

КАКО НАЈБОЉЕ ДА ИЗАБЕРЕМ ШКОЛУ

КОРАК ПРВИ

ДОБРО РАЗМИСЛИ О СВОЈИМ СКЛОНОСТИМА И ИНТЕРЕСОВАЊИМА

ИЗДВОЈ ВЕЋУ ГРУПУ ЗАНИМАЊА ЗА КОЈЕ ПОКАЗУЈЕШ СКОЛОНОСТИ

КОРАК ДРУГИ

ДОБРО ПРОЦЕНИ СВОЈЕ СПОСОБНОСТИ.

РАЗМИСЛИ: како подносиш физичко оптерећење, какве су ти здравствене способности, да ли се са лакоћом сналазиш у простору, да ли си спретан, како разумеш рад машина и уређаја, како бараташ речима...

КОРАК ТРЕЋИ

ДОБРО СЕ УПОЗНАЈ СА ЗАНИМАЊИМА – СА ШТО ВИШЕ ТО БОЉЕ.

Добро упознај специфичне захтеве занимања, услове под којим се ради, простор у коме се ради... **УВЕК РАЗМИШЉАЈ О АЛТЕРНАТИВНИМ ЗАНИМАЊИМА...**

КОРАК ЧЕТВРТИ

ДОБРО СЕ УПОЗНАЈ СА ПЕРСПЕКТИВОМ ЗАНИМАЊА

Какве су могућности да нађеш запослење, какве су могућности да се даље стручно усавршаваш и напредујеш односно шта кад завршиш ту школу можеш даље да упишеш, да ли та знања и вештине можеш да употребиш и у другим пословима...

Школа је већ трећу годину укључена у Немачки пројекат „Професионална оријентација у Србији“ у оквиру кога: реализујемо радионице, идемо у посету предузећима, разговарамо са родитељима из различитих области рада, упознајемо се са средњим школама, информисемо друге, повезујемо се са другим школама... Надамо се да ће се највећи број седмака и осмака укључити па ћемо заједнички тражити најбоље путеве образовања...

Ако размислимо о себи и свом понашању можемо да издвојимо неке особине: причљиви смо или смо ћутљиви, упорни или лако одустанемо, нагли и импулсивни или промишљени....

За продавце би било добро да су уредни, стрпљиви, љубазни у опхођењу...За медицинске техничаре би било добро да поред ових особина поседују и саосећајност, сталоженост, смиреност...

Многе особине се током живота могу развијати под утицајем активности које обављамо и средине у којој се крећемо...

Ти си управо у узрасту када се твоја личност још развија. Обликују се особине и понашање постаје доследније. Размисли о својим особинама. Нека од наредних питања ти могу помоћи у томе:

- Да ли лако успостављам контакт са другим људима и стичем нова познанства?
- Имам ли стрпљења за друге људе ? Водим ли рачуна о осећањима и жељама других?
- Да ли се трудим да помогнем другима?
- Да ли волим да планирам и организујем своје активности ?
- Да ли углавном могу да се контролишем и реагујем мирно и сталожено?
- Да ли упорно и стрпљиво истрајавам у раду без обзира на тешкоће ?
- Да ли размишљам о последицама пре него што почнем нешто да радим?
- Да ли се трудим да своје послове радим темељно, тако да не морам поново да их радим ?
- Да ли волим да сазнајем нове ствари?
- Да ли радо разматрам нове идеје?
- Да ли често имам иницијативу?
- Да ли подстичем друге на акцију?

Одговори на ова питања морају бити резултат доброг познавања себе... Они отварају један пут... Даље ћемо разговарати, учавати захтеве занимања, дефинисати наше способности- дакле ЗАЈЕДНО ТРАЖИТИ ПРАВИ ПУТ.

Али, морамо још навести **најчешће грешке у избору средње школе:**

1. Уписаћу се у најближу школу!!
2. Уписаћу се у школу у коју иду моји другови!!
3. Уписаћу се у ову школу јер је популарна !!
4. Уписаћу се у школу коју ми одаберу родитељи!!
5. Уписаћу се у било коју школу јер имам слаб успех!!
6. Одлука је донета, само једна школа долази у обзир, не размишам о другим школама!

Сајтови на којим можете наћи информације о упису у средње школе:

- Сајтови свих средњих школа у Лозници (Гимназија „Вук Караџић“, Техничка школа, Средња школа „Свети Сава“, Средња Економска школа);
- Министарство просвете <http://www.upis.mp.gov.rs>
- www.nsz.gov.rs (vodič za izbor zanimanja)
- www.profesionalnaorientacija.com (sajt projekta Profesionalna orijentacija u Srbiji u koji je škola uključena)
- www.infostud.com
- www.mrav.ffzg.hr (interaktivni upitnik- izbor najbolje škole)
- <http://srednjeskoleusrbiji.kreni.com>
- <http://srednje-skole.yuportal.com>
- <http://poslovi.infostud.com/info/opisi-zanimanja/>
- <http://www.nsz.gov.rs/page/sevices/sr/planiranjekarijere/vodic.html>
- www.google.rs/ukucati opis zanimanja, pa navesti zanimanje