

ПРИЛОГ 4

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОМ РАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Садржај:

РАЗРЕДНА НАСТАВА.....	1
МАТЕМАТИКА 3. И 4. РАЗРЕД.....	1
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА	3
СРПСКИ ЈЕЗИК	3
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК.....	4
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК.....	6
ИСТОРИЈА	9
ГЕОГРАФИЈА.....	10
МАТЕМАТИКА.....	11
ФИЗИКА.....	16
БИОЛОГИЈА	17
ХЕМИЈА	19
ТЕХНИКА И ТЕКНОЛОГИЈА	20
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	21

РАЗРЕДНА НАСТАВА

МАТЕМАТИКА 3. И 4. РАЗРЕД

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ДОДАТНОЈ НАСТАВИ ИЗ МАТЕМАТИКЕ 3. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Подносилац извештаја: Снежана Јанковић

Остали чланови већа: Весна Деспотовић, Анета Ракић

Цљеви и задаци: Продубљивање знања, и даље развијање математичких способности ученика који показују интересовање за наставу математике;

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
За школску 2024/2025. годину планирано је 36 часова додатне наставе из математике. Додатна настава из математике је реализована кроз следеће садржаје: Природни бројеви 24 часа Геометријске фигуре и њихови међусобни односи 8 часова Мерење и мере 4 часа	Током године	Учитељи трећег разреда	Сви планирани садржаји за додатну наставу из математике реализовани су у потпуности. Додатном наставом из математике током ове школске године било је обухваћено 32 ученика: III1 – 12, III2- 10, III3 – 10 Због новонастале ситуације одржано је само Школско такмичења из математике .

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 4. РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Весна Шарчевић, наставник разредне наставе

Остали чланови већа: Србијанка Остојић IV-1, Јасмина Мишић IV-2 и Љиљана Митровић IV-3

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
Додатна настава из математике је реализована кроз следеће садржаје: 1. Природни бројеви преко 1000 20 часова 2. Геометријске фигуре и њихови међусобни односи 10 часова Мерење и мере	Током школске године	Учитељи IVразреда	Сви планирани садржаји за додатну наставу из математике реализовани су у потпуности. Додатном наставом из математике током ове школске године било је обухваћено 24 ученика: IV1-4, IV2-5, IV3-6, IV-9. Сви ученици су напредовали. Учествовали су на школском такмичењу, а 16 ученика се пласирало на Општинско такмичење (IV1-2, IV2- 4, IV3 -3, IV-7). Нажалост, Општинско и Окружно такмичење из математике ове школске године није реализовано.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

СРПСКИ ЈЕЗИК

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ЧАСОВИМА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ПЕТИ, ШЕСТИ, СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Подносилац извештаја: Татјана Живановић-руководилац већа за српски језик

Остали чланови већа: Сања Васиљевић, Бранка Васић и Владислава Васић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Проширивање ученичких знања из области граматике, писмености, књижевности и језичке културе. Оспособљавање ученика за примену стечених знања.	Прво и друго полугодиште	Предметни наставници и ученици способни за савладавање напредног нивоа	Реализовани часови : 5.разред: Татјана Живановић 18 часова 6.разред: Сања Васиљевић 29 часова; Татјана Живановић 18 часова. 7.разред: Бранка Васић 33 часа. 8.разред Владислава Васић 34 часа
<u>Припрема ученика за такмичење</u>	Прво и друго полугодиште	Предметни наставници и ученици способни за савладавање напредног нивоа	Према одлуци Друштва за српски језик ,сва такмичења су одложена, а затим и отказана. Ученици су и даље били мотивисани да долазе на додатну наставу.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ДОДАТНОЈ НАСТАВИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 8. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024 /2025. ГОДИНУ

