**АКТИВНОСТ/ РАЗВИЈАЊЕ МПК ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив теме**[1] | Лична хигијена |
| **Тип школе** (основна или средња) | Основна школа „Анта Богићевић“ |
| **Носиоци активности** | **Разредно веће 3. РАЗРЕД** ( Радмила Стевановић, Дејан Митровић, Светлана Павловић), Весна Панић |
| **Узраст ученика** | Трећи разред 76 ученика |
| **Број учесника** |  |
| **Оквирно време реализације активности** | Током септембра |
| **Место активности** | Школа, ординација у школи |
| **Наставни предмети са којим је тема повезана** | Природа и друштво, физичко и здраствено васпитање, ликовна култура, уос |
| **Циљ активности** | Упознавање ученика о важности одржавања личне хигијене у циљу спречавања болести |
| **Очекивани исходи** | -Ученик зна да одржава личну хигијену, хигијену уста и тела  -Развијена свест о важности личне хигијене  -Зна које болести могу настати услед неодржавања личне хигијене |
| **Образложење теме**  Зашто је ова важна важна? Како се може повезати с другим темама / знањимаученика? Како ће она утицати на даље учење и развијање знања у области здравственог васпитања? Како се она може повезати са искуством ученика и њиховим потребама? Како се ова тема може обрадити са више становишта? Како ова тема може послужити за додатна истраживања, анализе, дискусије...? Који аспекти теме захтевају даље истраживање или активности ученика? | -Тема је важна као један од основних предуслова за здрав живот и спречавање болести а посебно у новонасталој ситуацији  -Повезивање теме се може остварити кроз различите радионице, презентације, позивање здравствених радника  -Континуирано свакодневно буђење свести и стицање навика оважности личне хигијене  -Кроз размену искуственог мишљења ученика и кроз ликовно изражавање њихових свакодневних навика и повезивања са навикама потребним током боравка у школи  -Ова тема може послужити у ком сегменту треба пробудити свест и на који део треба ставити акцента о важности |
| **Неопходна средства / ресурси** | -Компјутер, средства за личну хигијену, средства за израду цртежа и паноа, постери... |
| **Остали учесници активности (родитељи, локална заједница...)[2]** | Родитељи, здраствени радници, школски стоматолог |
|  |  |
| **Предлог активности по фазама** | \*ППТ- Лична хигијена у породици и школи  -Упознавање са правилним одржавањем личне хигијене у школи и у породици  -Размена искуства са акцентом на правилном одржавању личне хигијене  -Утврдити списак радњи које су неопходне за одржавање личне хигијене у школи  \*Предавање здраственог радника о значају личне хигијене за здравље и настанку болести  \*Превентивни преглед стоматолога  \*Предавање стоматолога о одржавању личне хигијене зуба и уста  \*Ликовно представљање својих навика у породици и школи  \*Пратимо током седмице шта нисмо урадили, направити списак радњи које треба реализовати.  \*Анализа реализованог |
| **Начин праћења и евалуације** |  |

[1]Одабрати једну од понуђених тема: Појам здравља; Превенција и контрола болести; Употреба психоактивних супстанци; Исхрана и физичка активност; Лична хигијена; Ментално здравље; Превенција повреда; Здравље породице; Животна средина  и здравље; Здравље заједнице

[2]Ово поље није обавезно и попуњава се само уколико активност то захтева.