**АКТИВНОСТ/ РАЗВИЈАЊЕ МПК ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ**



|  |  |
| --- | --- |
| **Назив теме**[[1]](#footnote-2) | Лична хигијена – која су правила у играоници |
| **Тип школе** (основна или средња) | Основна школа „Анта Богићевић“ Лозница |
|  | Разредно веће –четврти разред (Весна Деспотовић, Драгана Савић, Снежана Јанковић) |
| **Узраст ученика** |  10 година |
| **Број учесника**  | Око 95 ученика  |
| **Оквирно времереализацијеактивности** | Септембар ( реализовано у једном одељењу), октобар-децембар ( остала 3 одељења) |
| **Место активности** | играоница, учионица  |
| **Наставнипредметисакојимјетемаповезана** | Физичко и здравствено васпитање,српски језик,музичка култура, свет око нас,ликовна култура |
| **Циљактивности** | Усвојити и поштовати правила хигијене места где бораве (играоница) |
| **Очекивани исходи** | - зна шта су хигијенска правила и која важе у кући и школи током пандемије;- зна хигијенска правила која важе у играоници током пандемије ;- разуме значај одржавања личне хигијене и придржавања правила током пандемије;- примењује правила и одржава личну хигијену у циљу очувања личног и колективног здравља. |
| **Образложење теме**Зашто је ова важна важна? Како се може повезати с другим темама / знањимаученика?Како ће она утицатина даље учење и развијање знања у области здравственог васпитања?Како се она може повезати са искуством ученика и њиховим потребама?Како се ова тема може обрадити са више становишта?Како ова тема може послужити за додатна истраживања, анализе, дискусије...?Који аспекти теме захтевају даље истраживање или активности ученика? | Важна је за очување колективног и сопственог здравља. Српски језик-књижевност ,СОН-лична хигијена,хигијена породице, Ликовна култура,Музичка култура,ЧОСБогати и проширује своје знање кроз све ове предмете.Своја искуства ће примењивати и на другим окупљањима у затвореном простору и у другим колективима.Лична хигијена је неопходна било где и када ,тако да је са свих становишта обрадива (исхране,одевања,одржавање сопственог простора...) |
| **Неопходна средства / ресурси** | припремљена презентација, празни папири за бележење и цртање смајлића |
| **Остали учесници активности (родитељи, локална заједница...)[[2]](#footnote-3)** | Здравствени радник(родитељ),локална заједница ( играонице), |
|  |  |
| **Предлог активности по фазама** | 1. У школи на часу СОН деца и учитељ пролазе општу презентацију о одржавању личне хигијене. 2. Изјашњавање ученика : шта обавезно радим, шта понекад радим а шта никада не радим- анализа одговора и закључак: шта морамо код себе поправити, побољшати...3. Одлазак у играоницу на рођендан код друга-це4. Гост родитељ- лекар разговара са децом и конкретно показује начин на који се одржава лична хигијена у самој играоници, шта је другачије у односу на кућу и школу, а шта је исто5. Неколико деце добровољаца понављају и показују основна правила које је лекар истакао6. Деца добијају упутство да на празним папирима (који су окачени поред тоалета, справа у играоници, стола на коме је храна) ставе смајлић када год оперу или дезинфикују руке пре или после употребе, ставе маску ако је потребно....7. На крају дискусија- колико су поштовали мере и колико имају смајлића. Да ли су се више заштитили него раније када су посећивали играоницу?  |
| **Начин праћења и евалуације** | Смајлићи којим бележе придржавање мера.На следећој прослави рођендана провера колико се придржавају мера.  |

1. Одабрати једну од понуђених тема: Појам здравља; Превенција и контрола болести; Употреба психоактивних супстанци; Исхрана и физичка активност; Лична хигијена; Ментално здравље; Превенција повреда; Здравље породице; Животна средина и здравље; Здравље заједнице [↑](#footnote-ref-2)
2. Ово поље није обавезно и попуњава се само уколико активност то захтева. [↑](#footnote-ref-3)