Предлагач извештаја/наставник: Јасмина Павлов

Предмет : енглески језик

Разред: осми

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	Носиоци	Квантитативна процена
Research methodology & Writing a paper Participating in competitions Grammar points: Tenses, Passive Voice, Conditionals, Reported Speech, Phrasals, Nouns, Adjectives, Word formation Планиран број часова 34	Часови су се одржавали средом пре друге или треће смене	Када је отказано државно такмичење из страних језика, у другом полугодишту додатну наставу су похађале 3 ученице, које су припремале рад за смотре талената у организацији РЦТ. Све три ученице су освојиле 3. републичку награду.	Ученици мотивисани; додатна настава редовно одржавана и поред ванредних околности. Припремана је усмена презентација рада, а ученице су видно усаврпиле своје говорне вештине и презентовање пред публиком. Радило се на техникама решавања тестова под притиском и временским ограничењем. Обрађивана је и увежбавана граматика, као и решавање различитих типова вежби, уобичајених на тестовима провере језичких вештина. Ученице примениле основна правила за писање научно-истраживачког рада и спровеле самостално мини истраживање мешу вршњацима у школи. Услед скраћеног првог полугодишта и штрајкова просвених радника, нису одржана 4 часа30 часа

НАПОМЕНЕ: (тешкоће у раду, разлози за нереализацију планираних активности, реализовано а није планирано..

Предлагач извештаја/наставник: Наташа Џагић

Предмет : енглески језик

Разред: осми

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ	КВАНТИТАТИВНА ПРОЦЕНА
Надоградња градива које се обрађује на редовним часовима Додатно градиво које није подразумевано планом и програмом за редовну наставу Читање занимљивих текстова како би се језик приближио ученицима кроз свакодневне ситуације Припрема за такмичење из енглеског језика 36	11. 9. 2024. 18. 9. 2024. 25. 9. 2024. 9. 10. 2024. 16. 10. 2024. 23. 10. 2024. 30. 10. 2024. 6. 11. 2024. 28.3.2025. 4.4.2025. 11.4.2025. 25.4.2025. 9.5.2024. 16.5.2025. 23.5.2025. 30.5.2025.	- Број ученика који посећују часове додатне наставе је 5 у просеку. - Напредовање ученика је приметно. - Ученици који долазе показују интересовање за учење језика. -Број ученика који посећују часове додатне наставе се у великој мери смањено у другом полугодиште, након школског, односно након обавештења да неће бити општинског такмичења ове године.	Од планираних 36 часова додатне наставе реализовано је 16. Реализација у мањем обиму последица је објективних околности (скраћених часова, отежане организације рада и целокупне ситуације у држави). На остварење плана додатно је утицала и промена наставника због породилског одсуства. Ученици нису били у могућности да похађају све планиране часове, а одлагање такмичења додатно је утицало на смањење мотивације. И поред тога, реализовани часови допринели су понављању и утврђивању градива. Следеће школске године потребно је прилагодити динамику рада расположивом времену и околностима, радити на подстицају мотивације ученика кроз награђивање залагања, занимљиве активности и индивидуалан приступ, као и усмеравати ученике и ван контекста такмичења на развијање знања и вештина од значаја за даљи рад. Реализована 16/20

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА У 7. РАЗРЕДУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Јелена Марић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
L'état civil Les professions La famille	Септембар 2024 Октобар 2024	Наставник и ученици	Гледали смо видео записе и користили језик у свакодневним ситуацијама. Број ученика варира од 2 до 4. Реализован план 100%
Les nationalités et les noms de pays Proposer une sortie La nourriture et les boissons	Новембар 2024 Децембар 2024	Наставник и ученици	Решавали смо граматичке/лексичке задатке и користили језик у свакодневним ситуацијама. Број ученика варира од 2 до 4. Реализован план 100%
Noël et fêtes de fin d'année Commander au restaurant	Децембар 2024 Јануар 2025	Наставник и ученици	Читали смо занимљиве текстове и користили језик у свакодневним ситуацијама. Број ученика варира од 2 до 4. Реализован план 100%
Општинско такмичење	Фебруар 2025	Ученици	Такмичење у знању страних језика није одржано. 0 %
Les pièces du logement Les Objets dans un logement	Фебруар 2025	Наставник и ученици	Решавали смо лексичке задатке и користили језик у свакодневним ситуацијама. Број ученика варира од 2 до 4. 70%
Faire les courses/du shopping Préparer le repas Au restaurant	Март 2025 Април 2025	Наставник и ученици	Гледали смо видео записе и користили језик у свакодневним ситуацијама. Број ученика варира од 2 до 4. 90%
Prendre un rendez-vous chez le docteur Choisir une destination Raconter un souvenir de voyage	Мај 2025 Јун 2025	Наставник и ученици	Гледали смо видео записе и користили језик у свакодневним ситуацијама. Број ученика варира од 2 до 4. 80%

