текста.

ИСТОРИЈА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Горан Ђурић

Остали чланови већа: Тајтјана Радић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
У току школске године одржани су часови допунске наставе по оквирно утврђеном плану за 5.и 6.разред. Укупан број часова је по 18 на нивоу читаве школске године. Све наставне јединице су уписане у е-дневник, ученици који су похађали су евидентирани, њихова постигнућа такође.	Часови су одржани у периоду од октобра до маја месеца у зависности колико је било потребно савладати одређене наставне садржаје. Углавном су часови држани пред класификационе периоде и периоде када је вршени интезивно проверавање градива.	Горан Ђурић	Ученици су постигли одређене резултате што је довело до напредовања када је у питању оцена а и сам ниво њиховог усвојеног знања. Углавном су знања стечена на основном нивоу, репродукцијом,у већој мери препознавањем наставних садржаја. Ученици су редовно долазили у зависности од процене наставника и степена савладаности градива у одређеном тренутку. Најважније је да су ученици показали вољу, да су увидели недостатке у усвојеном градиву и да су путем самопроцене заједно са проценом наставника тежили ка усвајању нових знања и вештина које су у редовном поступку пропустили.

ГЕОГРАФИЈА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ

Подносилац извештаја: Горан Несторовић

Остали чланови већа: Светлана Анђелић

Пети разред

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
У току школске године одржани су часови допунске наставе по оквирно утврђеном плану за 5.разред. Укупан број часова је 36 на нивоу читаве школске године. Све наставне јединице су уписане у е-дневник, ученици који су похађали су евидентирани, њихова постигнућа такође.	Часови су одржани у периоду од октобра до маја месеца у зависности колико је било потребно савладати одређене наставне садржаје. Углавном су часови држани пред класификационе периоде и периоде када је вршени интензивно проверавање градива.	Горан Несторовић	Ученици су постигли одређене резултате што је довело до напредовања када је у питању оцена а и сам ниво њиховог усвојеног знања. Углавном су знања стечена на основном нивоу, репродукцијом, у већој мери препознавањем наставних садржаја. Ученици су редовно долазили у зависности од процене наставника и степена савладаности градива у одређеном тренутку. Најважније је да су ученици показали вољу, да су увидели недостатке у усвојеном градиву и да су путем самопроцене заједно са проценом наставника тежили ка усвајању нових знања и вештина које су у редовном поступку пропустили.

Подносилац извештаја: **Светлана Анђелић – наставник географије,**

Остали чланови већа: **Горан Несторовић – наставник географије**

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
5-3 -Илустративно представљање Земљиних сфера и повезивање са примерима из свакодневног живота; - Илустративно приказивање различитих васионских тела и уочавање разлике између њих у погледу облика, температура, структуре -Цртање елипсоида (стварног облика Земље); -Презентовање облика Земље на примеру практичног модела; -Илустрација и демонстрација ротације и револуције Земље кроз најједноставније примере из свакодневног живота; -Метода разговора и илустративна метода у анализи слојевите грађе Земље; -Уочавање разлике између ерозивних и акумулативних облика рељефа (абразиони и крашки облици); - Вежбање географских појмова на карти света	Реализовано укупно 19 часова допунске наставе сходно потребама ученика у савладавању предвиђених програмских садржаја	Светлана Анђелић – 53	Реализацијом планираних активности евидентно је следеће: - побољшање успеха ученика који су учествовали у овом виду наставе; -јачање мотивације ученика за учешће у групном раду, раду у пару и учествовање у дискусији везаној за Земљине сфере, васионска тела; слојевиту грађу Земље, вулкане и земљотресе... -јачање интересовања за илустративно приказивање географских појмова и израду практичног модела Земље; -развој оптимизма за рад;
6-2 -Праћењем инструкција наставника ученици су савладали одређивање географског положаја Р. Србије; -Уз помоћ наставника и међусобном сарадњом (рад у пару, групни рад) на немој карти Србије означавају природне границе и граничне прелазе Србије према суседним државама; -Ученици користе прилагођен наставни материјалом са примерима које је неопходно пронаћи на карти Србије усвајајући елементарна знања везана за физичко географске и друштвено географске одлике Србије	Реализовано укупно 10 часова допунске наставе сходно потребама ученика у савладавању предвиђених програмских садржаја	Наставник географије Светлана Анђелић	Реализацијом планираних активности евидентно је следеће: - побољшање успеха ученика који су учествовали у овом виду наставе; -јачање мотивације ученика за учешће у групном раду, раду у пару и учествовање у дискусији; -развој оптимизма за рад;

МАТЕМАТИКА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА 5. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Ненад Гајић

Остали чланови већа: Зоран Ђурић, Драгица Џагић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
Природни бројеви и дељивост. НЗД и НЗС	Септембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Скупови и скуповне операције	Октобар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Основни геометријски појмови. Централна симетрија	Новембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Разломци - проширивање и скраћивање разломака, децимални запис разломка, упоређивање разломака	Децембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Угао	Јануар 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Разломци - сабирање и одузимање разломака, једначине и неједначине	Фебруар 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Разломци - множење и дељење, једначине и неједначине	Март 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Осна симетрија	Април 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Разломци - аритметичка средина и размера	Мај 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА 6. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Драгица Џагић

