**АКТИВНОСТ/ РАЗВИЈАЊЕ МПК ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ**



|  |  |
| --- | --- |
| **Назив теме**[[1]](#footnote-2) | Лична хигијена – која су правила у играоници |
| **Тип школе** (основна или средња) | Основна школа „Анта Богићевић“ Лозница |
|  | Разредно веће –четврти разред (Весна Деспотовић, Драгана Савић, Снежана Јанковић) |
| **Узраст ученика** | 10 година |
| **Број учесника** | Око 95 ученика |
| **Оквирно времереализацијеактивности** | Септембар ( реализовано у једном одељењу), октобар-децембар ( остала 3 одељења) |
| **Место активности** | играоница, учионица |
| **Наставнипредметисакојимјетемаповезана** | Физичко и здравствено васпитање,српски језик,музичка култура, свет око нас,ликовна култура |
| **Циљактивности** | Усвојити и поштовати правила хигијене места где бораве (играоница) |
| **Очекивани исходи** | - зна шта су хигијенска правила и која важе у кући и школи током пандемије;  - зна хигијенска правила која важе у играоници током пандемије ;  - разуме значај одржавања личне хигијене и придржавања правила током пандемије;  - примењује правила и одржава личну хигијену у циљу очувања личног и колективног здравља. |
| **Образложење теме**  Зашто је ова важна важна?  Како се може повезати с другим темама / знањимаученика? Како ће она утицатина даље учење и развијање знања у области здравственог васпитања? Како се она може повезати са искуством ученика и њиховим потребама? Како се ова тема може обрадити са више становишта? Како ова тема може послужити за додатна истраживања, анализе, дискусије...? Који аспекти теме захтевају даље истраживање или активности ученика? | Важна је за очување колективног и сопственог здравља.  Српски језик-књижевност ,СОН-лична хигијена,хигијена породице, Ликовна култура,Музичка култура,ЧОС  Богати и проширује своје знање кроз све ове предмете.  Своја искуства ће примењивати и на другим окупљањима у затвореном простору и у другим колективима.  Лична хигијена је неопходна било где и када ,тако да је са свих становишта обрадива (исхране,одевања,одржавање сопственог простора...) |
| **Неопходна средства / ресурси** | припремљена презентација, празни папири за бележење и цртање смајлића |
| **Остали учесници активности (родитељи, локална заједница...)[[2]](#footnote-3)** | Здравствени радник(родитељ),локална заједница ( играонице), |
|  |  |
| **Предлог активности по фазама** | 1. У школи на часу СОН деца и учитељ пролазе општу презентацију о одржавању личне хигијене.  2. Изјашњавање ученика : шта обавезно радим, шта понекад радим а шта никада не радим- анализа одговора и закључак: шта морамо код себе поправити, побољшати...  3. Одлазак у играоницу на рођендан код друга-це  4. Гост родитељ- лекар разговара са децом и конкретно показује начин на који се одржава лична хигијена у самој играоници, шта је другачије у односу на кућу и школу, а шта је исто  5. Неколико деце добровољаца понављају и показују основна правила које је лекар истакао  6. Деца добијају упутство да на празним папирима (који су окачени поред тоалета, справа у играоници, стола на коме је храна) ставе смајлић када год оперу или дезинфикују руке пре или после употребе, ставе маску ако је потребно....  7. На крају дискусија- колико су поштовали мере и колико имају смајлића. Да ли су се више заштитили него раније када су посећивали играоницу? |
| **Начин праћења и евалуације** | Смајлићи којим бележе придржавање мера.  На следећој прослави рођендана провера колико се придржавају мера. |

1. Одабрати једну од понуђених тема: Појам здравља; Превенција и контрола болести; Употреба психоактивних супстанци; Исхрана и физичка активност; Лична хигијена; Ментално здравље; Превенција повреда; Здравље породице; Животна средина и здравље; Здравље заједнице [↑](#footnote-ref-2)
2. Ово поље није обавезно и попуњава се само уколико активност то захтева. [↑](#footnote-ref-3)