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ФАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА У 8. РАЗРЕДУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Јелена Марић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
Les déterminants	Септембар 2024 Октобар 2024	Наставник и ученици	Гледали смо видео записе и користили језик у свакодневним ситуацијама. Број ученика варира од 3 до 4. Реализован план 100%
Les pronoms	Новембар 2024 Децембар 2024	Наставник и ученици	Решавали граматичке/лексичке задатке и користили језик у свакодневним ситуацијама. Број ученика варира од 3 до 4. Реализован план 100%
L'imparfait et le passé composé Le futur simple et futur proche Les propositions conditionnelles	Децембар 2024 Јануар 2025 Фебруар 2025	Наставник и ученици	Решавали граматичке/лексичке задатке и користили језик у свакодневним ситуацијама. Број ученика варира од 3 до 4. 100%
Општинско такмичење	Фебруар 2025	Ученици	Такмичење у знању страних језика није одржано 0 %
Le discours indirect Les adverbs Les Prépositions Interrogation totale	Март 2025 Април 2025	Наставник и ученици	Урађени карактеристични примери задатака. Број ученика варира од 3 до 4. 70%
Au Marché/Au Restaurant Faire du shopping Raconter un souvenir de voyage	Мај 2025	Наставник и ученици	Читали смо занимљиве текстове, гледали видео записе, и користили језик у свакодневним ситуацијама. Број ученика варира од 3 до 4. 80%

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НА ЧАСОВИМА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ФРАНЦУСКИ
ЈЕЗИК-8.РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ**

Подносилац извештаја: Наташа Опачић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Разумевање прочитаног текста	школска година	наставник и ученици	У највећој мери ученици самостално читају и разумеју непознати текст. Користе нове технологије које им помажу у разумевању непознатих речи и конструкција
Разумевање слушањем	школска година	наставник и ученици	Активност на којој треба појачано радити, јер ухо још није навикнуто на француски говор.
Граматика	школска година	наставник и ученици	Ученици радо самостално или у пару решавају граматичке задатке.

ИСТОРИЈА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У 7. РАЗРЕДУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025 ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Горан Ђурић

Остали чланови већа: Татјана Радић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
У току школске године одржани су часови додатне наставе по унапред утврђеном плану за 7..разред. Укупан број часова је 36 на нивоу читаве школске године. Све наставне јединице су уписане у е-дневник, ученици који су похађали су евидентирани, њихова постигнућа такође, напредак у савлађивању одређених вештина у читању и тумачењу историјских извора.	Часови су одржани у периоду од октобра до маја месеца у зависности колико је било потребно савладати одређене наставне садржаје. Највећи део часова је изведен за потребе читања и тумачења историјских извора.	Горан Ђурић	Ученици су постигли велики напредак када је у питању савлађивање одређених вештина у читању и тумачењу историјских извора. Научили су технике читања, праћења, тумачења, упоређивања, анализе историјских извора .Усвојили су нове чињенице, знања и хронолошке табеле које су им помагале у редовном напретку као и у процесу такмичења. Ове школске године није било такмичења услед прекида наставе у току школске године на простору Републике Србије.

ГЕОГРАФИЈА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ у 7.и 8.разреду у ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ

Подносилац извештаја: Горан Несторовић

Остали чланови већа: _____

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
У току школске године одржани су часови додатне наставе по унапред утврђеном плану за 7. и 8.разред. Укупан број часова је 72 (36 по разреду) на нивоу читаве школске године. Све наставне јединице су уписане у е-дневник, ученици који су похађали су евидентирани, њихова постигнућа такође, напредак у савлађивању одређених вештина у читању и тумачењу историјских извора.	Часови су одржани у периоду од октобра до маја месеца у зависности колико је било потребно савладати одређене наставне садржаје. Највећи део часова је изведен за потребе објашњавања и решавања задатака из картографије и становништва.	Горан Несторовић	Ученици су постигли велики напредак када је у питању савлађивање одређених вештина у решавања задатака из картографије и становништва. Научили су технике читања, праћења, тумачења, упоређивања, анализе географских података .Усвојили су нове чињенице, знања и хронолошке табеле које су им помагале у редовном напретку као и у процесу такмичења. Ове школске године није било такмичења услед прекида наставе у току школске године на простору Републике Србије.

