

LITERATURA KOJA POSTOJI u ŠKOLI VEZANA ZA INKLUZIVNO OBRAZOVANJE/pp služba :

1. Dr Vesna Suzović: Učenici sa smetnjama i teškoćama u razvoju (konkretne preporuke za rad, autizam, specifične teškoće, problem pažnje, oštećenja čula vida, sluha, telesni nedostaci, problemi u ponašanju)
2. M. Jerotijević: Strategije za podučavanje učenika sa smetnjama u razvoju
3. Biljana Janjić: Osnovne informacije za roditelje dece kojoj je potrebna podrška
4. Biljana Janjić: Vodič za roditelje dece kojoj je potrebna dodatna podrška
5. Vladan Jovanović : Priručnik za rad interresorne komisije
6. Biljana Janjić: Zbirka primera inkluzivne prakse
7. Tatjana Stojić: Vodič za unapredjenje inkluzivne obrazovne pr.
8. Priručnik za inkluzivni razvoj škole
9. Svi u školu, budućnost za sve
10. Vesna Zlatarović :Karika koja nedostaje (mehanizmi podrške detetu sa teškoćama pri prelasku na sledeći nivo obaveznog obrazovanja u „redovnom obrazovnom sistemu“)
11. Istraživački projekat: Oslonci i barijere za inkluzivno obrazovanje u Srbiji
12. Nenad Suzić : Uvod u inkluziju
13. Lista kriterijuma i indikatora dobre inkluzivne prakse (poster)
14. Dr Svetomir Bojanin: Deca sa psihomotornim smetnjama i rad sa njima
15. Dosta štampanih tekstova:
 - Karakteristike dece sa smetnjama u razvoju i preporuke za rad sa njima;
 - Hiperaktivnost
 - Deficit pažnje
 - Disgrafija
 - Samoterapija za osobe koje mucaju

KORISNI SAJTOVI

www.mp.gov.rs

www.inkluzija.org (primeri dobre prakse)

www.dils.gov.rs