



Profesionalna orijentacija u Srbiji FORMULAR UPO – Usluga profesionalne orijentacije

FORMULAR UPO - Usluga profesionalne orijentacije	
Karakteristika	Opis
Naziv usluge	Implementacija programa PO u nastavi i vannastavnim aktivnostima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - podsticanje i osnaživanje nastavnika razredne i predmetne nastave za primenu i integrisanje sadržaja PO kroz obaveznu nastavu i vannastavne aktivnosti - podsticanje (osposobljavanje) nastavnika za planiranje (kreiranje) časova u obaveznoj nastavi i vannastavnim aktivnostima u kojim su implementirani sadržaji iz oblasti PO
Ciljna grupa / korisnici/ce	Nastavnici razredne i predmetne nastave i stručni saradnici
Sadržaj i aktivnosti usluge / kratak opis	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa učesnicima, najava cilja, sadržaja rada i satnice - savremeni koncept PO, značaj kontinuiranog procesa profesionalne orijentacije za razvoj svakog učenika, značaj nastavnika kao podrške razvoju ličnosti učenika, povezivanje sa nastavničkim kompetencijama - Mogućnost primene PO u pojedinim predmetima i vannastavnim aktivnostima - dosadašnja iskustva nastavnika, prezentacija primera jednog časa u razrednoj i predmetnoj nastavi (rad u velikoj grupi) - Izrada scenarija za jedan čas po modelu aktivne nastave u kome su implementirani sadržaji PO (rad u malim, homogenim grupama) - Sumiranje rada i dogovor o formiranju zbirke scenarija časova obavezne nastave i vannastavnih aktivnosti realizovanih metodama aktivne nastave u kojim su implementirani sadržaji profesionalne orijentacije
Trajanje	140 minuta
Monitoring / način praćenja	-realizacija radionice u školi i postojanje zbornika scenarija časova u kojim su implementirani sadržaji PO u nastavnim predmetima i vannastavnim aktivnostima
Evalvacija	- upitnik za procenu zadovoljstva nastavnika radionicom i njihova procena važnosti, mogućnosti i spremnosti za primenu u radu
Broj učesnika/ca	20 – 25 učesnika

Prioritetne oblasti stručnog usavršavanja	P6: Jačanje profesionalnih kapaciteta zaposlenih, naročito u oblasti inovativnih metoda nastave i upravljanja odeljenjem
Sati stručnog usavršavanja za uslugu*	2 sata za nastavnike koji učestvuju u radionici 1 sat za prezentaciju uglednog časa na stručnom veću
Kompetencija koju usluga unapredjuje*	K 1
Cena po učesniku/ci	besplatno
Pružalac usluge i kontakt	OŠ «Anta Bogićević» Loznica, 015 882 178 osantabogicvic@open.telekom.rs

* odnosi se na usluge koje škola uspostavlja

Detaljan opis sadržaja i aktivnosti

Naziv usluge: Implementacija programa PO u nastavi i vannastavnim aktivnostima		
Detaljan opis sadržaja i aktivnosti usluge	Potreban materijal	Trajanje
1. Upoznavanje sa učesnicima, najava cilja, sadržaja rada i satnice radionice Nastavnici se kratko predstavljaju ime i prezime, predmet koji predaju, kratko iznose sećanje na svoje profesionalno opredeljenje iz osnovne škole. Šta je na njih dominantno uticalo da se opredele za svoj poziv? Dogovor o načinu rada i satnici. Usvajanje pravila rada.	-program rada -spisak učesnika	15 min
2. Savremeni koncept PO, značaj kontinuiranog procesa profesionalne orijentacije za razvoj svakog učenika, značaj nastavnika kao podrške razvoju ličnosti učenika Voditelji radionice kroz PP prezentaciju upoznaju učesnike sa: - GIZ-ovim projektom PO (opšte postavke, ciljevi, načini implementacije u školama) -konceptom nastavnog programa PO kroz inovirani didaktičko metodički pristup koji obuhvata praćenje razvoja ličnosti učenika, razvoj motivacije za učenje i osposobljavanje za samostalno donošenje odluka, upoznavanje sa svetom rada i zanimanja, formiranje stavova prema radu, podstricanje na istraživačko ponašanje prema sebi i svetu rada, osposobljavanje za planiranje sopstvenog profesionalnog razvoja... , - nastavnik kao "model", "izvor informacija", i "savetnik"	- PP prezentacija	25 min
3. Mogućnost primene PO u pojedinim predmetima i vannastavnim aktivnostima - dosadašnja iskustva nastavnika, prezentacija primera jednog časa u	- papir za beleženje - stikeri u dve boje - scenarija dva	20 min