МАТЕМАТИКА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ – 5. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Ненад Гајић

Разред: пети

Остали чланови већа: Зоран Ђурић, Драгица Џагић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Операције са разломцима и децималним бројевима. Једначине и неједначине. Примена разломака и децималних бројева	У току школске године – прати програм такмичења планираних од стране министарства просвете и Друштва математичара Србије.	Ученици, наставник	Сви планирани часови су одржани и то са задовољавајућим бројем ученика. Додатна настава је допринела и бољим резултатима на такмичењима. Већина ученика која је пратила додатну наставу се пласирала на општинско такмичење, тачније 11 ученика, од којих је 6 ученика освојило награде. На окружном такмичењу 5 ученика освојило награде и један ученик остварио пласман на републичко такмичење.
Осна симетрија			
Цели бројеви и операције са њима			
Троугао (врсте, углови)			
Троугао (подударност)			
Операције са рационалним бројевима			
Троугао (конструкције)			
Четвороугао (врсте, углови)			
Једначине и неједначине у скупу рационалних бројева			
Четвороугао			
Геометријски доказ			
Диофантове једначине			
Дирихлеов принцип			

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ – 6. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Драгица Џагић

Остали чланови већа: Ненад Гајић, Зоран Ђурић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Површина и запремина коцке и квадра	Септембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	Октобар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Делљивост бројева. Прости и сложени бројеви. НЗС и НЗД	Новембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Скупови и скуповне операције. Венов дијаграм	Децембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Основни појмови геометрије	Јануар 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Централна симетрија. Транслација	Фебруар 2025	Наставник и ученици	Делимично реализован план 60%
Разломци (проширивање и скраћивање разломака, упоређивање, децимални запис разломка)	Март 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Пребројавање скупова тачака, фигура и бројева	Април 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Угао	Мај 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Сабирање и одузимање разломака	Јун 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ – 7. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Ненад Гајић

Остали чланови већа: Драгица Џагић, Зоран Ђурић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Пропорционалност, проценти	Септембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Правоугли координатни систем у равни	Октобар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Површина тругла и четвороугла	Новембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Квадрирање и кореновање; Операције са реалним бројевима	Децембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Питагорина теорема	Јануар 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Степен и операције са њима	Фебруар 2025	Наставник и ученици	Делимично реализован план 60%
Херонов образац и примене	Март 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Сабирање и одузимање полинома	Април 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Значајне тачке троугла	Април 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Увод у комбинаторику	Април 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Решавање проблема коришћењем последње цифре	Мај 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Многоугао	Мај 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Полиноми и операције са њима	Мај 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Алгебарски разломци	Јун 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Примена Дирихлеовог принципа у геометрији	Јун 2025	Наставник и ученици	Делимично реализован план 60%
Диофантове једначине (примена алгебарских трансформација)	Јун 2025	Наставник и ученици	Делимично реализован план 60%
Математичке игре	Јун 2024	Наставник и ученици	Делимично реализован план 60%

На одржаном такмичењу Кенгур без граница, ученици седмог разреда Андреј Марјановић и Алексеј Марјановић освојили похвале, док је Петар Кулезић освојио специјалну награду 3. место за рад на такмичењу из РЦТ-а.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ – 8. РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Драгица Џагић

Разред: осми

Остали чланови већа: Зоран Ђурић, Ненад Гајић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Круг	У току школске године – прати програм такмичења планираних од стране министарства просвете и Друштва математичара Србије.	Ученици, наставник	Сви планирани часови су одржани.
Сличност			
Тачка, права и раван			
Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом			
Тангентни и тетивни четвороугао			
Једначине са апсолутном вредношћу			
Призма			
Линеарне Диофантове једначине			
Пирамида			
Линеарна функција			
Нелинеарне Диофантове једначине			
Системи линеарних једначина и примене			
Конгруенције по модулу			
Неједнакости и примене			
Елементарни проблеми екстремних вредности			

