

ИЗВЕШТАЈ

о иновацијама и методама савремене наставе

У III разреду током школске 2010/2011. године примењене су иновације у настави у оквиру предмета: српски језик, математика и свет око нас.

- На часовима редовне наставе српског језика примењене су следеће иновације:
 - Индивидуализација наставе – наст. листићи за ученике који спорије напредују, наст. листићи са задацима за диференцирани рад; додатни задаци за увежбавање латинице-читање и писање; коришћење наст. листића-слагање приче (испремештан редослед догађаја), наст. листићи- језичке игре, правописни и граматички захтеви латинични текстови за читање- за увежбавање технике читања латинице;
 - Индивидуални рад у настави је примењен путем наставних листића за рад у групи при обради лектире, књижевних текстова;
 - наст. листићи за самосталан рад и рад у пару-часови обраде и утврђивања;
 - графофолија са задацима за индивидуални рад;
 - низ задатака за самостално решавање - провере језичких и граматичких садржаја путем наст. листова са истоврсним задацима;
 - примена рачунара у настави– позоришна представа, цртани филмови, претраживање интернета, презентација у Power Point: Субјекат и предикат-час обраде, Глаголи у означавању времена вршења радње-обрада, готови програми за учење –Одликаш за III разред (математика, српски језик, природа и друштво)
- Иновације на часовима редовне наставе математике:
 - Индивидуализована је настава путем наставних листића са додатним задацима (за ученике који брже напредују) и наставних листића (за ученике који спорије напредују); решавање групе задатака у два нивоа (једноставнији и сложенији); решавање задатака у три нивоа сложености (ученици прелазе у следећи ниво тек када тачно реше задатке претходног нивоа)
 - Индивидуални рад у настави-решавање наставних листића са диференцираним захтевима у настави, решавање низа истоврсних задатака;
 - наст. листићи са логичким и комбинаторним задацима за рад у хетерогеним групама;
 - цртежи, шеме, таблице, графикони у настави математике;
 - примена рачунара у настави- презентација у Power Point: Прва хиљада и Разломци
 - извођење огледа: материје заузимају простор;
 - графофолија са задацима за индивидуално решавање;
 - графофолија за решењима задатака;
 - практични радови ученика- прављење модела метра (од дрвета, канапа), дециметра (од папира), процењивање и мерење различитих растојања и дужине предмета у школској околини, руковање вагом;

- На часовима редовне nastave природе и друштва коришћене су иновације:
 - практична и очигледна настава: сналажење у насељу (план града), географској карти, сналажење на ленти времена, час на раскрсници, извођење огледа: својства воде, ваздуха, земљишта, електрична струја и електрицитет, кретање (од чега зависи брзина кретања), сакупљање биљака и прављење хербаријума;
 - примена рачунара у настави: презентација мултимедијалног материјала (Power Point презентације и филмови урађени у програму Movie Maker): Делатност људи и Копнене животне заједнице-обрада,
 - проблемска настава путем решавања једноставних истраживачких активност и огледа (индивидуални, фронтални, групни или рад у пару) у оквиру тема:
 - Заступљен групни облик рада- посета музеју, градској библиотеци(истраживачки рад), претраживање интернета, текстова из енциклопедија, проналажење тражених података у књигама и часописима у кућној, школској, градској библиотеци, проналажење занимљивости у вези са обрађеним наставним темама, природним појавама, биљкама и животињама...
 - Индивидуализација nastave- решавање тестова знања у више нивоа (једноставнији и сложенији захтеви);
 - Индивидуални рад – попуњавање табела, графикана, шема у разним фазама часа;
 - израда графичке мреже појмова;
 - попуњавање графичке мреже понуђеним појмовима;
 - решавање тестова знања са истоврсним захтевима на крају наставних тема у току године;
 - наставни листићи са задацима за 10` провере претходне наст. јединице у уводном делу часа или провере разумевања обрађеног садржаја у различитим деловима часа;
- У настави српског језика, математике и света око нас током III разреда у школској 2010/2011. години наставни садржаји су реализовани применом савремених наставних метода:
 - српски језик – смислено вербално рецептивна метода, стваралачко учење, интерактивне методе (кооперативно у групама ученика), метода сценске комуникације
 - математика- метода решавања проблема, кооперативно у групама ученика, практично смисаоно учење, метода игре, логичко учење,
 - природа и друштво- смислено вербално рецептивна метода, метода игре, проблемска настава, метода радионице, кооперативне методе, практично смисаоно учење
- Током ове школске године направљена су следећа наставна средства у оквиру редовне и изборне nastave као и у оквиру културних активности:

музички инструменти (бубњеви, звечке,), модел часовника, саобраћајних знакова, метра (дрво, канап)

направљени зидни панои (Здрава храна, Новогодишње жеље, Заштита зуба и уста, Пролеће је ту, изложбе ликовних радова током године ...),

израда новогодишњих украса

Актив III разреда:

Глишић Драгица 3/1
 Стефановић Радојка 3/2
 Стефановић Ленка 3/3
 Мишић Јасмина 3/4