

На основу члана 83. став 9. и 10., члана 99. став 3., члана 109. став 3. и члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018- др. закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 і 92/2023) и члана 82. став. 1. тачка) Статута Основне школе „Анта Богићевић“ у Лозници, а на основу Смерница за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у доуниверзитетском образовању које је донео Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Школски одбор Основне школе „Анта Богићевић“ у Лозници, на седници одржаној дана 26.02.2024. године доноси:

ПРАВИЛНИК

о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства

Члан 1.

Правилником о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства (у даљем тексту: Правилник) уређује се употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства од стране ученика на часовима, одморима, школским активностима унутар и ван школе.

Поштовањем овог Правилника обезбеђује се успешно одвијање образовно-васпитног рада кроз примену дигиталних уређаја у форми планираног, континуираног и интегрисаног скупа образовних активности којима руководи наставник, креира безбедно образовно-васпитно окружење без негативних утицаја насталих услед неодговарајуће употребе дигиталних уређаја у школи (нпр. дигитално насиље, изложеност штетном садржају и инцидентне ситуације проузроковане употребом дигиталних уређаја) и доприноси изградњи дигиталних компетенција као међупредметних или трансверзалних компетенција.

Члан 2.

Поједини појмови из овог Правилника имају следеће значење:

1) дигитална компетенција представља скуп знања, вештина, ставова и вредности које омогућавају самостално и безбедно коришћење дигиталне технологије у различитим контекстима (комуникација, учење, активно учење и слично). Дигитална компетенција је сложена и надограђује се на сет постојећих компетенција (језичка, математичка). Дигитална компетенција се не може свести на овладавање техничким аспектима коришћења дигиталних уређаја већ укључује и когнитивне и социо-емоционалне вештине.

2) дигитални уређај означава рачунар, лаптоп, таблет, паметни мобилни телефон, технологију која се може носити (као што су паметни сатови и слушалице) и друге уређаје који могу да примају, чувају, обрађују и деле дигиталне информације и да се повежу с апликацијама, веб локацијама и другим онлајн услугама. Овај термин односи се на мобилни телефон, електронски уређај и друго средство.

3) лични дигитални уређај ученика означава било који дигитални уређај унесен у школу који је у власништву ученика (или чланова његове породице).

4) хибридна настава представља флексибилан приступ организацији наставе који подразумева комбиновање непосредног рада у школи и онлајн наставе. За време хибридне наставе није обавезно да наставници и ученици током читавог трајања образовно-васпитног рада буду у непосредном контакту, већ се њихов удео планира у односу на дати контекст (нпр. природу предмета, потребе и узрастне карактеристике ученика и сл.).

5) систем за управљање учењем је специјализовани софтвер који се користи за планирање и реализацију активног наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

Начин употребе мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства

Члан 3.

Школа обезбеђује сваком ученику неопходне дигиталне уређаје потребне за едукативне сврхе и реализацију наставе у складу са потребама конкретног предмета и по налогу предметног наставника.

Дигитални уређаји школе користе се на начин и по инструкцијама предметног наставника и исти се након употребе одлажу на начин и правилима које утврди предметни наставник.

Уколико школа нема довољно дигиталних уређаја неопходних за спровођење непосредне наставе, предметни наставник ће одређеном броју ученика дозволити коришћење личног дигиталног уређаја за конкретни наставни процес и искључиво на начин који има позитиван утицај на постигнућа ученика.

У случају коришћења дигиталног уређаја у току непосредне наставе или у случају хибридне наставе ученик је дужан да по налогу наставника користи систем за управљање учењем.

Школа ће уколико је потребно, а имајући у виду социјално окружење својих ученика за реализацију хибридне наставе и уопште за потребе едукације код непосредне наставе обезбедити ученицима који то нису у могућности потребан број дигиталних уређаја.

Безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталног уређаја

Члан 4.

Све активности које се очекују од ученика у онлајн окружењу морају бити претходно образложене родитељима односно законским заступницима ученика како би се осигурала безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја ученика код куће, а за потребе образовања.

Са родитељима односно другим законским заступницима ученика треба усагласити, континуирано заговарати и пружати подршку за укључивање безбедносних подешавања која представљају предуслов да се на било ком уређају које ученик користи оно усмери на активност ученика.

Препоручује се коришћење школске бесплатне бежичне интернет мреже која је филтрирана и безбедна за коришћење, а изузетно ученицима може бити дозвољено уз сагласност наставника или родитеља или другог законског заступника да користи да користи и интернет мрежу у оквиру пакета услуга мобилног оператера када школска мрежа не постоји, не ради или се уређај користи ван школе (посете, излети и слично).

Начин употребе личног дигиталног уређаја

Члан 5.

Ученику је дозвољено да лични мобилни телефон, електронски уређај и друго средства (у даљем тексту: лични дигитални уређај) носи у школу.

Лични дигитални уређај је забрањено користити за време трајања наставе и малих одмора између часова и других наставних и ваннаставних активности у школи, осим у едукативне сврхе на начин прописан овим Правилником.