Наставник: Зоран Ђурић

Разред: осми

Остали чланови већа: Зоран Ђурић, Драгица Џагић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
Пропорционалност, проценти	Септембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Правоугли координатни систем у равни	Октобар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Површина тругла и четвороугла	Новембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Квадрирање и кореновање; Операције са реалним бројевима	Децембар 2024	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Питагорина теорема	Јануар 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Степен и операције са њима	Фебруар 2024	Наставник и ученици	Делимично реализован план 60%
Херонов образац и примене	Март 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Сабирање и одузимање полинома	Април 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Значајне тачке троугла	Април 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Увод у комбинаторику	Април 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Решавање проблема коришћењем последње цифре	Мај 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Многоугао	Мај 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Полиноми и операције са њима	Мај 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Алгебарски разломци	Јун 2025	Наставник и ученици	Реализован план 100%
Примена Дирихлеовог принципа у геометрији	Јун 2025	Наставник и ученици	Делимично реализован план 60%
Диофантове једначине (примена алгебарских трансформација)	Јун 2025	Наставник и ученици	Делимично реализован план 60%
Математичке игре	Јун 2025	Наставник и ученици	Делимично реализован план 60%

ФИЗИКА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ- ФИЗИКА ЗА ШЕСТИ, СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

РАЗРЕД: ШЕСТИ, СЕДМИ, ОСМИ

Наставник: Владимир Ђукановић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Припрема за такмичење. Општинско такмичење Окружно такмичење Републичко такмичење.	Током године Одржано: 36 часова у шестом, 36 часова у седмом и 34 часа у осмом разреду. Укупно 106 часова	Наставник и ученици	Урађени карактеристични примери задатака Такмичење није одржано. Реализован план 100%

БИОЛОГИЈА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД У ШКОЛСКОЈ 2024/25.ГОДИНИ

Подносилац извештаја:Јустина Ћосић-руководилац

Остали чланови већа: Јово Радуловић-наставник биологије ,ДраганаРашевић-наставник хемије

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Истраживање -извођење експеримената и вежби -лабораторијски рад -илустрација -демонстрација	Прво и друго Полугодиште Један час недељно	Наставник Јустина Ћосић Ученици који показују посебно интересовање за биологију	Реализовано 83,3%
Овладавање различитим техникама учења Оспособљавање за кориштење различите литературе(енциклопедије, Интернет,научни часописи)	Прво и друго Полугодиште Један час недељно	Наставник Јустина Ћосић Ученици који показују посебно интересовање за биологију	Ученици развијају различите технике решавања задатака Ученици успешно користе доступну литературу,овладали основним захтевима за писање научно истраживачких радова(избор теме,литературе,материјали и методе рада) Реализовано 100%
<u>Припрема ученика за такмичење</u>	Прво и друго полугодиште	Наставник Јустина Ћосић Ученици који показују посебно интересовање за биологију	3 ученика похађало додатну наставу,двоје учествовало на такмичењу из РЦТ-Прва награда на Републичкој смотре научно истраживачких радова Остала такмичења нису реализована Реализовано 50%

Мали број ученика похађа додатну наставу.Тешко ускладити термине додатне са осталим предметима и ваннаставним обавезама ученика.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ

Подносилац извештаја: Јово Радуловић, наставник биологије

Остали чланови већа: Ћосић Јустина, наставница биологије

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Припрема ученика за такмичења	Током првог полугодишта, једном недељно (до отказивања такмичења), 12 часова.	Јово Радуловић, Ћосић Јустина	Припремало се два ученика, припремну наставу похађала велика већина ученика
Припремна настава за полагање завршног испита	Током другог полугодишта два пута недељно, у терминима допунске и додатне наставе, 18 часова	Јово Радуловић, Ћосић Јустина	Ученици који су пријавили биологију као изборни предмет на завршном испиту.
Подршка ученицима	Током првог и другог полугодишта, по потреби	Јово Радуловић	Ученици су долазили на консултације ради поправљања оцена, обично око 2-3 ученика (10%) из сваког одељења.

