

ФИЛОЗОФИЈА СА ДЕЦОМ – КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Постигнућа ученика 8. разреда у оквиру предмета филозофија са децом оцењују се формативно.

Формативно оцењивање подразумева: редовно праћење и процену напредовања у остваривању прописаних исхода, односно односа према раду (ангажовања ученика на сваком часу, редовног доношења прибора за рад), мотивисаности, степена самосталности, израду домаћих задатака, израду задатака на самом часу, сарадњу са другим ученицима. Води се у педагошкој свесци наставника. Формативно оцењивање садржи повратну информацију о остварености прописаних исхода и ангажовања у оквиру предмета као и препоруке за даље напредовање.

Филозофија са децом се оцењује описном тростепеном скалом:

- „задовољава“;
- „добар“;
- „истиче се“.
-

Оцену „задовољава“ добија ученик који редовно долази на часове и показује минимум жеље за учешћем у активностима и толеранцију према члановима групе.

Оцену „добар“ добија ученик који је заинтересован да напредује у наставним програмима и развија афирмативан однос према групном раду.

Оцену „истиче се“ добија ученик који је креативан у заједничким програмима и ваннаставним активностима и усваје грађанске навике и вредности.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Предметни наставник:

Душко Бојић