



Развојни план (2018/2023)

Назив школе "Анта Богићевић"

Адреса школе Лозница, Јанка Веселиновић 6

Тел/факс 015/882 - 178

Е mail osabogicevic@mts.rs

osantabogicevic@mts.rs

WEB адреса www.antabogicevic.rs



Развојни план УСВОЈЕН ЈЕ на:

Седници Наставничког већа _____

Директор школе

Весна Панић

Седници Школског одбора, _____

Председник Школског одбора

САДРЖАЈ

1. УВОД.....	1
2. ПРОФИЛ ШКОЛЕ	2
2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	3
2.2. ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ	4
2.3. СПЕЦИФИЧНОСТИ ШКОЛЕ.....	5
3. ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ	6
3.1. ЉУДСКИ РЕСУРСИ	6
3.2. ПРОСТОР.....	6
3.2. ОПРЕМА	8
3.3. ФИНАНСИЈСКА СРЕДСТВА	8
3.4. РЕСУРСИ ИЗ ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ.....	8
4. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНОМ НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ	9
4.1. АНАЛИЗА ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	10
4.1.1. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ .	10
4.1.2. УСПЕХ УЧЕНИКА ТОКОМ ГОДИНЕ	12
4.1.3. УКЉУЧЕНОСТ УЧЕНИКА У ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2016 / 17. ГОДИНИ.....	13
5. ИЗВЕШТАЈ О ЕВАЛУАЦИЈИ ПРЕТХОДНОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА (2013/18.).....	14
6. ВРЕДНОВАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ	18
<i>Извештај спољашњег вредновања и самовредновања рада школе (2013 - 2018.)....</i>	<i>18</i>
6.1 СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ УСТАНОВЕ	18
6.2 САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ.....	20
7. SWOT	22
8. МИСИЈА – ЗАШТО СМО ТУ?	24
9. ВИЗИЈА –ЧЕМУ ТЕЖИМО?	24
10. ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА ШКОЛЕ	25
10.1. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ	26
10.2. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ЕТОС	31
10.3. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: РЕСУРСИ.....	34
11. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРЕНИХ ЦИЉЕВА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА.....	39
12. ЕВАЛУАЦИЈА ЕФЕКТА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА.....	41

1. УВОД

ОШ "Анта Богичевић" од 2003. године као једна од првих школа у нашој Општини, унапређује свој рад развојним планирањем.

Наша визија развоја школе у свим претходним годинама била је савремена настава, развијање функционалних знања, боља педагошка интеракција и унапређивање начина оцењивања. Оваква визија развоја остварена је кроз редовно стручно усавршавање наставника и опремање школе, што је основа за даље унапређивање и развој школе, данас.

Школа од 2005. године врши самовредновање којим процењујемо квалитет рада установе и о чему постоји документација. На основу добијених резултата, врше се анализе, утврђују приоритети и израђују акциони планови који су усмерени на отклањање постојећих слабости. Предузимају се конкретне активности за унапређење рада школе.

Претходни развојни планови донети су шк. 2008/2009. и 2013/ 2014. године на основу спроведених радионица у оквиру процеса израде развојног плана - Разговори о развоју школе са свим интересним групама (ученици, родитељи, наставници, локална самоуправа), процеса самовредновања у свим областима, извештаја екстерне евалуације и акционог плана донетог после спољашњег вредновања, евалуације претходног развојног плана, као и анализе остварености образовних стандарда на завршним испитима. Анализом добијених резултата, утврђени су приоритетне области и испланирани циљеви развоја школе за претходни петогодишњи период. Овакав процес послужиће као ослонац за планирање развоја школе и у наредном петогодишњем периоду.

И даље се упорно и вредно трудимо да створимо услове који ће омогућити да наши ученици стичу знања на модернији начин у складу са временом у коме одрастају као креативне, свестране и одговорне личности.



2. ПРОФИЛ ШКОЛЕ

Школа "Анта Богићевић" налази се у центру Лознице, поред цркве "Пресвета Богородица" на узвишењу са кога се види већи део града и где су се у прошлости одиграле најзначајније битке у Првом српском устанку.

Традиција постојања, компетентан наставни кадар и велики број ученика у њој, доказ су добре организације, квалитетног рада и великог ентузијазма свих запослених. У прилог томе говори и чињеница да уписујемо ученике својих ученика, а неки од наставника, такође су, бивши ученици ове школе.

Наша школа поседује основна обележја: таблу са називом, амблем, монографију, школски лист "Ученик", Кућни ред и примењује Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља.

У школи се током године одвијају традиционалне манифестације: музички концерти, Дани Франкофоније, манифестације „Антини дани“, Фестивал науке у нашој школи, приредбе, маскенбали, такмичења, спортске активности и многе друге културне, забавне, хуманитарне активности. Сваке године штампа се школски лист „Ученик“ који стварају ученици, а уређују наставници српског језика и ликовне килтуре. У школи се редовно организују међуодељењски квизови знања за ученике старијих разреда. Наши ученици се укључују у креативне радионице у оквиру Ђачког Вуковог сабора -калиграфија, етно, радионице ткања. Редовни су гости изложби, биоскопских и позоришних представа које се организују током године на нивоу локалне заједнице, а и шире.



2.1. Основни подаци о школи

Школску 2017/18. годину започело је 805 ученика распоређених у 32 одељења редовне наставе, од тога 366 ученика I – IV разреда и 439 ученика V-VIII разреда.

Број ученика путника је на нивоу око 5 % више година уназад. Углавном су то ученици који путују у оближња приградска насеља не даље од 5 км. Ученици путници имају могућност да у школској библиотеци са читаоницом проведу време до почетка наставе и евентуално припреме за наставу. Око 85% ученика живи у комплетним породицама а око 15 % у некомплетним породицама.

Карактеристично је да се повећава број деце који живе у породицама где су родитељи разведени. Поред тога, повећава се број деце у хранитељским породицама, па морамо нагласити да је сарадња школе са Центром за социјални рад изузетна готово у свим овим специфичним случајевима где деца не живе у комплетним породицама.

До сада је углавном стагнирао или се смањивао број деце чији родитељи имају високу стручну спрему, што последњих година није случај. Највећи је број родитеља са средњом стручном спремом, скоро 2/3 (обухвата III и IV степен).

Образовна структура родитеља		
Стручна спрема	Отац	Мајка
Основна школа	3,98%,	4,85%
Средња школа	77,86%,	70,27%
Виша школа	4,10%,	9,32%
Високо образовање	13,31%	15,42%

У школи је запослено 69 наставног и ненаставног особља. Сви заједно трудимо се да будемо центар васпитних, образовних и културних збивања.

Радни стаж	Наставно особље	Руководеће особље	Стручни саарадници	Администр. финансијско особље	Помоћно техничко особље
Мање од 10 година	10				
Од 10 до 20 година	21		1	1	3
Од 20 до 30 година	12	1		2	6
Преко 30 година	7		2		3

Квалитет рада школе, осим наставе и ученичких постигнућа, чине и добро организоване ваннаставне активности. У школској 2017/18. години имали смо 30 група секција, додатни рад (23 групе) организован скоро из свих предмета. Учествојемо у раду великог броја градских друштава и организација, у школи се одржава школа фолклора, математике, корективне гимнастике, немачког језика, НТЦ систем учења за децу са територије града и наравно наше ученике, као и такмичења из различитих предмета током године на нивоу општине и округа.

У школи већ неколико година успешно ради Ученички парламент, постижемо високе резултате на великом броју такмичења, редовно сарађујемо са Регионалним центром за таленте, Истраживачком станицом Петница, Никола Тесла Центром из Новог Сада (НТЦ систем учења).



2.2. Историјат школе

Школа смо са добром традицијом дугом 223 године. Основани смо давне 1795. године и наш први ђак био је Вук Стефановић Караџић, касније и Јован Цвијић, а поред њих многи ученици наше школе данас су доктори наука и већи број њих, академски образовани Лозничани.

Настава у ОШ "Анта Богићевић" одвија се у две школске зграде. Зграда у којој су ученици млађих разреда, саграђена је 1928. године и специфичног је архитектонског стила. Друга школска зграда у којој су ученици старијих разреда саграђена је 1986. године. Од 1951. године носимо име великог српског војводе из Првог српског устанка, Анте Богићевића.

У школи од 1919. године водимо летопис и бележимо најзначајније податке о школи, а 1995. године смо издали врло обимну монографију о „Два века Вукове школе“ која бележи сва дешавања у образовању нашег краја чији је основни носилац била наша школа дуго низ година.



2.3. Специфичности школе

- ☺ Најстарија школа у граду
- ☺ Отворена школа за сваку сарадњу
- ☺ Пријатан школски амбијент
- ☺ Укљученост школе у различите пројекте
- ☺ Високо мотивисан, образован и амбициозан наставни кадар
- ☺ Организован рад продуженог боравка
- ☺ Добро функционисање Ћачког парламента
- ☺ Активан и добро организован сајт школе
- ☺ Школски разглас и видео надзор ван и унутар школе



3.3. ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ

3.1. Људски ресурси

Број запослених						
Настава	Степен образовања		Стручни сарадници		Админ. и техн. особље	
Укупно	VII	VI	VII	VI	VII	III-V
50	39	11	3	0	2	14

Наставници се континуирано стручно усавршавају у жељи да осавремене свој рад. Велики број (80%) наставника је прошао обуку за примену метода активног учења. Наставници су, поред стручних семинара за област предмета, похађали и семинаре: „Буквар дејих права“, „Учионица добре воље“, „Чувари осмеха“, „Грађанско васпитање“, „Умеће одрастања“, „Описно оцењивање“, „Оцењивање у основној и средњој школи“, „Активно оријентисана настава“, „Методе наставе и учења“, „Одељењски старешина у савременој школи“, Активно оријентисана настава, обуке за Е- портфолио и ЕС- Дневник, примени нових наставних програма за први и пети разред...

Регионални смо центар пројекта „Активно учење“ за Мачвански округ, учествовали смо у пројекту Децентрализација у образовању, учествујемо у „TWINNING“ пројекту програма професионалне оријентације, редовно анализирамо свој рад кроз пројекат „Самовредновање рада школе“, а укључени смо и у пројекат Професионална оријентација. Ништа мање важни пројекти у које је школа укључена су: Покренимо нашу децу, Здравно растимо, Безбедно детињство и развој безбедоносне културе младих, као и европски истраживачки пројекат : "Хоризонт 2020"- "Strenght 2 Food" оснаживања европског одрживог ланца исхране кроз политику набавке и квалитета исхране ученика. Представници Савета родитеља наше школе укључени су и активно учествују у раду општинског Савета родитеља који окупља родитеље свих установа у којима бораве деца, од предшколског до средњошколског узраста. Разматрају питања која су од значаја за сву децу. Неке од тема су биле: Упис деце у школу, Облици насиља и како их смањити, Безбедност ученика, Здрава храна, Трговина људима.

Стручна служба школе већ годинама унапређује квалитет рада наставника својим саветодавним радом, едукативним радионицама и иницирајући укључивање школе и заинтересованих наставника у различите пројекте, што чини пример савременог рада.