Разред: шести

Остали чланови већа: Зоран Ђурић, Ненад Гајић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Цели бројеви	У току школске године – прати школски план и програм.	Ученици, наставник	Сви планирани часови су одржани и то са задовољавајућем бројем ученика. Часови допунске наставе су допринели да на крају шестог разреда сви ученици имају позитивне оцене.
Троугао			
Рационални бројеви			
Четвороугао			
Примене рационалних бројева			
Површина четвороугла и троугла			

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА 7. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Ненад Гајић

Остали чланови већа: Драгица Џагић, Зоран Ђурић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Реални бројеви	Септембар 2024 Октобар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Питагорна теорема	Новембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Цели алгебарски изрази	Децембар 2024 Јануар 2025 Фебруар 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Многугао	Март 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Круг	Април 2025 Мај 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Обрада података	Јун 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА 8. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Драгица Џагић

Разред: осми

Остали чланови већа: Зоран Ђурић, Драгица Џагић, Ненад Гајић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Сличност	У току школске године – прати школски план и програм.	Ученици, наставник	Сви планирани часови су одржани. Присуство ученика часовима допунске наставе се омасовљава у периоду пред контролни или писмени задатак.
Тачка, права и раван			
Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом			
Призма			
Пирамида			
Линеарна функција			
Системи линеарних једначина			
Обртна тела			

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ – СЕДМИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Зоран Ђурић

Остали чланови већа: Ненад Гајић, Драгица Џагић

Садржај рада	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Реални бројеви	Септембар 2024 Октобар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Питагорна теорема	Новембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Цели алгебарски изрази	Децембар 2024 Јануар 2025 Фебруар 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Многоугао	Март 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Круг	Април 2025 Мај 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Обрада података	Јун 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ – ОСМИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

8. РАЗРЕД

Наставник: Зоран Ђурић

Садржај рада		Време	Носиоци	Квантитативна процена
Сличност троуглова	-ученици су обнављали градиво које није савладано на часовима редовне наставе -учили су кроз примере и уз помоћ модела -вежбали су задатке основног нивоа	У току школске године – пративши школски план и програм.	Наставник Ученици осмог разреда којима је била потребна додатна помоћ у учењу.	Ученици су, у великој мери, савладали градиво за које им је био потребан додатан рад - самостално су решавали задатке и примењивали технике самосталног учења. Провера постигнућа ученика је вршена кроз рад задатака пред таблом, кратке тестове и кроз задатке на наставним листићима.
Тачка, права и раван				
Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом				
Призма				
Пирамида				
Линеарна функција				
Графичко представљање статистичких података				
Систем линеарних једначина са две непознате				
Ваљак				
Купа				
Лопта				

ФИЗИКА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ФИЗИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025.ГОДИНУ

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
СИЛА И КРЕТАЊЕ (9+14+2) КРЕТАЊЕ ТЕЛА ПОД ДЕЈСТВОМ СИЛЕ ТЕЖЕ. СИЛЕ ТРЕЊА (4+6+2) РАВНОТЕЖА ТЕЛА (5+5+1) МЕХАНИЧКИ РАД И ЕНЕРГИЈА. СНАГА (6+7+2) ТОПЛОТНЕ ПОЈАВЕ (3+5+1)	Током године	Наставник и ученици	Реализован план 100% Урађени карактеристични примери задатака Реализован план 100%

БИОЛОГИЈА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ПЕТИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025.ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Јустина Ћосић-руководилац

Остали чланови већа: Јово Радуловић-наставник биологије, Драгана Рашевић-наставник хемије

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Подршка у учењу и прилагођавање наставног садржаја учницима -подвлачење -цртање -обележавање -рад на тексту -индивидуализовани рад -илустрација -демонстрација	Прво и друго Полугодиште По потреби ученика, укупно 18 часова	Наставник Јустина Ћосић Ученици шестог разреда са Тешкоћама у савладавању градива	Реализовано 72,2% Од свих ученика који су предвиђени за допунску није било ученика који редовно похађају. Углавном су ученици долазили по потреби. Сви ученици који су похађали допунску показали напредак у раду и остварили успешно поправљање оцена Препорука-анимирати децу да редовније похађају допунску
Овладавање различитим техникама учења	Прво и друго Полугодиште Укупно 18 часова, по потреби ученика	Наставник Јустина Ћосић Ученици шестог разреда са Тешкоћама у савладавању градива	Ученици развијају различите технике решавања задатака и повезивања градива Оствареност око 65%

Ученици углавном похађају допунску наставу када желе да поправе оцене, мали број ученика долази по објашњења уколико нешто не разумеју. Потребно је приближити деци значај допунске наставе. Мали број ученика похађао допунску наставу.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 6. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Јустина Ћосић-руководилац

Остали чланови већа: Јово Радуловић-наставник биологије, Драгана Рашевић-наставник хемије