<p>razrednoj i predmetnoj nastavi (rad u velikoj grupi)</p> <p>Voditelj podstiče učesnike da svako pojedinačno razmisli i navede što više ideja gde se mogu primeniti sadržaji profesionalne orijentacije u svakodnevnom nastavnom i vannastavnom radu (da navedu predmet, nastavnu jedinicu i razred u kome se može realizovati ili u kojim vannastavnim aktivnostima i šta .(npr. na času prirode i društva u trećem razredu - zanimanja u mom kraju...) . Pojedinačne ideje beleže na stikerima u jednoj boji obavezna nastava a u drugoj vannastavne aktivnosti.</p> <p>Potom zajedno sa voditeljem lepe stikere i klasifikuju po nastavnim predmetima. Voditelj pohvaljuje sve ideje, ukazuje na značaj i broj iznetih ideja i naravno velike mogućnosti implementacije ovih sadržaja u nastavu .</p> <p>U drugom delu ove aktivnosti voditelj poziva učesnike da kratko iznesu svoje iskustvo (ukoliko su ga imali) u implementaciji sadržaja profesionalne orijentacije u obaveznu nastavu i vannastavne aktivnosti.</p> <p>Potom voditelji svim učesnicima podele scenarija 2 časa koja su realizovana u našoj školi i kratko ih upoznaju sa . (Razredna nastava - Priroda i društvo (Poljoprivreda, industrija , zanatstvo, III razred) i predmetna nastava - Srpski jezik (Izrada reklamnog plakata VII razred)</p>	<p>časa</p>	
<p>4. Izrada scenarija za jedan čas po modelu aktivne nastave u kome su implementirani sadržaji PO - Rad u malim grupama (homogenim)</p> <p>Učesnici se dele u grupe po stručnim većima (najviše 4-5 članova) .</p> <p>Voditelj zadaje sledeći zadatak: " Sada ste formirani u grupe po stručnim većima. Vaš zadatak je da odaberete jednu nastavnu jedinicu (može i nastavna tema) u kojoj će biti implementirani sadržaji PO a koja će biti realizovana nekom od metoda aktivne nastave. U scenarijima časova koje smo vam podelili imate strukturu časa , odnosno šta scenario treba da sadrži (predmet, razred, ciljeve časa , dominantan metod rada, tok časa - po koracima (svaki korak je promena aktivnosti dece) , aktivnosti učenika, aktivnosti nastavnika, evaluacija časa). Imate 30 minuta za rad"</p> <p>Pre početka izveštavanja rada grupa, voditelj svim grupama (osim one koja izlaže) daje poseban zadatak šta treba da prati kako je rešeno u zamisli časa (relevantnost aktivnosti, adekvatnost metoda, postavljeni ciljevi, aktivnosti učenika, aktivnosti nastavnika). Nakon izveštavanja sledi diskusija i zapažanje drugih grupa po već zadatim kriterijumima za svaki prezentovan čas.</p> <p>IKada se završi prezentacija voditelj podstiče učesnike da se kratko izjasne da li su imali problema u radu u grupi, u zamisli časa, odabiru metoda....</p> <p>Voditelj na kraju ove aktivnosti iznosi ideju o</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mesečni planovi nastavnika - fotokopirani materijal iz priručnika - veliki papir za sumiranje ideja 	<p>60 min</p>

<p>formiranju Zbornika časova na kojim su nastavni sadržaji povezani sa sadržajima PO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u OŠ "Anta Bogićević" meglom bi bili dostavljana scenarija časova; - časovi treba da imaju utvrdjenu strukturu (kao što je radjeno na radionici); - kriterijumi koji su najvažniji i treba da budu ispunjeni su: da su implementirani sadržaji PO i da je uradjen u duhu aktivne nastave; - motivacija za nastavnika bi trebala biti objavljivanje zbornika i organizacija uglednog časa (za te aktivnosti se dobija odredjeni broj sati stručnog usavršavanja). <p>Ukoliko učesnici imaju još neki konstruktivan predlog vezan za izradu zbornika , voditelj ih podstiče da to iznesu.</p>		
<p>5. Sumiranje i evaluacija</p> <p>Voditelj sumira celokupan rad tokom radionice.</p> <p>Poziva nastavnike da razmisle o olakšavajućim i otežavajućim okolnostima implementacije ovih sadržaja u nastavu (može i kompletna SWOT analiza)</p> <p>Popunjavanje liste evaluacije.</p> <p>Dogovor o načinu buduće medjusobne komunikacije i obaveštavanja o prispelim scenarijima, držanju uglednih časova...</p> <p>Voditelji se zahvaljuju učesnicima na saradnji i predlažu termin za konsultativni sastanak (orjentaciono oko 1,5 mesec) na kome bi se razmenila iskustva o primeni u praksi i analizirala scenarija dva uradjena časa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upitnik evaluacije - papir za beleženje 	<p>20 min</p>
<p>Komentar/napomena: Korekcije u aktivnosti 4: Ukoliko veći broj prijavljenih učesnika nije prošao seminar AUN, radićemo doradu nekoliko postojećih scenarija časova (imamo veoma veliki broj scenarija ovih časova). Cilj je dakle da taj čas povežu sa sadržajima iz profesionalne orjentacije (mogu menjati i cilj časa, metode, aktivnosti dece i nastavnika....). Scenario na kome budu grupe radile biće iz predmeta koji odgovara sastavu grupe.</p>		

Tim za PO OŠ "Anta Bogićević" Loznica
e mail : osantabogicevic@open.telekom.rs
Gordana Marković-Sakić
Vanja Jeremić
Milena Mitrović