Лични дигитални уређај ученик носи на сопствену одговорност и одговорност родитеља односно другог законског заступника ученика. Школа не преузима

одговорност за личне дигиталне уређаје ученика уколико се изгубе, позајме, оштете или буду украдени и слично.

Члан 6.

За све време трајања часова и малих одмора између часова и других облика образовно-васпитног рада у школи лични дигитални уређај мора бити искључен и одложен у школској торби ученика.

Изузетно, на захтев ученика, а по одобрењу предметног наставника у току наставе ученику може бити дозвољено да користи лични уређај за личне приватне потребе.

Лични дигитални уређаји током наставе могу бити укључени само по налогу наставника и то у ситуацијама када је то неопходно за учење и рад у школи (анкете, квизови, часови технике и технологије, скенирање одређених наставних материјала, рад фото секције...)

Члан 7.

Ученик не сме да користи дигитални уређај за снимање, пренос или објављивање фотографија, аудио или видео записа других ученика, наставника, наставног материјала без писменог пристанка свих страна.

Лични дигитални уређаји не смеју се користити у тоалетима, свлачионицама или било ком простору у школи који се сматра приватним (интимним).

Слике, видео и аудио датотеке снимљене у школи не смеју се преносити нити објављивати у било ком тренутку без изричите дозволе наставника или друге одговорне особе у школи.

Члан 8.

Све одредбе овог Правилника које се односе на употребу дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у школи на часовима и одморима, односе се и на школске активности унутар и ван школе (посете, сајмови, излети, екскурзије и слично)

Члан 9.

Директор на захтев родитеља или другог законског заступника ученика одлучује о појединачним захтевима за изузеће од примене правила употребе дигиталних уређаја и личних дигиталних уређаја дефинисаних овим Правилником уколико је то у складу са здравственим потребама ученика или представља део додатне образовне подршке како би се тим ученицима омогућило да на исти начин учествују као и сви остали ученици.

Захтев се подноси писмено са образложењем конкретног проблема ученика који се оваквим изузећем превазилази, уз достављање неопходних доказа.

Директор може да пренесе овлашћење за одлучивање о поднетим захтевима и на другог запосленог.

Члан 10.

Употребом дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања ученик чини тежу повреду обавезе ученика дефинисану законом.

Употребом дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја супротно правилима дефинисаним овим Правилником ученик чини лакшу повреду обавеза ученика прописану Статутом школе.

Члан 11.

Било који запослени може тражити од ученика да поштује правила употребе личног дигиталног уређаја дефинисана овим Правилником.

Уколико ученик не поступи по захтеву, лични дигитални уређај му се одузима у присуству сведока, ставља у коверту означену његовим именом, коверта се лепи и оставља за на то предвиђено место – за ученике од I до IV разреда код психолога или педагога, за ученике од V до VIII разреда код директора школе, а одузет лични дигитални уређај родитељ односно други законски заступник може преузети по окончавању наставе од психолога, педагога или директора школе.

Члан 12.

У случају теже повреде обавеза од стране ученика коришћењем дигиталног уређаја и/или личног дигиталног уређаја школа ће конкретан уређај одузети ученику, одложити га у коверту коју ће запечатити и похранити на одговарајуће место до доласка родитеља односно друго законског заступника ученика или надлежног државног одгана.

Школа неће претраживати садржај личних дигиталних уређаја ученика већ ће поступање са неовлашћено начињеним садржајем од стране ученика препустити надлежном државном органу, а у зависности од околности конкретног случаја предузеће све што је неопходно да материјал не буде уништен до његове предаје на даље поступање.

Члан 13.

На почетку сваке школске године, обавеза је одељењског старешине да ученике, родитеље и друге законске заступнике упознају са правилима дефинисаним овим Правилником.

Сваки родитељ или други законски заступник ученика дужан је да потпише образац са изјавом да је текст Правилника прочитао, да му је јасна његова примена и да је сагласан са његовом применом.

Образац изјаве сагласности је саставни део овог Правилника и дат је у прилогу.

Члан 14.

Уколико постоји потреба и интересовање ученика, родитеља или законског заступника ученика школа може организовати додатну размену мишљења током трајања школске године како би се разговарало о изазовима примене информационо-комуникационих технологија у образовно процесу уопштено, са посебним освртом на употребу личних дигиталних уређаја ученика.

Директор може именовати одговорно лице у школи које ће бити надлежно да прати имплементацију усвојених правила, као и спровођење одредаба Правилника. На основу тог праћења, као и мишљења свих заинтересованих стране Правилник ће се периодично ревидирати.

Прелазне и завршне одредбе

Члан 15.

Термини изражени у овом Правилнику, у граматичком мушком роду подразумевају природни мушки и женски род лица на које се односе.

Члан 16.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник школског одбора

Горан Ђурић

ПРИЛОГ

На основу члана 13. Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства, број _____ од _____ године, дајем следећу:

ИЗЈАВУ

Ја _____, са адресом у _____, улица _____, као родитељ/законски заступник ученика _____ упознат сам са садржином Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства и правилима, обавезама и одговорностима које из њега произилазе, јасна ми је његова примена и сагласан сам/нисам сагласан са његовом применом.

У Лозници

Дана _____ године

Родитељ / законски заступник ученика
