**АКТИВНОСТ/ РАЗВИЈАЊЕ МПК ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ**



|  |  |
| --- | --- |
| **Назив теме**[[1]](#footnote-2) | **Брига о здрављу – вирус Covid 19** |
| **Тип школе** (основна или средња) | Основна школа „Анта Богићевић“Лозница |
| **Носиоци активности** | **Разредно веће 1. РАЗРЕД** (Србијанка Остојић, Јасмина Мишић, Љиља Митровић, Весна Шарчевић) |
| **Узраст ученика** | седам година |
| **Број учесника** | 92 |
| **Оквирно време реализације активности** | септембар |
| **Местоактивности** | учионица, школско двориште |
| **Наставни предмети са којим је тема повезана** | Свет око нас, Физичко и здравствено васпитање, Ликовна култура, Српски језик |
| **Циљактивности** | очување сопственог и туђег здравља |
| **Очекиваниисходи** | Усвајање знања о спречавању заразне болести Covid 19;  Примена знања у школи и у свакодневном животу |
| **Образложење теме**  Зашто је ова важна важна?  Како се може повезати с другим темама / знањимаученика? Како ће она утицатина даље учење и развијање знања у области здравственог васпитања? Како се она може повезати са искуством ученика и њиховим потребама? Како се ова тема може обрадити са више становишта? Како ова тема може послужити за додатна истраживања, анализе, дискусије...? Којиаспектитемезахтевајудаљеистраживањеилиактивностиученика? | Тема је важна јер се кроз њу упознајемо са превенцијом болести појединца и са заштитом непосредног окружења. Сматрамо да је од самог почетка 1. разреда важно да деца науче да брину о свом и туђем здрављу. Веома је битно да им учитељи на то скрећу пажњу јер они верују својим учитељима , а хигијенске навике које тада стекну значиће им и касније.  Тема се може обрадити на часу српског (кроз едукативне текстове), на часу света око нас, на часу ликовног (израђујући плакате), разговорима на часу одељењске заједнице. |
| **Неопходнасредства / ресурси** | Компјутер, пројектор, хамер, разне сличице, маске |
| **Осталиучеснициактивности (родитељи, локалназаједница...)[[2]](#footnote-3)** | Родитељ инфектолог |
|  |  |
| **Предлог активности по фазама** | \*разговор о вирусу и мерама заштите уз адекватну презентацију – одељењски старешина  \*предавање од стране родитеља инфектолога(планирано је за септембар, али ће се реализовати у октобру месецу)  \*читање едукативних текстова на часу српског језика  \*израда паноа на часу ликовне кулуре на тему очувања здравља, као и спречавања и побеђиђивања вируса |
| **Начин праћења и евалуације** | Праћење ученика: да ли доносе маске, да ли их редовно стављају, да ли држе дистанцу, перу руке пре ужине... |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)