

Osnovna škola "Anta Bogićević"  
Loznica

<b>Tim za Inkluzivno obrazovanje 2014/2015</b>	<b>Koordinator</b>  <b>Marković Sakić Gordana</b>	<b>Aleksić M. Jelena, razredna nastava</b> <b>Mitrović Milena, predmetna nastava</b> <b>Grujić Jelena, predmetna nastava</b> <b>Ivković Slavica, roditelj</b> <b>Marković Sakić Gordana, školski psiholog;</b> <b>Jeremić Vanja, školski pedagog,</b> <b>Panić Vesna, direktor škole</b>
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**GODIŠNJI PROGRAM RADA TIMA ZA INKLUZIVNO OBRAZOVANJE  
za školsku 2014/15. godinu**

**OKTOBAR**

1. Usvajanje plana rada Tima za školsku 2014/15. godinu
2. Upoznavanje članova Tima sa učenicima kojim je potrebna dodatna podrška
3. Razmatranje (predloga) o formiranju baze podataka o učenicima obuhvaćenim IOP
4. Analiza ostvarenosti ciljeva-evaluacija IOP-a i predlozi za eventualne korekcije od strane odeljenskih starešina
5. Samovrednovanje pisane literature i literature u elektronskom obliku o inkluzivnom obrazovanju

6. Predlozi potrebnih nastavnih sredstava za decu i drugih mogućnosti podrške deci koja rade po inkluzivnom programu

7. Izrada IOP-3 i eventualne zakonske novine u oblasti inkluzivnog obrazovanja

8. Analiza eventualnih zakonskih novina u oblasti IO

### **JANUAR**

1. Analiza, vrednovanje pojedinačnih IOP-a na kraju polugodišta na osnovu izveštaja odeljenskih starešina i predmetnih nastavnika

2. Samovrednovanje materijalno tehničkih resursa za inkluzivno obrazovanje u školi i lokalnoj sredini

3. Pokretanje procedure za izradu IOP-a za drugu decu (ukoliko je potrebno)

4. Analiza uključivanja ove dece u druge vanškolske aktivnosti i evaluacija saradnje sa ustanovama van škole koje učestvuju u realizaciji IOP

### **APRIL**

1. Razgovor sa članom interesorne komisije Jagodom Bojović o nedoumicama u sprovođenju programa IO

2. Analiza ocenjivanja učenika koji rade po IOP-u (iskustva odeljenskih starešina)

2. Završni ispit za učenike koji rade po IOP-u

### **JUN**

1. Godišnje vrednovanje realizacije IOP-a - zbirna analiza na osnovu izveštaja predmetnih nastavnika

2. Analiza saradnje sa roditeljima dece koji su uključeni u IO

3. Samovrednovanje škole u oblasti inkluzije po listi indikatora dobre školske prakse

4. Sakupljanje primera dobre prakse iz škole

4. Analiza rada Tima u ovoj godini i predlozi za rad Tima u narednoj školskoj godini

**\*\*\*\*\*Pogledati planirane aktivnosti u ŠRP**

## ŠTA RADI STRUČNI TIM ZA INKLUZIVNO OBRAZOVANJE:

1. Unapredjivanje kvaliteta rada u školi- donošenje plana IO
2. Organizacija aktivnosti, koordinacija i evaluacija aktivnosti IO
3. Identifikovanje dece koji teže napreduju, dece iz osetljivih grupa i drugih učenika kojim treba dodatna podrška
4. Formiranje timova za dodatnu podršku za svako dete
5. Izrada, sprovođenje i evaluacija IOP-a
6. Učešće u radu Pedagoškog kolegijuma i informisanje o planu aktivnosti i IOP
7. Osmišljavanje antidiskriminacione mere
8. Vodjenje evidencije o radu tima, evidencije o učenicima
9. Osmišljavanje participaciju roditelja
10. Pružanje podrške nastavnicima i podsticanje saradnje medju članovima tima za svako dete
11. Prikupljanje i razmena primera dobre prakse
12. Saradnja sa interresornom komisijom, roditeljima i drugim institucijama
13. Brine o nastavničkim kompetencijama (podsticanje stručnog usavršavanja)
10. Osmišljavanje mere za sprovođenje IOP-a