ХЕМИЈА

ГОГИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОМ РАДУ-ХЕМИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Предлагач извештаја/наставник: Драгана Рашевић

Предмет-Хемија

Разред: Седми и осми

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
Хемија у свету око нас и хемијска лабораторија	октобар	Ученици и наставник	Остварено у потпуности
Хемија у свету око нас и хемијска лабораторија	Октобар и новембар	Ученици и наставник	Остварено
Атоми, молекули и јони изграђују супстанце. Смеше	Новембар ,децембар и фебруар	Ученици и наставник	Остварено
Атоми, молекули и јони изграђују супстанце. Смеше	Март и април	Ученици и наставник	остварено
Водоник и кисеоник и њихова једињења	Мај и јун	Ученици и наставник	Остварено-око 80%

НАПОМЕНЕ:

Код ученика 8 разреда реализовано укупно 22 час додатне наставе

Код ученика 7 разреда реализовано је укупно 30 часова додатне наставе;

Укупно допунске наставе је реализовано 48 часова у 7 и 8 разреду, а додатне наставе 52 часа.

Тешкоће у раду: код ученика 7 разреда није у потпуности реализована задња тема (потешкоће због скраћења часова), али то ће се реализовати почетком 8 разреда и све поновити..

Часови одржани путем непосредне наставе са ученицима.

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

5. РАЗРЕД, 6. разред, 7. разред и 8. разред Подносилац извештаја Весна Џиновић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Животно и радно окружење Саобраћај Конструкторско моделовање Техничка и дигитална писменост Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Током године	Наставници и ученици -	Урађени задаци из тестова. Реализован план 100%
Такмичење из технике и технологије у организацији Друштва педагога техничке културе -Општински ниво(ОШ Петар Тасић-Лешница) -Окружни ниво (ОШ Вук Караџић-Лозница) -Републички ниво(Алфа БК универзитет Београд)		Ученици учесници	Ученик 6. разреда освојио је прво место на Општинском такмичењу. На Окружно такмичење се пласирао се Андрија Поповић и освоио прву награду. Један ученик Андрија Поповић се пласирао на републичко.

5. РАЗРЕД, 6. РАЗРЕД, 7. РАЗРЕД И 8. РАЗРЕД Подносилац извештаја: Радојка Ристановић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна процена
Животно и радно окружење Саобраћај Конструкторско моделовање, Техничка и дигитална писменост, Ресурси и производња Конструкторско моделовање	Током године	Наставници и ученици	Урађени задаци из тестова. Реализован план 100%
Такмичење из технике и технологије у организацији Друштва педагога техничке културе, Шабац -Општински ниво -Окружни ниво -Републички ниво		Ученици	Ученици 6. разреда су освојили награде на свим нивоима такмичења.

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА У 7. РАЗРЕДУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Подносилац извештаја: Драгана Николић Стојановић

Реализоване активности	Време	Носиоци	Квантитативна просцена
Линијски алгоритми,	Септембар 2024 Октобар 2024	Наставник и ученици	Урађени карактеристични примери задатака. Број ученика варира од 7 до 3. Реализован план 100%
Рад са целобројним, реалним бројевима и знаковним подацима	Октобар 2024 Новембар 2024 Децембар 2024	Наставник и ученици	Урађени карактеристични примери задатака. Број ученика варира од 7 до 3. Реализован план 100%
Такмичење „Дабар“	Новембар 2024	Ученици	Такмичење је одложено за месец мај. У мају се није одржало одржало.
Такмичење из програмирања - Први круг квалификација - Други круг квалификација	Новембар 2024 Децембар 2024	Ученици	Одржан је само први круг квалификација. Ученик Петар Кулезић је приступио и радио квалификације. Пласирао се на општинско такмичење. 100%
Такмичење из програмирања	Јануар 2025	Ученици	Такмичење није одржано.
Разгранати алгоритми и циклични алгоритми	Фебруар 2025 Март 2025	Наставник и ученици	Часове додатне наставе посећивали и нови ученици, који нису заинтересовани за такмичење. Тако да са њима су рађени лакши задаци. 50%
Рад са једнодимензионим и дводимензионим низовима	Април 2025 Мај 2025 Јун 2025	Наставник и ученици	Часове додатне наставе посећивали и нови ученици, који нису заинтересовани за такмичење. Тако да са њима су рађени лакши задаци. 50%