СТАРА ЗГРАДА	БРОЈ	НОВА ЗГРАДА	БРОЈ
Учионице	8	Кабинети	8
Канцеларије стручних сарадника	2	Сала за физичко (са пратећим просторијама)	1
Зборница	1	Зборница	1
Холови, ходници, степеништа	2	Холови, ходници, степеништа	3
Радионице ТО	1	Канцеларија директора	1
Кухиња, трпезарија	1	Канцеларије за администр.	1
Просторије за продужени боравак ученика	2	Просторије за помоћно техничко особље	1
Просторије за помоћно техничко особље	1	Санитарни простори за ученике	3
Котларница	1		
Санитарни простори за ученике	1		
Библиотека	1		

Школа има и 7 мултимедијалних учионица са пратећом опремом, као и информатички кабинет (52,46m²) опремљен ADSL прикључком за интернет. Опремљено је 7 просторија за мултимедијалну наставу: учионица физике, српског језика, енглеског језика, школска библиотека и 3 учионице у старој школској згради (још две су спремне за допуну опреме).

За ученике млађих разреда за потребе изборног предмета од играчке до рачунара, опремљен је тзв. мали информатички кабинет (31,20m²) са неопходном, али застарелом опремом.

Такође, спољашње фудбалско игралиште користе најчешће ученици старијих разреда и оно задовољава основне потребе. Игралиште не припада школи, него је земљиште у власништву Цркве.

Школска библиотека поседује око 20 000 књига и довољан број примерака школске лектуре, а ученици имају могућност и да највећи број дечјих часописа прочитају у школској читаоници.

У школи се налази зубна амбуланта која се бави превентивним и интервентним активностима на заштити здравља уста и зуба деце.



3.2. Опрема

Добро смо опремљени наставним средствима, школа поседује 25 рачунара у дигиталној учионици, 7 опремљених учионица- кабинета са видео бимом, пројектором и рачунаром, 2 фотокопир апарата, 15 графоскопа, 1 епидиаскоп, 20 микроскопа, видео камеру-стару, радио касетофоне, видео рикордере, 2 телевизора у продуженом боравку, ЦД плејере, школски разглас, видео надзор.

У наставничким зборницама постоје рачунари са штампачима за рад и припреме свих наставника, али и ову опрему треба у наредном периоду допунити.

У највећем проценту нормативе по критеријуму опремљености наставним средствима испуњавају предмети: физика, биологија, хемија, историја, географија, музичка култура, математика и информатика.

3.3. Финансијска средства

Школа се финансира из буџета, а део средстава за материјал и опрему обезбеђује од издавања фискултурне сале, укључивањем у постојеће пројекте, као и повремених акција које сама предузима.

Школа има финансијски план у коме су правилно утврђени приоритети за расподелу финансијских средстава. У школи се израђују пројекти којима се конкурише за додељивање финансијских и техничких средстава. Ове године смо нпр. од Министарства правде добили значајна средства за адаптацију подова у старој школској згради.

Средства се користе плански и наменски у складу са Развојним планом и Годишњим планом рада школе, Финансијским планом и Планом јавних набавки уз сталне консултације са Школским одбором.

3.4. Ресурси из локалне заједнице

Школа традиционално током године планира и остварује сарадњу са културним, образовним, спортским, здравственим и невладиним организацијама на нивоу града:

Културни центар Лозница, КУД „Караџић“, Библиотека „Вук Караџић“, Музеј Јадра, Галерија „Мића Поповић“, Музичка школа, Спортски центар „Лагатор“, Кошаркашки клуб „Лозница“, Спортско друштво „Партизан“, Медицински центар, Организација Црвеног крста, Основне школе Лознице, Средње школе Лознице, Регионални центар за таленте, Туристичка организација Лозница, Медијске куће – РТВ „Подриње“, Невладине организације „Искра“ и „Светионик“, Канцеларија за младе.



4. Подаци о образовном наставном процесу

Сваке године школа израђује Извештај годишњег плана рада у коме се врши евалуација планираних активности. Општи успех ученика на класификационим периодима, завршном испиту, као и пролазност на такмичењима, редовно се анализира на седницама Одељењских и Наставничких већа и показују задовољавајуће резултате. Настава у школи је усмерена на оствареност циљева образовања и образовних стандарда.

Сви наставници израђују годишње и месечне планове и редовно се припремају за наставу. Известан број наставник, са дугогодишњим радом, користи и старе припреме за рад. О квалитету планова брине психолошко-педагошка служба.

На почетку сваког полугодишта у школи се планирају провере знања које се објављују на сајту школе и у учионицама. Наставници се придржавају законских одредби о броју месечних провера у току дана, као и у току месеца. При изради распореда часова води се рачуна о оптерећености ученика на дневном и седмичном нивоу.

На скоро свим часовима наставници стварају подстицајну атмосферу мотивишући ученике за учење нових садржаја. Наставници се сваком ученику обраћају са уважавањем и охрабрују ученике који су стидљиви и повучени у раду. У току часа ученицима је омогућено да коментаришу, питају, дискутују у вези са предметом учења.

Наставници у великој мери примењују одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу, а у мањој мери у настави је присутно коришћење различитих извора знања у циљу даљег учења, усмеравање интеракције међу ученицима, међупредметне повезаности, као и развијање истраживачких способности, што нас очекује да унапређујемо у наредном периоду. Такође, у већој мери присутно је повезивање новог градива са претходно наученим, као и примерима из свакодневног живота.

Много напора се улаже у још веће иновирање наставе, стварање функционалних знања наших ученика, мотивационе улоге оцено, што ће бити један од циљева и овог развојног плана.

Оцењивање постигнућа ученика се обавља редовно и континуирано, као резултат систематског праћења ученика и вођења педагошке документације, нарочито у млађим разредима, док је у старијим разредима недовољно присутно. Од фебруара 2018. године у школи су уведени и електронски дневници у циљу објективнијег оцењивања и продубљивања сарадње са родитељима.



4.1. АНАЛИЗА ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

4.1.1 ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

➤ РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА (јун 2016.)

Више година уназад прате се постигнућа ученика на завршном испиту а резултати завршног испита анализирају се на Стручним већима, Педагошком колегијуму и Наставничком већу у оквиру активности развојног плана и процеса самовредновања. У току школске 2015/16. урађена је упоредна анализа постигнућа ученика на завршном испиту ученика наше школе и других школа са територије града Лознице, Шапца и Ваљево. Из дате табеле може се уочити да су постигнућа ученика наше школе на завршном тесту била осетно нижа у односу на градове у окружењу. Стручна већа су анализирали постигнућа ученика у оквиру својих предмета и донели мере за унапређивање резултата на завршним испитима.

ШКОЛА	Број ученика	Прос. оцена свих ученика српски	Просечан број бодова на завршном српски	Прос. оцена свих ученика математика	Просечан број бодова на завршном математика	Просечан бр. бодова комбиновани тест	Укупно
„Анта Богичевић“	130	3.65	6.17	3.29	3.45	5.58	15,21
„Кадињача“	117	3,61	7,58	3,32	4,94	7,35	19,86
„Јован Цвијић“	98	3,77	6,43	3,32	4,74	7,05	18,21
„Вук Караџић“	107	3,45	6,43	3,43	3,54	5,55	15,52
Клупци	58	3,17	6,71	3,32	3,82	5,92	16,45
Брезјак	45	3,59	5,74	3,17	3,72	6,15	15,62
Лешница	80	3,40	6,23	2,90	3,85	7,63	17,72
Драгинац	35	3,35	5,76	3,38	3,14	7,24	16,15
Јадранска Лешница	32	3,84	6,19	3,57	4,25	7,06	17,49
Липнички шор	53	3,48	7,18	3,16	5,05	7,14	19,37
Бања Ковиљача	70	3,27	6,15	3,14	4,44	6,59	17,17
Липница	22	3,51	4,66	2,87	3,08	5,70	13,44
Тршић	11	3,42	6,16	3,42	2,70	5,93	14,80
Текериш	20	3,02	6,43	3,45	4,54	8,59	19,55
Крупањ	138	3,48	6,70	3,33	5,01	7,05	18,76
Љубовија	164	3,63	4,95	3,02	3,08	5,25	13,28
ГРАД ШАБАЦ	ГРАД ШАБАЦ	ГРАД ШАБАЦ	ГРАД ШАБАЦ	ГРАД ШАБАЦ	ГРАД ШАБАЦ	ГРАД ШАБАЦ	ГРАД ШАБАЦ
Јанко Веселиновић	92	3,28	6,33	3,03	4,87	5,97	17,17
Јеврем Обреновић	135	3,29	6,34	3,28	4,59	6,09	17,02
Ната Јеличић	122	3,27	6,76	3,00	4,41	5,97	17,14
Николај Велимировић	111	3,62	6,79	3,52	5,41	5,80	17,99
Стојан Новаковић	129	3,78	5,72	3,03	3,77	5,57	15,06
ГРАД ВАЉЕВО	ГРАД ВАЉЕВО	ГРАД ВАЉЕВО	ГРАД ВАЉЕВО	ГРАД ВАЉЕВО	ГРАД ВАЉЕВО	ГРАД ВАЉЕВО	ГРАД ВАЉЕВО
Прва основна школа	133	3,75	7,73	3,34	5,01	7,36	20,10
Сестре Илић	91	3,59	7,00	3,70	4,32	6,07	17,40
Милован Глишић	87	3,41	7,08	3,40	4,23	7,20	18,51

Андра Савчић	113	3,69	7,68	3,30	5,26	7,91	20,85
--------------	-----	------	------	------	------	------	-------

➤ РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА И УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ (јун 2017.)

Школске 2016 / 17. ученици осмог разреда су шести пут полагали завршни испит из српског језика, математике и комбиновани тест -биологија, физика, историја, географија, хемија. СВИ ЗАДАЦИ У СВА ТРИ ТЕСТА ЗА УЧЕНИКЕ СУ БИЛИ ПОТПУНО НЕПОЗНАТИ.

Укупно је завршни испит полагало 110 ученика наше школе и 9 ученика из Републике Српске.

ПРОСЕЧАН БРОЈ ОСВОЈЕНИХ БОДОВА по предметима је следећи :

	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	КОМБИНОВАНИ
ЈУН 2017.	5, 51 / 10, 00 55, 1 %	7, 20 / 10, 00 72 %	5, 27 / 10, 00 52,7 %
ЈУН 2016.	3, 45 / 10, 00 34,5 %	6, 17 / 10, 00 61, 7 %	5, 58 / 10, 00 55, 8 %
ЈУН 2015.	10, 80 / 20, 00 54 %	14, 49 / 20, 00 72%	13, 40 / 20, 00 67%
ЈУН 2014.	8,89 / 16,00 55,7%	10, 89 / 16, 00 68,1%	5, 55 / 8, 00 69,4%
ЈУН 2013.	10,96 / 20,00 54,8%	13, 00 / 20,00 65%	-

- ✓ **Постигнућа ученика** наше школе на завршном испиту из српског језика за школску 2016-17.г су значајно **изнад просека**, а из математике нешто **изнад просека** у односу на ниво општине, округа и школске управе ;
- ✓ Ученици 8-1 и 8-4 су постигли нешто боље резултате на тесту из српског језика и математике у односу на остала два одељења осмог разреда;
- ✓ За претходне две школске године **постигнућа ученика на тесту** из српског језика и математике **у складу су са оценама** на крају седмог и осмог разреда (крива иде узлазно);
- ✓ Готово да нема разлике у постигнућу ученика на тестовима у односу на оцене ученика из српског језика и математике, што указује на објективност наставника у оцењивању ученика из ових наставних предмета;
- ✓ У погледу **остварености стандарда** из српског језика 94% (87 % претходна године) ученика достигло је основни ниво, 67 % (49%) ученика је достигло средњи ниво, а напредни ниво 26% (15 %) ученика. Из математике основни ново достигло 88 % (84 % претх. год.) ученика, 59 % (48 %) ученика је достигло средњи ниво, а 20% (17 %) ученика је достигло напредни ниво.
- ✓ Број питања на **комбинованом тесту** из пет наставних предмета варира и сходан је годинама изучавања датог предмета од стране ученика
- ✓ Стручна већа су на својим састанцима анализирали резултате ученика са завршног теста.