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Подршка у учењу и прилагођавање наставног садржаја учницима -подвлачење -цртање -обележавање -рад на тексту -индивидуализовани рад -илустрација -демонстрација	Прво и друго Полугодиште По потреби, укупно 18 часова	Наставник Јустина Ћосић Ученици шестог разреда са Тешкоћама у савладавању градива	Реализовано 66,6% Од свих ученика који су предвиђени за допунску није било ученика који редовно похађају. Углавном су ученици долазили по потреби. Сви ученици који су похађали допунску показали напредак у раду и остварили успешно поправљање оцена Препорука-анимирати децу да редовније похађају допунску
Овладавање различитим техникама учења	Прво и друго Полугодиште Један час недељно	Наставник Јустина Ћосић Ученици шестог разреда са Тешкоћама у савладавању градива	Ученици развијају различите технике решавања задатака и повезивања градива Оствареност око 65%

Ученици углавном похађају допунску наставу када желе да поправе оцене, мали број ученика долази по објашњења уколико нешто не разумеју. Потребно је приближити деци значај допунске наставе. Мали број ученика похађао допунску наставу.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТА РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 7. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2024. ГОДИНУ

Подносилац извештаја:Јустина Ћосић-руководилац

Остали чланови већа: Јово Радуловић-наставник биологије , Драгана Рашевић-наставник хемије

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Подршка у учењу и прилагођавање наставног садржаја учницима -подвлачење -цртање -обележавање -рад на тексту -индивидуализовани рад -илустрација -демонстрација	Прво и друго Полугодиште укупно 18 часова Један час недељно	Наставник Јустина Ћосић Ученици шестог разреда са Тешкоћама у савладавању градива	Реализовано 66,6% Од свих ученика који су предвиђени за допунску није било ученика који редовно похађају. Углавном су ученици долазили по потреби. Сви ученици који су похађали допунску показали напредак у раду и остварили успешно поправљање оцена Препорука- анимирати децу да редовније похађају допунску
Овладавање различитим техникама учења	Прво и друго Полугодиште Један час недељно	Наставник Јустина Ћосић Ученици шестог разреда са Тешкоћама у савладавању градива	Ученици развијају различите технике решавања задатака и повезивања градива Оствареност 65,5%

Ученици углавном похађају допунску наставу када желе да поправе оцене, мали број ученика долази по објашњења уколико нешто не разумеју. Потребно је приближити деци значај допунске наставе. Мали број ученика похађао допунску наставу.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТА РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗА 8. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2024. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Јово Радовановић

Планиране активности	Време	Носиоци посла	Квантитативна процена
Подршка ученицима	Током првог и другог полугодишта, по потреби	Јово Радуловић	Ученици су долазили на консултације ради поправљања оцена, обично око 2-3 ученика (10%) из сваког одељења.

ХЕМИЈА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОМ РАДУ ИЗ ХЕМИЈЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Подносилац извештаја: Драгана Рашевић-наставник хемије

Остали чланови већа:

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
Хемија у свету око нас и хемијска лабораторија	октобар	Ученици и наставник	Остварено у потпуности
Хемија у свету око нас и хемијска лабораторија	Октобар и новембар	Ученици и наставник	Остварено
<u>Атоми, молекули и јони изграђују супстанце. Смеше</u>	Новембар ,децембар и фебруар	Ученици и наставник	Остварено
<u>Атоми, молекули и јони изграђују супстанце. Смеше</u>	Март и април	Ученици и наставник	остварено
<u>Водоник и кисеоник и њихова једињења</u>	Мај и јун	Ученици и наставник	Остварено-око 80%

НАПОМЕНЕ: Часови додатне и допунске наставе реализовани према плану.

Код ученика 8 разреда реализовано укупно 22 час додатне наставе

Код ученика 8 разреда реализовано је укупно 28 часова допунске наставе;

Код ученика 7 разреда реализовано је укупно 30 часова додатне наставе;

Код ученика 7 разреда реализовано је укупно 20 час допунске.

Укупно допунске наставе је реализовано 48 часова у 7 и 8 разреду, а додатне наставе 52 часа.
Напомена: Одржано је и мало више часова допунске и у 7 и у 8 разреду, због поправљања оцена из хемије и постизања бољег успеха.

(тешкоће у раду, код ученика 7 рзреда није у потпуности реализована задња тема(потешкоће због скраћења часова), али то ће се реализовати почетком 8 разреда и све поновити....)

Часови одржани путем непосредне наставе са ученицима.

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОМ РАДУ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Подносилац извештаја: Драгана Николић Стојановић

Разред 5. и 6.

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
Договор о раду	Септембар 2023	Наставник и чланови секције	Донет план рада секције.
ИКТ	Септембар 2024 Октобар 2024 Новембар 2024	Наставник и ученици	Велика посећеност допунске наставе нарочито пред проверу знања и после. Ученицима је на овим часовима омогућено да поправљају оцену. 90%
Дигитална писменост	Децембар 2024 Јануар 2025	Наставник и ученици	Рад је по плану.
Рачунарство	Март Април 2025 Мај 2025	Наставник и ученици	