УПИСАНЕ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ:

	ЈУН 2017.	ЈУН 2016.
Гимназија Лозница– природно математички смер	19 (17%)	19 уч (19%)
Гимназија Лозница– друштвени смер	25 (23%)	19 уч (19%)
Гимназија Лозница - укупно	44 (40%)	38 уч (38%)
Средња Економска школа - Лозница	16 (15%)	24 уч (24%)
Техничка школа Лозница	22 (20%)	20 уч (20%)
Средња школа „Свети Сава“ - Лозница	15 (14%)	12 уч (12%)
Школе ван Лознице	13 (11%)	4 уч (4%)

Најважнији закључци :

- По првој жељи се уписало се 66 ученика (у претходној шк.години 62 % ученика), по другој жељи 24 ученика (22 %) и три и више од три жеље 16 ученика (16 %) ;
- Према овим процентима ученици су углавном добро проценили своје шансе за упис у одређене школе, 84 % ученика наше школе се уписало по првој и другој жељи.
- У Гимназију се уписао највећи број наших ученика – 40% , нешто већи број на друштвени смер 25 ученика, и на природни 19 ученика (доста година уназад тај проценат је око 40%);
- Потом, следе Техничка школа са 20% уписаних ученика, Средња Економска школа са 15 % уписаних наших ученика, и Средња школа „ Свети Сава“ са 14 % уписаних ученика.
- Четворогодишње школе је уписало 87% ученика и 13% ученика трогодишње школе - нешто мање него претходне године;
- У школе ван Лознице уписало се 12 (11 %) ученика.

4.1.2. УСПЕХ УЧЕНИКА ТОКОМ ГОДИНЕ

Током школске 2016/17. године на састанцима Одељењских и Наставничких већа извршена анализа успеха ученика на сваком класификационом периоду за ученике од I до VIII разреда.

Најважнији закључци :

- ✓ Код ученика првог разреда, према извештају учитеља првог разреда, од 87 ученика првог разреда, 9 ученика напредује стално али спорије
- ✓ Сви ученици у млађим разредима имају позитиван успех и примерно владање
- ✓ Три ученика старијих разреда се упућују на поправни испит и то један ученик петог разреда из енглеског језика и два ученика шестог разреда, један ученик из енглеског језика и један из математике.
- ✓ У шк. 2016/17. нешто је већи проценат одличних ученика на нивоу школе (61 %) у односу на прошлу школску годину (59%)
- ✓ Средња оцена успеха ученика од II-IV разреда је 4,56 (школске 2014-15.г. била је 4,55, а школске 2013-14.г.-4,48)
- ✓ Средња оцена успеха ученика од V-VIII разреда је 4,14 (школске 2014-15.г. била је 4,16, а школске 2013-14.г.-4,11)
- ✓ Сви ученици од I-IV разреда имају примерно владање. У старијим разредима у поређењу са прошлом школском годином мањи је број изречених васпитних мера, а више смањених оцена из владања.

4.1.3 Укљученост ученика у такмичења у школској 2016 / 17. години

- ✓ 158 ученик од укупно 451 ученика 5-8 разреда укључена у **општинска такмичења** што је 35% - прошле године 33% ученика ;
- ✓ **Из математике у трећем и четвртном разреду** 39 ученика на општинском такмичењу од 181 ученика **21%** (велики број с обзиром да је такмичење само из једног предмета)
- ✓ 69 ученика од 5-8 разреда укључено у **окружна такмичења** што је **15 %** од укупног броја, прошле године 14% ученика ;
- ✓ На **Републичким такмичењима** ове године је учествовао **ЗНАЧАЈНО ВЕЋИ БРОЈ УЧЕНИКА** 21 ученик (4,7%) на редовним такмичењима у односу на претходну годину када је учествовало 14 ученика. Највише ученика учесника је било на Републичким такмичењима из физике и енглеског језика (по 6) и математика (4).
- ✓ Ученици су се још такмичили и у оквиру Дописне математичке олимпијаде, Математичког турнира „Архимедеса“, Међународно такмичење „Кенгур без граница“, Интернет олимпијада што значајно повећава број деце такмичара из математике;
- ✓ **Највише НАГРАДА НА РЕПУБЛИЧКИМ ТАКМИЧЕЊИМА** имамо из физике (4), математике („Кенгур“ 1, Дописна олимпијада-3, „Архимедес“ -2 и републичко математика 1, потом биологија 1 и спорт (карате појединачно 2 ученика).
- ✓ **Највеће повећање броја такмичара** је у оквиру Регионалног центра за таленте у Лозници где је на РЕПУБЛИЧКОЈ СМОТРИ учествовало 82 ученика, а од тог 20 ученика наше школе и освојило 9 награда у укупном пласману (рад + тест) и 6 награда за квалитет радова . У оквиру РЦТ на републичкој смотри су се такмичили ученици из физике (8 награда) , енглеског језика (5), биологије (3), историје (2), хемије (1) и српског језика (1 награда).
- ✓ Поред овог такмичења у **математичко такмичење „Кенгур без граница“** је било укључено 207 ученика (млађи разреди 143) и старији разреди (64) што је већи број у односу на претходну годину
- ✓ Значајни су резултати деце постигнути у групним такмичењима **КВИЗОВИМА**
 - **Квиз Црвеног крста** - 1 место општински ниво
 - **Квиз Питалице за свезналице (ЛОТЕЛ телевизија)** - 2 место општински ниво
 - **Школски квиз „Знањем до радости“** (1 место - 5/1,6/1,7/3,8/1) школски ниво
- ✓ **Секција веронауке** је такође била веома активна тако да су наша деца објавила већи број ликовних и литерарних радова у часопису „Светосавско звонце“
- ✓ **За летњу школу ИС ПЕТНИЦА – 2017 биће позвано 4 ученика:** Павлов Михаило 7/1, Васић Огњен 7/1, Станковић Анђелија 7/1 и Максимовић Срђан 7/3. Ово је највећи број ученика до сада јер је ове године проширен капацитет ИС Петница па је у Летњу школу позвано уместо досадашњих 50 ученика 170.
- ✓ **Нова такмичења** у која су укључена деца ове године :
 - **РЦТ Бор** - информатичка олимпијада ИНФОС 1 награда и
 - Национална еколошка олимпијада - 4 учесника на републичком нивоу
 - Такмичење за **најбољу франкофону песму** – 1 награда
 -

5. Извештај о евалуацији претходног Развојног плана (2013/18.)

Претходни развојни план урађен је на основу Извештаја о спољашњем вредновању школе, Извештаја о самовредновању приоритетних области промена добијених у реализованој радионици „Разговори о развоју школе“ са ученицима, родитељима, наставницима и представницима локалне самоуправе:

❖ Настава и учење:

примена знања са семинара, прилагођавање рада ОВ потребама ученика, коришћење различитих извора знања у настави, међупредметно повезивање наставних садржаја, евиденција свих активности у школи,

❖ Образовна постигнућа

достизање напредног нивоа образовних стандарда у математици, усаглашавање критеријума оцењивања,

❖ Подршка ученика

понуда и праћење укључености ученика у ваннаставне активности, предузимање мера подршке ученицима на основу анализе успеха и ефеката допунске и додатне наставе, унапређивање функционисања тим за подршку ученицима у учењу,

❖ Етос

унапређивање сарадње са свим интересним групама, истицање резултата рада ученика и наставника, реализација радионица у циљу спречавања насиља, као и подизање квалитета рада и промоције школе, израда професионалних планова напредовања и извештаја о раду,

❖ Ресурси

подизањем квалитета рада самовредновањем сопственог рада, побољшање здравствено-хигијенских услова у школи, напавка и коришћење опреме и наставних средстава;

- Извештај о остварености развојних циљева и евалуацијом активности претходног петогодишњег развојног плана, у области **НАСТАВА И УЧЕЊЕ** у *потпуности остварени* следећи развојни циљеви:

Развојни циљ бр 1 (остварен 95%, показује број наставника који примењује иновативне методе оцењивања): **Унапређивање квалитета наставе увођењем иновативних метода оцењивања и вредновањем ученика у функцији даљег учења**

- Примена стечених знања са семинара „Школско оцењивање у основној и средњој школи“ - усклађивање критеријума оцењивања ученика у складу са Правилником о оцењивању и усвојеним стандардима образовања,
- Примена знања са семинара „Примена тестова знања у основној и средњој школи“
- Анализа тестова знања и нивоа постигнућа

Развојни циљ бр 2 (остварен 85 %, показује реализацију иницијалних тестирања и примену Правилника о оцењивњу): **Унапређивање квалитета наставе увођењем иновативних метода рада -примена диференцираног приступа и прилагођавања васпитно-образовног рада према индивидуалним карактеристикама ученика**

- Процена постигнућа ученика на почетку школске године
- Процена постигнућа и напредовања ученика на крају школске године

Развојни циљ бр 3 (остварен 70 % је показатељ колико су ојачане компетенције наставника за примену савремених метода рада): **Унапређење квалитета наставе увођењем иновативних**

метода наставе и учења-коришћењеметода активне наставе и тематска корелација међу предметима

- Јачање компетенција наставника за коришћење иновативних метода, облика и активне наставе
- Стицање самосталних додатних знања и примена различити облика стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

Од осталих планираних активности из ове области, на основу анализе критеријума успешности, и даље треба унапређивати реализацију делимично остварених задатака:

- Примена стечених знања са семинара „Огледи и проблемско учење у наставн Свет око нас и Природе и друштва“ (остварено 80 % овог задатка), огледи и стечена знања са семинара примењују се у настави, а огледи се бележе у школским свескама ових предмета, уместо у посебним свескама за бележење огледа због мањег оптерећења ученичких торби и недостатка простора за одлагање ових свезака.
 - Припремање и извођење диференциране наставе (остварено 60 % од планираних 25 % часова индивидуализоване наставе годишње, претежно у млађим разредима)
 - Примена активних, иновативних метода и облика у настави (остварено 60 % од планираних 30% иновативних часова годишње),
 - Реализација тематско повезаних наставних садржаја (остварено 50 %);
 - Анализа реализованих активности у области савремених метода и облика у настави и предлози мера за унапређење које дају поједина Стручна већа на Педагошком колегијуми (остварено 60 %)
- У области **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА** скоро у потпуности је остварен развојни циљ:

Развојни циљ бр. 4 (остварен 80 %, показује број ученика који примењују знања на тестовима у непознатим ситуацијама, резултати на такмичењима и завршним испитима): **Стварање услова доступности образовања и подршке ученицима прилагођавањем захтева њиховим могућностима у циљу достизања остварености стандарда образовања**

- Развијање постојећих знања и вештина према индивидуалним могућностима ученика као и самостално стицање додатних знања
- Унапређивање образовно васпитног рада на основу резултата са завршних испита и такмичења ученика

Из ове области потребно је и даље унапређивати реализацију делимично остварених задатака:

- Омогућавање бољег напредовања и прилагођавања образовно-васпитног рада са ученицима којима је потребна додатна подршка, односно са посебним способностима (остварено 60 % задатка, јер су индивидуално образовни планови сачињени из мањег броја предмета у односу на реалне потребе)
- Реализација мини истраживачких пројеката ученика (остварено 80 %)

- У области **ПОДРШКА УЧЕНИКА** у *потпуности* је остварен следећи развојни циљ:

Развојни циљ бр 5 (остварен 90 %, показује број ученика укључених у рад секција, додатне наставе, различите радионице, хуманитарне и културне активности): **Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика кроз побољшан квалитет и праћење укључености ученика у ваннаставне активности с циљем повећања задовољства свих и смањења осипања ученика**

- Унапређивање и осавремењавање рада школских секција
- Обележавања манифестације "Антини дани"

- Дан науке у нашој школи-промоција у оквиру Фестивала науке
- Унапређивање и осавремењавање рада одељењских заједница
- Спровођење програма професионалне оријентације за ученике од I до VIII разреда

У наредном периоду у овој области потребно је планирати и реализовати евалуацију рада секција у већем броју предмета, као и прецизнију израду извештаја о укључености ученика у ваннаставне активности.

- Увидом у оствареност циљева у области **ЕТОС**, у *потпуности* је остварени следећи развојни циљ:

Развојни циљ бр 6 (остварен 75 %, показује тенденцију кретања броја ученика у школи): Јачање сарадње на свим нивоима у циљу промоције квалитета рада школе и смањења осипања ученика кроз подизање задовољства, мотивације и угледа школе

- Унапређивање и осавремењавање рада Ученичког парламента (100 %)
- Јачање сарадње са психолошко- педагошком службом у циљу подизања мотивације и задовољства ученика, наставника и родитеља (100 %)
- Подизање нивоа безбедности у школи јачањем заштите ученика од насиља (60 %, нису урађени критеријуми за избор најпримереније одељењске заједнице)
- Активно учешће родитеља и локалне заједнице -израда планова укључивања родитеља у живот и рад школе и сарадње са другим школама и установама (100 %)

У наредном периоду у оквиру области Етос потребно је изградити мере јачање васпитне улоге школе и подстицање позитивног понашања код ученика.

- Анализом развојних циљева у области **РЕСУРСИ**, у потпуности су реализовани циљеви:

Развојни циљ бр 7 (остварен 90 %, показује да је у примени Правилник стручног усавршавања у установи): Укључивање школе у националне и међународне пројекте и коришћење људских ресурса у циљу подизања квалитета рада школе

- Континуирано стручно усавршавање, напредовање и професионални развој наставника и стручних сарадника
- Реализација акредитованих семинара за повећање компетенција запослених и примена у настави
- Учешће и конкурисање школе у најмање три пројекта у овом петогодишњем периоду за добијање додатних финансијских средстава
- Сарадња и повезивање школе са другим школама и установама у окружењу или региону

Развојни циљ бр 8 (остварен 50 %, показује побољшање здравствено – хигијенских услова у школи): Побољшање здравствених и хигијенских услова школе адаптацијом и реконструкцијом простора

- Адаптација санитарних чворова у старој школској згради и боравку (остварен 70 %), услед недостатка финансијских средстава није урађена потпуна реконструкција, већ само адаптација
- Реконструкција тоалета у новој школској згради (остварено 100 %)
- Реконструкција старог простора у фискултурну салу за млађе разреде (остварен 30 %) урађен пројекат за реконструкцију, али нису нађена финансијска средства за реализацију
- Замена крова на новој школској згради (30 %) –добијен пројекат од Министарста просвете, најављена реализација од августа 2017. године

- Замена столарије у новој школској згради (30 %) – добијен пројекат од Министарства просвете, најава реализације од августа 2017. године

У претходном периоду је у области Ресурси у мањој мери реализован **8. развојни циљ** због недостатка финансијских средстава:

- Побољшање здравствених и хигијенских услова школе адаптацијом и реконструкцијом простора

У наредном периоду потребно је извршити реконструкцију санитарних чворова у старој школској згради и боравку, као и реконструкција старог простора у фискултурну салу за млађе разреде. Осим тога, потребно је наставити са опремањем преосталих учионица видео бимом и рачунарима.

Пратити започету реализацију пројекта из 2017. године за замену крова и замену столарије на новој школској згради.

Развојни циљ бр 9 (остварен 85 %, показује опрељеност простора за рад и коришћење доступних ресурса у циљу подизања квалитета наставе): Подизање квалитета наставе опремањем простора за рад и коришћењем материјално техничких ресурса, као и ресурса локалне средине у функцији остваривања циљева наставе

- Опремање учионица пројектним платнима и набавка пројектора (остварено 100 % и опремљене 2 мултимедијалне учионице у претходној години)
- Побољшано коришћење материјално техничких ресурса и ресурса локалне средине (остварено 80 % уз потребу да се у наредном периоду врши боља анализа коришћења материјално-техничких ресурса школе и ресурса локалне заједнице)
- Набавка новог намештаја (клубе, столице) за три учионице (остварено 100 %)

У оквиру развојних активности за овај петогодишњи период, спроведено је и анкетање родитеља о раду школе. Анкета родитеља у школској 2016-2017. години показује бољу процену и веће задовољство у односу на претходно анкетање у шк. 2015. години.

Већим оценама родитељи су оценили рад школске библиотеке, рад продуженог боравка, запослених (директора, педагога, психолога, разредног старешине, дежурних наставника).

Мањи проценат исказаног задовољства могао се уочити у чистоћи и одржавању санитарних чворова и свлачионица у фискултурној сали, безбедности школског дворишта, у успешном решавању случајева насиља, опремљености фискултурне сале, учионица и кабинета.

6. ВРЕДНОВАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ

Извештај спољашњег вредновања и самовредновања рада школе (2013 - 2018.)

У нашој школи велика пажња посвећује се самовредновању рада школе. Сваке године се врши процес самовредновања рада школе и сачињава акциони план. За испитивање се користе различити инструменти: упитници, чек-листе, анкете, извештаји... Након испитивања тим врши анализу добијених података и издваја кључне снаге и кључне слабости за сваку област. Извештаји о самовредновању, спољашњем вредновању и Акциони план после спољашњег вредновања, служили су као основ за планирање и припремање васпитно- образовног рада.

6.1 СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ УСТАНОВЕ		
ОБЛАСТ ВРЕДНОВАЊА	КЉУЧНЕ СНАГЕ	СЛАБОСТИ
Школски програм и годишњи план рада	Школски програм садржи све законом предвиђене елементе Годишњи план рада усаглашен је са школским програмом Усмереност ових докумената на задовољавање различитих потреба ученика	Садржајна и временска корелација међу наставним предметима у фази планирања и реализације наставе
Настава и учење	Примена одговарајућих дидактичко – методичких решења на часу Ефикасне наставне методе у односу на циљ часа Повезивање градива са претходно наученим, са примерима из свакодневног живота и са садржајима из различитих области Примена задатака, активности и материјала за ученике којима је потребна додатна подршка Ученици заинтересовани и мотивисани за рад на часу и присутна је подстицајна атмосфера за рад на часу Наставници ефикасно управљају процесом учења на часу	Поступност код постављања сложенијих захтева за ученике није увек присутна Недовољно присутно поучавање о томе како се учи и постављању циљева у учењу Недовољно прилагођавање рада образовно-васпитним потребама ученика Мање присутно коришћење различитих извора знања и наставних средстава Усмеравање интеракције међу самим ученицима Нису остварени у довољној мери поступци вредновања Углавном се не примењује формативно оцењивање Наставници не упућују ученике како да процењују сопствени напредак
Образовна постигнућа ученика	Резултати ученика на завршном испиту су изнад просека из оба предмета (српски језик, математика) Школске оцене су у складу са завршним испитом Резултати школе на завршном испиту по областима су бољи од резултата осталих школа Праћење и анализа успешности и	Оствареност образовних стандарда на напредном нивоу из математике

	постигнућа ученика Укљученост ученика у допунску наставу Ученици за које је сачињен ИОП напредују у складу са циљевима Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак Ученици су учесници такмичења на вишим нивоима Школа континуирано доприноси све већој успешности ученика	
Подршка ученицима	У школи је изузетно добро остварено функционисање система пружања подршке ученицима и функционисање система подршке деци из осетљивих група Добро је остварено подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика У пружању подршке ученицима школа остварује сарадњу са породицом	Веће ангажовање наставника према ученицима у превазилажењу проблема у учењу Континуирана анализа ефеката допунске и додатне наставе
Етос	Изузетно добро је оцењена безбедност школске средине у смислу негативног става према насиљу, превентивних активности и функционисања мреже за решавање проблема насиља, као и развијање сарадње у школи на свим нивоима Добро је остварена регулисаност међуљудских односа у школи, подршка и промовисање резултата ученика и наставника и школски амбијент који је пријатан за све	Постоји простор за унапређивање међусобног уважавања у личним обраћањима свих запослених, веће промовисање резултата ученика са сметњама у развоју, као и боља прилагођеност простора потребама деце са сметњама у развоју
Организација рада школе и руковођење	Сви обавезни документи су донети у процедури која је прописана Законом Директор организује рад школе квалитетно и успешно У школи постоји јасна организациона структура Задужења запослених су углавном равномерно распоређена Стручна тела и тимови су формиран у складу са компетенцијама запослених Стручна тела и органи прате и анализирају успех и владање ученика У школи је развијен систем информисања о свим важним питањима Директор уважава предлоге Савета родитеља Директор на позитиван начин	Планирање и програмирање у школи су делимично усклађени Акциони план самовредновања није уграђен у Развојни план Извршена анализа остварености стандарда образовних постигнућа није урађен акциони план за унапређивање уочених слабости Развојни план није урађен на основу извештаја о остварености стандарда образовних постигнућа Могућност унапређивање рада стручних сарадника кроз

	успоставља сарадњу са установама, организацијама и локалном заједницом	сараднички и инструктиван однос са наставницима који имају потешкоћа у примени савремених наставних метода и облика рада
Ресурси	У школи су обезбеђени потребни људски ресурси Наставно особље има прописане квалификације Запослени унапређују професионално деловање Стручно усавршавање запослених одвија се према плану стручног усавршавања и могућностима школе Наставници и стручни сарадници су донели индивидуалне планове о професионалном развоју Материјално-технички ресурси школе у доброј мери задовољавају потребе наставног процеса	Наставници су обавезни да у оквиру рада секција израде један број наставних средстава које ће користити у настави Веће коришћење ресурса локалне средине у функцији остварења циљева наставе и учења

6.2 САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

ОБЛАСТ 1 – ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

КЉУЧНЕ СНАГЕ

Школски програм и Годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима

Школски програм и Годишњи план рада усмерени су на задовољење различитих потреба ученика

КЉУЧНЕ СЛАБОСТИ

Програми наставних предмета су међусобно садржајно и временски усклађени

У годишњим плановима наставних предмета предвиђају се остали начини провере остварености стандарда

Наставници су прилагодили Годишњи план рада школе специфичностима одељења

ОБЛАСТ 2 – НАСТАВА И УЧЕЊЕ

КЉУЧНЕ СНАГЕ

Наставници примењују одговарајућа дидактичко – методичка решења на часу

Ученици стичу знања на часу

Наставници стварају подстицајну атмосферу за рад на часу

КЉУЧНЕ СЛАБОСТИ

Наставници уче ученике различитим техникама учења на часу

Наставници прилагођавају рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

Наставници користе поступке вредновања који су у функцији даљег учења

ОБЛАСТ 3 – ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ

КЉУЧНЕ СНАГЕ

Планирање и програмирање у школи су међусобно усклађени

Стручни органи и тела у школи систематски прате и анализирају успех и владање ученика

Стручни сарадници остварују педагошко-инструктивни рад у школи у складу са планом рада и потребама школе

КЉУЧНЕ СЛАБОСТИ

Мотивација запослених слаба, а Правилник о награђивању је потребно изменити
 У школи не постоје јасни критеријуми на основу којих се прати ефективност и ефикасност
 сваког запосленог
 Директор благовремено предузима одговарајуће мере за решавање свкодневних проблема
 ученика у складу са могућностима школе

ОБЛАСТ 4 - ЕТОС

КЉУЧНЕ СНАГЕ

Добро је остварена регулисаност међуљудских односа у школи, подршка и промовисање
 резултата ученика и наставника
 У личним обраћањима видљиво је и присутно међусобно уважавање.
 Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад.

КЉУЧНЕ СЛАБОСТИ

Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу на сајту школе.
 У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској
 заједници.
 Школски ампијент је пријатан за све.
 У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

ОБЛАСТ 5 - РЕСУРСИ

КЉУЧНЕ СНАГЕ

Добро је оцењена обезбеђеност потребним људским ресурсима.
 Школа је физички безбедно место.
 Запослени углавном примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.

КЉУЧНЕ СЛАБОСТИ

Потребно је више учинити на обезбеђености материјално-техничких ресурса школе
 Даље коришћење људских ресурса у функцији квалитета рада, обезбеђивање материјално-
 техничких ресурса
 Запослени се стручно усавршавају како би стекли дигиталне компетенције.

ОБЛАСТ 6 - ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

КЉУЧНЕ СНАГЕ

Школске оцене су у складу са резултатима на завршном испиту.
 Ученици којима је потребна подршка у образовању остварују углавном постигнућа у
 складу са прилагођеним планом
 Унапређена је израда тестова као и сарадња у оквиру актива, редовна је посета часовима од
 стране директора и педагога, повећан је број часова додатне наставе

КЉУЧНЕ СЛАБОСТИ

Потребно даље унапредити постигнућа ученика у оквиру напредног нивоа
 Може се више учинити на постојаном унапређењу резултата завршних испита у односу на
 претходне школске године.

ОБЛАСТ 7 – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

КЉУЧНЕ СНАГЕ

Изузетно добро је остварено функционисање система пружања подршке ученицима
 Остварено је подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика

КЉУЧНЕ СЛАБОСТИ

Даље се може унапређивати понуда и укљученост ученика у ваннаставне активности у
 школи у складу са ресурсима школе.

7. SWOT

Током децембра 2017. године одржана је радионица Разговори о развоју школе са ученицима, родитељима, наставницима и представницима локалне самоуправе. Заједничком презентацијом свих интересних група, урађена је SWOT анализа која је послужила за даљу израду новог развојног плана школе.

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Наставници примењују одговарајућа дидактичко – методичка решења на часу ✓ Наставници уче ученике различитим приступима решавања задатака ✓ Ученици су активни и заинтересовани за рад на часу ✓ Наставници стварају подстицајну атмосферу за рад на часу ✓ Резултати на завршном испиту показују да су остварени образовни стандарди ✓ Резултати наставника и ученика се подржавају и промовишу ✓ Учесће и успеси наших ђака на различитим такмичењима ✓ У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика ✓ Успех ученика на такмичењима и задржавање успеха у каснијем школовању ✓ Школа са дугом традицијом (223 г.) и стручним кадром ✓ Успешно организовање различитих такмичења и семинара у школи ✓ Добра организација и планирање рада школе ✓ Редовна сарадња са културним и здравственим организацијама	❖ Наставници недовољно уче ученике различитим техникама учења на часу ❖ Неприлагођеност наставних материјала индивидуалним потребама ученика ❖ Наставници не уче ученике како да постављају себи циљеве у учењу и процењују свој напредак ❖ Недовољна међупредметна корелација ❖ Недовољна видљивост примера добре праксе ❖ Школа је недовољно безбедна средина за све ❖ У школи се недовољно поштују норме понашања ❖ Неуједначеност и недоследност у примени васпитних и васпитно – дисциплинских мера ❖ У школи не постоји посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима

МОГУЋНОСТИ	ПРЕПРЕКЕ
➤ Развијати ученичке компетенције за различите облике учења активним укључивањем у наставни процес ➤ Увођење различитих система и поступака за мотивисање ученика ➤ Увођење електронске комуникације родитеља и школе (правовремено ажуриран сајт школе, електронски дневник) ➤ Подстицање личног и социјалног развоја ученика ➤ Дефинисање и увођење јединственог става свих наставника и разредних старешина у вези са спровођењем правила понашања у школи ➤ Едукативне радионице, трибине за родитеље и ученике ➤ Сарадња са родитељима различитих професија ➤ Организовање заједничких акција укључивањем родитеља ➤ Аплицирање на конкурсе и пројекте на свим нивоима ➤ Коришћење медија у сврху промовисања рада школе ➤ Учешће школе у пројектима, еколошким акцијама ➤ Летња учионица ➤ Више спортских такмичења ➤ Разноврсне акције Тачког парламента	✚ Недовољна опремљеност школе савременим наставним средствима ✚ Недостатак физкултурне сале за ученике млађих разреда ✚ Недостатак финансија ✚ Неограђеност школе ✚ Немотивисаност запослених ✚ Рад у две смене ✚ Рад наставника у више школа

8. МИСИЈА – ЗАШТО СМО ТУ?

- **ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАВАЊЕ УЧЕНИКА КОРИШЋЕЊЕМ САВРЕМЕНИХ МЕТОДА И ОБЛИКА РАДА**
- **РАЗВИЈАЊЕ УЧЕНИЧКЕ КРЕАТИВНОСТИ И РАДОЗНАЛОСТИ КРОЗ ПРОЦЕС УЧЕЊА**
- **ПОШТОВАЊЕ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА И РАЗВИЈАЊЕ ПОЗИТИВНЕ КЛИМЕ У ШКОЛИ**



9. ВИЗИЈА –ЧЕМУ ТЕЖИМО?

НАША ШКОЛА ЈЕ МЕСТО

- ☺ **ГДЕ ЗНАЊИМА ПОДСТИЧЕМО РАЗВОЈ УЧЕНИКА ПРИМЕНОМ САВРЕМЕНИХ МЕТОДА**
- ☺ **ГДЕ ФОРМИРАМО КОМПЕТЕНЦИЈЕ УЧЕНИКА КАО СВЕСТРАНЕ ЛИЧНОСТИ**
- ☺ **ГДЕ НЕГУЈЕМО РАДОЗНАЛОСТ И КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ О СВЕТУ У КОМЕ ЖИВИМО**
- ☺ **И ЦЕНТАР ЈЕ ДРУШТВЕНОГ ЖИВОТА УЧЕНИКА (СЛОБОДНЕ, СПОРТСКЕ, КУЛТУРНЕ, СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ ПО ЛИЧНОМ ИЗБОРУ)**

10. ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА ШКОЛЕ

Чланови Актива за развојно планирање, на више радних састанака, детаљно су анализирали стање у школи користећи податке добијене из релевантних докумената:

- ✓ извештаја о самовредновању рада школе
- ✓ извештају о спољашњем вредновању
- ✓ остварености стандарда обаразовања – анализи ученичких постигнућа
- ✓ евалуација претходног школског развојног плана
- ✓ као и података добијених са радионице Разговори о развоју школе интересних група - ученика, запослених, родитеља и локалне заједнице.

На основу целокупног материјала, анализом, груписањем и укрштањем свих добијених података као и поштијући одредбе Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр. 88/2017 и 27/2018, члан 50.) и Закона о основном образовању и васпитању („Сл. Гласник РС“, бр. 55/2013 и 101/2017, члан 26), одредили смо потребе и приоритете будућег развоја школе у циљу бољег функционисања и даљег унапређивања. Као и до сада, наща настојања биће усмерена на подизање нивоа квалитета наставе, мотивисаности ученика за школско учење, побољшање нивоа ученичких постигнућа и стварање безбедног и пријатног школског амбијента. Добијени подаци су нам показали правац даљег развоја Школе и побољшања квалитета рада у следећим областима:

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ПОТРЕБЕ
НАСТАВА И УЧЕЊЕ (УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА)	Планирање наставе у складу са новим наставним планом и програмом учења Унапређивање наставе применом активних метода и техника учења Примена знања са семинара – већа разноврсност облика и метода у настави Обучавање ученика различитим техникама учења Дефинисање нивоа знања ученика за основни, средњи и напредни ниво Тематско и интегрисано повезивање садржаја Прилагођавање наставних материјала индивидуалним потребама ученика Израда ИОП 3 Унапређивање плана припреме за завршни испит
ЕТОС (СТВАРАЊА БЕЗБЕДНОГ ОКРУЖЕЊА И ПРИЈАТАНОГ ШКОЛСКОГ АМБИЈЕНТА)	Унапредити безбедност ученика у школи Реализовање превентивних радионица у циљу спречавања насиља Вршњачко учење и подршка вршњака у решавању конфликта Доследност у примени васпитних и васпитно – дисциплинских мера Поштовање норми и правила понашања Унапређивање сарадње са родитељима кроз активно учешће родитеља у живот и рад школе Естетско уређење школског простора Организовање различитих активности у циљу подизања квалитета рада, промоције школе и задовољства свих интересних група
РЕСУРСИ	Адаптација нове школске зграде (кров, столарија..) Адаптација старе школске зграде (подови, осветљење) Изградња мале сале Опремање учионица за мултимедијални рад Подизање квалитета рада наставника самовредновањем сопственог рада Инструктивни рад са младим колегама

10.1. Приоритетна област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

У области НАСТАВА И УЧЕЊЕ на основу података из анализираних извештаја интерних и екстерних вредновања квалитета рада, SWOT анализе, наставници у довољној мери примењују одговарајућа дидактичко-методичка решења и ефикасно управљају процесом учења стварајући подстицајну атмосферу на часу. Препознали смо да у настави изостаје обучавање ученика да процењују свој напредак и постављају себи циљеве у учењу, као и да се у недовољној мери ученици поучавају различитим техникама учења на часу. Такође је потребно унапредити и прилагодити рад различитим образовно васпитним потребама ученика. Простор на коме такође можемо даље унапређивати наставу и учење је и наставак континуиране анализе резултата ученика на завршном испиту и доношење мера за побољшање резултата и постигнућа ученика.

Такође, у школи као Регионалном центру Активне наставе, користе се неке од метода активне наставе, а желимо да ову област и даље унапређујемо, јер смо свесни неопходности сталног осавремењавања наставног процеса као и потребе прилагођавања наставе васпитно образовним потребама ученика.

Област Настава и учење је зато приоритетна област у нашој установи коју и у наредном периоду треба унапређивати како би превазишли традиционалну наставу и подстакли ученике да имају још активнији однос у учењу.

У складу са нашим потребама као мере за унапређивање образовно-васпитног рада предвидели смо ове циљеве, задатке и активности:

1. Развојни циљ: ПОВЕЋАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ РАДА И УЧЕЊА МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА					
Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Инструменти праћења
1. Примена метода и техника активне наставе	Већи број наставника у односу на претходну годину примењује у настави различите методе и технике рада које активирају мисаоне процесе код ученика	Планирање и реализовање наставе применом интерактивних метода и техника учења Израда плана реализације угледних часова Праћење и анализа угледних часова Дискусија и анализа примера добре праксе на стручним већима Прикупљање примера добре праксе васпитно – образовног рада Евиденција савремених метода рада у електронском дневнику	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Учитељи Наставници Тим за професионални развој Директор Стручна већа ПП служба	2018 – 2023.г.	Евиденција у електронском дневнику рада Планови и припреме рада наставника Сценарио часа Протокол за посматрање часа Извештај о реализованим угледним часовима Извештај стручних већа Упитник за ученике Чек листе урађене на нивоу стручних већа

2. Унапређивање примене пројектне наставе кроз реализацију разредних пројеката и доприноса маркетинга школе	Урађено најмање 2 пројекта годишње на нивоу једног разреда а у оквиру рада на часовима пројектне наставе, ваннаставних активности	Договор на нивоу ОБ о могућим темама пројекта у сарадњи са тимом за сарадњу са породицом Израда плана пројекта и пројектних активности Договор о раду и подела задатака Заједничко представљање пројекта за ученике и родитеље Планирани пројекти су саставни део школског програма и годишњег плана рада ОБ Приказ пројеката на сајту школе и одељењским блоговима	Тим за сарадњу са породицом Одељенска већа	2018/19. I и V 2019/20. I,II,V,VI 2020/21. I,II,III,V,VI,V II 2021/22 I,II,III,IV,V,V I,VII,VIII	Извештај ОБ о реализованим пројектима Извештај тима за сарадњу са породицом Продукти пројекта Промоција пројекта на сајту школе и одељењским блоговима
3. Континуирана едукација ученика, наставника и родитеља о различитим методама рада у предметима и различитим стиловима учења код ученика	Примена адекватних метода учења за предмет у односу на циљ часа на 80% часова 80% ученика задржало успех у старијим разредима у односу на успех у млађим разредима	Стручно усавршавање наставника на тему стилови и технике учења Едукација ученика о начинима и методама успешног учења путем радионица, текстова у школском листу Едукација родитеља о условима и методама успешног учења путем тематских родитељских састанака, трибина и радионица Примена у настави разноврсних метода учења које одговарају различитим предметима и постављеним циљевима и стиловима учења ученика Кроз реализацију наставе и домаће задатке обучавати ученике техникама учења (кључне речи, табеле, шеме, графикони, мапе ума, писање сажетака...) Организовање вршњачке помоћи у одељењу Подршка ученицима I разреда Подршка ученицима V разреда	Психолог, педагог Учитељи Наставници Одељенске старешине Тим за сарадњу са породицом	2018 – 2023.г.	Извештаји стручних већа Извештај тима за сарадњу са породицом Извештај са посећених часова Упитник за ученике на крају петог и седмог разреда Чек листе са посећених часова о употребљеним методама Анализа најчешће примењиваних метода по предметима на основу упитника, чек листи, школских истраживања

4. Реализовање међупредметног повезивања и тематског планирања	Реализација међупредметне повезаности у млађим и старијим разредима већа него у претходној години	Планирање на стручним већима и активима реализације тематске наставе План реализације је саставни део Школског програма Реализација угледних часова из области тематске и интегрисане наставе Дискусија и анализа на стручним већима	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва Учитељи Наставници ПП служба	2018 – 2023.г.	Оперативни планови наставника, припреме, Извештаји стручних већа
5. Унапређивање постигнућа ученика коришћењем резултата на завршном испиту	Повећан проценат остварености стандарда на завршном испиту Повећана успешност школе и оствареност образовних стандарда на завршном испиту	Анализа стручних већа о постигнућима ученика на ЗИ (по областима и по нивоима) Израда плана припреме за завршни испит из предмета обухваћени ЗИ Израда иницијалног теста по узору на завршни тест Анализа иницијалног теста из предмета који се полажу на ЗИ Часови припреме за полагање ЗИ током другог полугодишта Пробни завршни и анализа резултата Допуна планова на основу постигнућа на пробном завршном тесту Анализа Извештаја резултата ученика са завршног испита Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања	Директор Стручна већа		

2. Развојни циљ: Унапређивање квалитета наставе применом индивидуализованог приступа у поучавању ученика

Мере за унапређивање доступности и прилагођавања квалитета образовања и васпитања

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Инструменти праћења
1. Дефинисање исхода различитих нивоа знања приликом планирања наставе и провере достигнутог нивоа знања (основни, средњи, напредни)	Планирање и остваривање наставе у складу са дефинисаним исходима Организована допунска настава за сваког ученика са недовољном оценом Информисање родитеља о организовању допунске наставе Израда инструмената за самооцењивање ученика За ученике који показују изузетно напредовање уведен ИОП 3	Израда захтева за основни, средњи и напредни ниво знања Осмишљавање задатака и активности ученика у складу са исходима Вредновање постигнућа ученика у односу на исходе Ученици вреднују своје постигнуће у складу са исходима Израда инструмената за самооцењивање ученика Анализа постигнућа ученика по исходима на Одељенским већима Индивидуални разговори са родитељима Извештај на Педагошком колегијуму	Учитељи Наставници Стручна већа	2018/19. I и V 2019/20. I, II, V, VI 2020/21. I, II, III, V, VI, VII 2021/22. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	Школски програм Годишњи и месечни планови рада наставника Припреме наставника Посета часова Анализа успеха ученика Извештаји стручних већа
2. Оснаживање компетенција наставника за индивидуализован рад	Организовање стручне подршке Праћење броја наставника који планира примену индивидуализације у редовној и допунској настави Праћење броја урађених ИОП-а Број наставника који примењује самопроцену компетенција у области	Радионица – Значај и примена индивидуализоване наставе - за наставнике како би се оснажиле компетенције Планирање угледних часова - примена индивидуализоване наставе Стручно усавршавање наставника за рад са даровитом децом Помоћ стручњака (гост логопед, дефектолог..) и	ППП служба Учитељи Наставници Стручна већа Тим за професионални развој Тим за обезбеђивање квалитета и	Током школске године	Планови и припреме наставника Сценарија угледних часова Извештаји стручних већа Упитници о самовредновању компетенција о индивидуализацији

	индивидуализације већи је него претходне године	подршка локалне заједнице Израда и попуњавање упитника о компетенцијама у овој области Праћење и анализа реализације индивидуализоване наставе	развој установе Педагошки колегијум		
3. Реализација индивидуализоване наставе	Праћење повећања броја наставника који примењују индивидуализацију у настави у односу на претходну годину Број урађених ИОП Смањен број ревизија ИОП Формиран портфолио <u>за групу</u> ученика који су обухваћени ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3	Праћење напредовања ученика Осмишљавање активности учења и примене индивидуализоване наставе Идентификовање ученика и израда ИОП-а 1,2,3 Реализовање индивидуализоване наставе Евидентирање примене индив.н. у електронском дневнику (опција- белешке) Дискусија и размена примера добре праксе Припрема прилагођених наставних материјала	Директор Одељенска већа Тим за инклузивно образовање	Током школске године	Планови рада наставника Електронски дневник Извештаји Одељенских већа Извештај ИОП тима Анализа напредовања постигнућа ученика (ИОП тим)

10.2 Приоритетна област: ЕТОС

У школи постоје релативно добри међуљудски односи које и даље треба неговати, али и подстицати што веће уважавање и јачање професионалних компетенција. Комуникација се унапређује и редовним информисањем на стручним састанцима и огласној табли. Просторије у школи су оплемењене и у функцији су васпитног деловања и учења. У уређењу учионица и школе посебно место имају ученички радови, али је потребно школски простор естетски преуредити. Према мишљењу свих интересних група приоритет школе у наредном периоду јесу активности усмерене на стварању безбедног школског окружења, превентивним активностима као и доследност у поштовању правила.

Комуникација са родитељима се одвија уз узајамно уважавање. Отворена смо школа за комуникацију, сарадњу и радо прихватамо сугестије родитеља. Добра сарадња са родитељима се остварује кроз саветовања, предавања, радионице које школа организује, а трудићемо се да ову сарадњу редовно унапређујемо, јер је у интересу свих. Годишњим планом рада школе и развојним планом предвиђено је планско и веће укључивање родитеља у живот и рад школе кроз разноврсне активности и још бољу информисаност.

И у наредном периоду радићемо на унапређењу и успостављању отвореније сарадње свих заинтересованих. Томе ће свакако допринети и редовно ажурирање сајта школе кроз већу сарадњу администратора и чланова Ученичког парламента. Сајт ће бити ажуриран прилозима о значајним активностима у школи које ће на тај начин постати доступне ученицима, родитељима, запосленима и широј јавности.

1. Развојни циљ: Повећање безбедности у школи и сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Инструменти праћења
Превенција и смањење свих врста насиља међу децом	90% активности у циљу повећања безбедности ученика у школи су реализоване Смањен број случајева насиља у односу на претходну годину на основу извештаја Тима за заштиту од насиља	Кориговање и осавремењавање планирања и рада Тима за заштиту ученика од насиља (шта треба да ради, како ради, обавезне процедуре, препоручене процедуре, евалуација рада тима) Организовање трибина, радионица (смислити назив циклуса од неколико радионица обавезних - по разредима (из оних дејјих слогана - нпр "буди фин...") за ученике, родитеље и наставнике Реализација радионица са представницима МУП-а Организовање конференције случаја са Центром за социјални рад и МУП	Директор Тим за заштиту од насиља Одељенске старешине Тим за сарадњу са породицом Тим за самовредновање Ђачки парламент	Током године	Извештаји тимова и Ђачког парламента Извештај остварености активности из акционог плана самовредновања Упитници Анкете за ученике, родитеље и наставнике

		Праћење и анализа примене донетих процедура приликом изрицања васпитних и васпитно дисциплинских мера од стране тима и других органа уз заштиту личности и приватности сваког ученика Праћење и анализа реализованих планираних активности Тима за заштиту од насиља Праћење и анализа реализованих превентивних радионица на ЧОС-у Вршњачко учење- представљање другом одељењу добрих решења везаних за насиље км у својим одељењима: Како смо решили.... Усвајање правила понашања у школи кратких, јасних, оперативних Осмислити адекватну форму одељенске дисциплинске свеске			
Повећање безбедности у школском окружењу	Повећан % броја ученика и родитеља који процењује да је безбедност у школском дворишту боља у односу на претходни период Смањен број сукоба у школском дворишту у односу на претходну годину	Упознавање родитеља на родитељским састанцима са Правилима понашања у ОШ „Анта Богићевић“ Анкетирање родитеља и ученика – процена безбедности деце у школском дворишту Анализа дежурства ученика и наставника и предлози мера за унапређење безбедности у школском дворишту Ангажовање професионалног обезбеђења Иницијатива МУП-у за постављање лежећег полицајца Предлог за корекцију трајања великог одмора	Директор Тим за заштиту ученика од насиља Тим за самовредновање Наставници Учитељи	Током године	Извештај директора Увид у записнике Одељењских и Наставничких већа Анализа вођења књиге дежурства
Активно учешће	Реализацијом 80 % планираних	Праћење и анализа реализованих планираних активности Тима за			Извештај тима за сарадњу са

родитеља и локалне заједнице - сарадња са другим школама и установама	заједничких активности годишње побољшана сарадња и за 20 % повећано задовољство родитеља у односу на претходну годину	сарадњу са родитељима, локалном заједницом, другим школама и установама Успостављање контакта и покретање нових видова сарадње са другим школама и установама	Тим за сарадњу са породицом Тим за ПО	2018-2023.	породицом Увид у план тема сарадње са родитељима и локалном заједницом Извештаји о поренутој сарадњи
2. Развојни циљ: Стварање пријатног амбијента за све у школи					
Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Инструменти праћења
1. Естетски и функционалније средити школски простор	Повећан % родитеља и ученика у односу на претходно анкетирање који се изјашњавају да им је школски амбијент пријатан и подстицајан за учење	Формирање тима за естетско уређење школе Израда плана уређења простора са задужењима Давање сугестија око уређења	Директор Тим за естетско уређење школе	Током године	Извештаји Фотографије
2. Активно укључивање родитеља у живот школе	Повећан број родитеља који присуствује састанцима Тимова у односу на претходну годину, Праћење броја родитеља који узима активно учешће у раду тимова (организује неку активност...)	Учешће родитеља у тимовима и комисијама Учешће родитеља у организацији приредби, манифестација и осталих догађаја Укључивање родитеља у хоризонтално учење	Тимови школе Педагог Психолог Наставници	Током године	Извештај о реализацији Број укључених родитеља Број прилога на сајту школе и одељењским блоговима

3. Унапређивање комуникације и сарадње наставника и родитеља, ученика и свих запослених у школи	% наставника , родитеља и ученика који се изјашњава да је довољно информисан о дешавањима у школи	Побољшање информисаности родитеља (ажуриран пано са информацијама, ажуриран сајт...) Доступност Е дневника родитељима Бирамо нај-одељење (израдити и правилник) Организовање заједничког дружења свих запослених	Тимови Наставници Директор Педагог Психолог	Током године	Извештаји Евиденција о броју информисаних родитеља Анкета за родитеље, наставнике, ученике
4. Подржавање и промовисање резултата ученика и наставника	У холу обе школе постоји пано Ажуриран сајт и одељењски блогови % исказаног задовољства радом школе у односу на претходно анкетирање	Постављање паноа за промоцију успешних ученика у школским и ваншколским активностима у школском холу и сајту школе Осавремењавање и редовно ажурирање сајта школе са јасно дефинисаним задужењима и садржајима који се презентују на сајту Редовно ажурирање одељењских блогова Покретање електронског часописа наше школе	Директор Секретар Тим за естетско уређење Комисија за промоцију школе Учитељи Наставници	Током године	Записници комисије Електронски часопис Извештаји тима Фотографије Сајт школе Одељењски блогови

10.3 Приоритетна област: РЕСУРСИ

Остварењем циљева и задатака претходних развојних планова и учешћем у разноврсним пројектима, школа је у великој мери побољшала опремљеност савременом опремом и наставним средствима: реконструкција спортских терена, плоче испред старе зграде, регулисан је саобраћај око школе, набављен је нов намештај, спортски реквизити, поседујемо дигиталну учионицу и кабинет за наставу изборних предмета, седам учионица и простор школске библиотеке за извођење мултимедијалне наставе, уграђени су интернет прикључци у седам кабинета и канцеларијама стручних сарадника, реализован планирани програми стручног усавршавања наставника, уведен школски разглас и видео надзор.

Процесом самовредновања у области РЕСУРСИ препознајемо да школа у великој мери обезбеђује: сигурно окружење за учење, поседује довољан број извршилаца и добру квалификациону структура, стручно заступљену наставу, простор који задовољава услове норматива, школска библиотека располаже са скоро довољним фондом књига, формиран су сви Законом предвиђени стручни органи, тимови који организују рад по својим Годишњим плановима, приправници се уводе у посао према постојећем Програму.

У наредним годинама школа ће унапређивати ову област кроз укључивање приправника и нових радника у рад школе, корекцију Правилника установе о вредновању сталног стручног усавршавања и унапређивању израде личних планова професионалног развоја запослених, као и израду извештаја о резултатима сопственог самовредновања и плана унапређења свог професионалног деловања. Такође, у

наредном периоду школа ће у циљу подизања квалитета наставе предвидети даље опремање школе савременим наставним средствима, побољшање здравствено -хигијенских услова школе, као и веће коришћење постојећих ресурса како у школи тако и у окружењу.

1. Развојни циљ: Проширење и адаптација материјално – техничких ресурса

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Инструменти праћења
1. Уређење школског простора	Планираних активности су у потпуности спроведене	Оспособити учионице за мултимедијални рад Реконструкција нове школске зграде Фарбање врата у старој школској згради Адаптација постојећег простора за канцеларију правне службе Реконструкција бетонске оградe ка старој школској згради Реконструкција тоалета у старој школској згради и боравку Куповина уређаја и опреме за кухињу, учионице, кабинете, фискултарну салу, спортске терене Уређење простора за пријем родитеља Адаптација ормара у учионицама	Директор Секретар Пројектни тим Тим за естетско уређење школе Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	2018 – 2023.г.	Годишњи извештај директора План набавке Извештај тима и комисије Анкета за родитеље
2. Реализација постојећих пројеката	Сви постојећи пројекти реализовани су у потпуности	Пројекат адаптације унутрашњег осветљења у старој школској згради Пројекат адаптације постојећих винфлекс подова у старој школској згради Замена столарије у новој школској згради	Директор Пројектни тим Наставници Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	2018-2023.	Годишњи извештај директора План набавке Извештај тима и комисије Анкета за родитеље
3. Израда пројекта за дигитализацију у школе	На 30% часова користе се Е уџбеници За 70% повећане дигиталне компетенције ученика и наставника	Побољшање квалитета интернет мреже Израда пројектне документације за дигитализацију кабинета и учионица у обе зграде Опремање малог кабинета информатике и учионица Појачан и побољшан видео надзор	Директор Тим за обезбеђивање квалитета развоја установе	2018-2023.	Годишњи извештај директора План набавке Извештај тима и комисије Анкета за родитеље
4. Проширење школског	Реконструкцијом старог простора у фискултурну	Усклађивање пројектне документације са новим Законом	Директор Тим за	2018-2023.	Годишњи извештај

простора	салу 100 % обезбеђени услови за побољшан квалитет наставе физичког васпитања ученика млађих разреда Изграђене летње учионице Замењена столарија	Радови на изградњи мале сале Радови на изградњи летњих учионица у новијој школској згради и испред старе школске зграде	обезбеђивање квалитета развоја установе		директора План набавке Извештај тима и комисије
-----------------	---	--	---	--	---

2. Развојни циљ: Укључивање школе у националне и међународне пројекте и коришћење људских ресурса у циљу подизање квалитета рада школе

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Инструменти праћења
1. Континуирано стручно усавршавање	80% остварен лични план напредовања и план стручног усавршавања	Информације о планираним активностима тима за стручно усавршавање У складу са потребама запослених бирати по 1 семинар годишње Корекција католошких бројева стручног усавршавању у установи Вођење личног електронског портфолиа Годишње планирање стицања звања наставника, стручних сарадника. Информисање запослених о правилнику напредовања наставника и стручних сарадника	Тим за професионални развој Директор Наставници Учитељи Тим за обезбеђивање квалитета развоја установе	2018-2023.	Педагошки колегијум Наставничко веће Школски одбор Извештаји тимова о реализацији
2. Увођење младих колега у посао	Приправници добили лиценцу за рад	Пружање помоћи у прилагођавању новој школској средини новопридошлим наставницима Саветодавни рад са младим колегама Процедура за увођење нових наставника у рад школе Помоћ новим одељенским старешинама у решавању проблема у оквиру одељенске заједнице	Стручна већа Директор Секретар ПП служба Одељенске старешине	2018-2023.	Извештај стручних већа Педагошки колегијум Одељенско и Наставничко веће Извештаји разредних већа о реализацији

3.Учешће и конкурисање школе у најмање три пројекта у овом петогодишњем периоду за добијање додатних финансијских средстава	Школа је учешћем у пројектима за 10% побољшала своју опремљеност или уложила у развој људских ресурса	Праћење расписаних конкурса за пројекте Израда пројекта и конкурисање Реализација пројекта	Директор Координатори тимова Пројектни тим Секретар ПП служба Одељенске старешине	2018-2023.	Педагошки колегијум Наставничко веће Школски одбор Увид у пројекте Извештаји о реализацији
--	---	--	--	------------	---

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ	РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ
НАСТАВА И УЧЕЊЕ (УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА)	1. Развојни циљ: Повећање квалитета наставног рада и учења. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика 2. Развојни циљ: Унапређивање квалитета наставе применом индивидуализованог приступа у поучавању ученика. Мере за унапређивање доступности и прилагођавања квалитета образовања и васпитања
ЕТОС (СТВАРАЊА БЕЗБЕДНОГ ОКРУЖЕЊА И ПРИЈАТАНОГ ШКОЛСКОГ АМБИЈЕНТА)	1. Развојни циљ: Повећање безбедности у школи и сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима 2. Развојни циљ: Стварање пријатног амбијента за све у школи
РЕСУРСИ	1. Развојни циљ: Проширење и адаптација материјално – техничких ресурса 2. Развојни циљ: Укључивање школе у националне и међународне пројекте и коришћење људских ресурса у циљу подизања квалитета рада школе

11. Праћење остварених циљева развојног плана

Праћење и евалуација остварености задатака предвиђених развојним планом, вршиће Тим за евалуацију шестомесечним извештавањем. Помоћ при изради инструмената праћења пружаће Стручни актив за развојно планирања и психолог школе. Стручни актив развојног планирања припремаће годишње извештаје о реализацији задатака и урадиће анализу процеса остварености циљева, а за део о финансијама задужен је директор школе.

Извештаје ћемо подносити Школском одбору, Савету родитеља, Наставничком већу.

Приоритетне области	Начин и време праћења	Одговорно лице	Кога треба информисати
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Школски програми; Годишњи план рада школе; Годишњи планови стручних и одељенских већа Евиденције: - годишњи и месечни планови рада - број часова примене иновативних метода рада - број наставника који примењују иновативне технике оцењивања - друге евиденционе табеле за праћење остварености развојних циљева - анкете, упитници, извештаји - током школске године - планови припреме за завршне испите у годишњим и месечним планови рада - број и постигнућа ученика обухваћених ИОП -ом	Тим за евалуацију: Радојка Стефановић (координатор) Јустина Ћосић Јово Радуловић Ленка Стефановић Снежана Јанковић	Директор Стручна већа
ЕТОС	Годишњи планови: Тима за сарадњу са родитељима и лок. заједницом; Тима за заштиту ученика од насиља; Ученичког парламента Евиденције: - Извештаји и записници - Евалуациони упитници - Скале процене задовољства - Анкете-безбедност и заштита ученика Евиденције: - број реализованих активности сарадње - број прилога на сајту - број васпитно-дисциплинских мера	Тим за евалуацију: Радојка Стефановић (координатор) Јустина Ћосић Јово Радуловић Ленка Стефановић Снежана Јанковић	Директор Стручна већа
РЕСУРСИ	- Правилник Установе о стр.усавршавању наставника, стручних сарадника и директора - Лични планови професионалног напредовања - Извештаји: стручних већа, педагошког колегијума, комисија за технички пријем, надзорних органа,	Тим за евалуацију: Радојка Стефановић (координатор) Јустина Ћосић Јово Радуловић Ленка Стефановић	Директор Стручна већа

	- извештај о раду директора, извештај директора о расподели финансијских средстава - Упитници, анкете о примени самовредновања сопственог рада - Евиденција: - број реализованих семинара - број реализованих пројеката - број ученика на такмичењима и проценат освојених награда - коришћења наст. средстава и мм просторија Током школске године	Снежана Јанковић	
--	--	------------------	--

12. ЕВАЛУАЦИЈА ЕФЕКТА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ (УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА)				
1. Развојни циљ: Повећање квалитета наставног рада и учења. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика				
2. Развојни циљ: Унапређивање квалитета наставе применом индивидуализованог приступа у поучавању ученика. Мере за унапређивање доступности и прилагођавања квалитета образовања и васпитања.				
Исходи промене које су се десиле	Индикатори промена	Инструменти евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Настава доприноси развоју функционалних знања, ставова, вештина код ученика Активна улога ученика у процесу учења На 80% часова користе се иновативни методе и облици учења и континуирано се развијају ученичке компетенција за учење Израда пројеката подстиче међупредметно повезивања знања, сарадњу ученика и наставника, ученика - ученика и наставника међусобно Настава обезбеђује активно учење ученика и доприноси развоју мотивације и самопоуздања ученика Познавање метода и техника учења омогућава конструисање сопствених шема сазнања, ефикасно учење и трајније памћење Оснаживање наставника за примену интегрисане наставе Подстицање креативности, сарадње и радозналости код ученика	70-80% наставника у настави примењује различите методе и технике рада које активирају мисаоне процесе код ученика Урађено најмање 2 пројекта годишње на нивоу једног разреда а у оквиру рада на часовима пројектне наставе, ваннаставних активности Примена адекватних метода учења за предмет у односу на циљ часа на 80% часова 80% ученика задржало успех у старијим разредима у односу на успех у млађим разредима 5 тематски планираних дана у току школске године Ученици постижу боље резултате на завршном испиту	Електронски дневник рада Планови и припреме рада наставника Сценарио часа Протокол за посматрање часа Извештај о реализованим угледним часовима Извештај стручних већа Упитник за ученике Чек листе урађене на нивоу стручних већа Извештај ОВ о реализованим пројектима Извештај тима за сарадњу са породицом Продукти пројекта Промоција пројекта на сајту школе Упитник за ученике на крају петог и седмог разреда Чек листе са посећених часова о употребљеним методама Анализа најчешће примењиваних метода по предметима	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Учитељи Наставници Тим за професионални развој Директор Стручна већа ПП служба Тим за сарадњу са породицом Одељенска већа Одељенске старешине Тим за сарадњу са породицом Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	Периодично током сваке године 2018-2023. 2018/19. I и V 2019/20. I, II, V, VI 2020/21. I, II, III, V, VI, VII 2021/22 I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII Периодично током сваке године 2018-2023.

Повећана успешност школе и оствареност образовних стандарда на завршном испиту	Повећан проценат остварености стандарда на завршном испиту			
Омогућавање напредовања ученика и прилагођавања образовно – васпитног рада потребама ученика У складу са својим могућностима напредује 90 % ученика Повећан индивидуални рад са ученицима који наставу прате по ИОП-у Ученици којима је потребна додатна подршка су обухваћени мерама подршке Мотивисање ученика да процењују свој напредак и постављају себи циљеве у учењу	Реализовање наставе у складу са дефинисаним исходима Организована допунска настава за сваког ученика са недовољном оценом Израда инструмената за самооцењивање ученика За ученике који показују изузетно напредовање уведен ИОП 3 80% наставника прошло радионице или акредитован семинар (индивидуализована настава) Примењује 80% наставника (ИН) Формиран портфолио за групу ученика	Школски програм Годишњи и месечни планови рада наставника Припреме наставника Посета часова Анализа успеха ученика Сценарија угледних часова (ИН) Извештаји стручних већа Електронски дневник Извештаји Одељенских већа Извештај ИОП тима Анализа напредовања постигнућа ученика (ИОП тим)	Директор Учитељи Наставници ПП служба Стручна већа Тим за професионални развој Одељенска већа Тим за инклузивно образовање	2018/19. I и V 2019/20. I,II,V,VI 2020/21. I,II,III,V,VI,VII 2021/22. I,II,III,IV,V,VI, VII,VIII Током свих школских година

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ЕТОС (СТВАРАЊЕ БЕЗБЕДНОГ ОКРУЖЕЊА И ПРИЈАТНОГ ШКОЛСКОГ АМБИЈЕНТА)

1. Развојни циљ: Повећање безбедности у школи и сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

2. Развојни циљ: Стварање пријатног амбијента за све у школи

Исходи промене које су се десиле	Индикатори промена	Инструменти евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Реализоване превентивне активности доприносе стварању позитивне педагошке климе у школи Успостављене и примењене процедуре приликом изрицања васпитних и васпитно – дисциплинских мера Понашање ученика је у складу са донетим правилима понашања Дефинисана форма одељенске дисциплинске свеске Повећан број вршњачких радионица на тему ненасилна комуникација у односу на претходну годину Родитељи учествују у раду и животу школе кроз различите активности доприносећи побољшању квалитета живота и рада у школи Сви се у школском простору осећају безбедно	90% превентивних активности су реализоване Сваке године по 20% смањено појављивање свих врста насиља 70% ученика и родитеља процењује да је безбедност у школском дворишту повећана у односу на претходни период Смањен број сукоба у школском дворишту за 30% у односу на претходну годину Реализацијом 80 % планираних заједничких активности годишње побољшана сарадња и за 20 % повећано задовољство родитеља у односу на претходну годину	Извештаји тимова и Ђачког парламента Упитници Анкете за ученике, родитеље и наставнике Извештаји директора Увид у записнике Одељењских и Наставничких већа и тимова Увид у план тема сарадње са родитељима и локалном заједницом Извештаји тима за сарадњу са породицом	Директор Тим за заштиту ученика од насиља Одељенске старешине Учитељи Наставници Тим за сарадњу са породицом Тим за евалуацију развојног планирања Стручни актив за развојно планирање Ђачки парламент ПП служба	Током свих школских година
Школа остварује сарадњу са свим интересним групама покретањем различитих акција. План сарадње са родитељима и институцијама локалне заједнице у потпуности се реализује. Родитељи се редовно информисају о свим важним	70% родитеља и ученика се изјашњава да им је школски амбијент пријатан и подстицајан за учење 80 % родитеља присуствовало састанцима Тимова, 20% узело активно	Извештаји Фотографије Извештај о реализацији Број укључених родитеља Извештаји Евиденција о броју информисаних родитеља	Директор Тим за естетско уређење школе Тимови школе Педагог Психолог Учитељи	Током свих школских година

питањима и активно учествују у раду школе. Преко свог представника у Савету родитеља предлажу облике и садржаје сарадње са школом. У школи се развија толеранција, одговорност и међусобно поверење. Унапређен је рад Ученичког парламента. Редовно се ажурира сајт школе у циљу доступности информација свих заинтересованих. Позитивни примери понашања и постигнућа ученика се подстичу похвалама и наградама. Ученици се у школи осећају безбедно.	учешће у раду тимова (организовало неку активност...) 70 % наставника , родитеља и ученика се изјашњава да је довољно информисано о дешавањима у школи У холу обе школе постоји пано Ажуриран сајт Повећано задовољство радом школе	Анкета за родитеље Записници комисије Електронски часопис Извештаји тима Фотографије	Наставници Тимови Секретар Комисија за промоцију школе	
---	--	--	---	--

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: РЕСУРСИ – У ИЗРАДИ

1. Развојни циљ: Проширење и адаптација материјално – техничких ресурса

Развојни план је урађен у складу са Законом, а током наредног периода, развојним циљевима и задацима предвиђено је и даље усклађивање са појединим законским одредбама. Донет је за петогодишњи период развоја школе и у развојном процесу отворен је за корекције и дораде у складу са током развоја. На основу самовредновања и остварености циљева развојног плана, анексима ћемо допуњавати развојни план са проистеклим новим областима промена, као и унапређивањем већ обухваћених области.

Развојни план садржи све потребне елементе и у њему се препознају специфичности школе и јасна визија развоја. Реално је сагледано тренутно стање и онога што је школа до сада урадила у одабраним областима квалитета. Приоритетне области квалитета у плану проистекле су из процене стања у школи. Разрађеним развојним циљевима јасно смо показали промену коју желимо да остваримо. Дефинисали смо кораке, носиоце активности и време реализације у плановима активности. Развојни план је настао кроз процес у којем су учествовали сви представници интересних група и 90% колектива. Чланови Наставничког већа упознати су са развојним планом, а усвојен је на Школском одбору о чему постоји и документација.

Развојни план служиће као ослонац при изради школског програма и годишњег плана рада школе.

Правни основ за израду Развојног плана школе заснована је на следећим законима и подзаконским актима:

1. Закон о основама система образовања и васпитањ - члан 41 и члан 49
2. Закон о основном образовању и васпитању - члан 26



СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Јеремиић Вања - школски педагог, координатор

Љиљана Митровић - професор разредне наставе, координатор

Радојка Стефановић - наставник разредне наставе, члан

Марија Илић - професор српског језика, члан

Јасмина Павлов - професор енглеског језика, члан

Душко Бојић - професор историје, члан

Милена Митровић - професор географије, члан

Драгана Николић Стојановић - наставник информатике, члан

Панић Весна - професор разр. наставе, директор

Гордана Марковић-Сакић - школски психолог

Душко Ђурић - родитељ

Борис Стефановић, представник локалне самоуправе