

**ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ  
ШКОЛА ИЗ**

**СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ**

**СУБОТА, 18. АПРИЛ 2015. ГОДИНЕ**

**Б И Л Т Е Н**



**ОРГАНИЗАТОРИ ТАКМИЧЕЊА**

**МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ  
РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ  
ДРУШТВО ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ  
ОСНОВНА ШКОЛА "АНТА БОГИЋЕВИЋ"  
ЛОЗНИЦА**

# **ОСНОВНА ШКОЛА "АНТА БОГИЋЕВИЋ"**

## **ЛОЗНИЦА**

**(1795 - 2015)**

Ове године у октобру месецу школа ће славити **220 -ту** годишњицу свог постојања и успешног рада.

Школа је основана давне **1795.** године, као приватна школа Гргура Гргуревића. Имала је само неколико ђака, а међу њима је био и реформатор српског језика и правописа **Вук Стефановић Караџић**. Убрзо је престала са радом због куге. Школа је могла радити и касније, али о томе нема поузданих података. Тек после 1800. године помиње се међу тадашњих пет школа у Србији. Радила је у време Првог и Другог српског устанка. У списима се не помиње зато што је Јадар тих година припадао Зворничком пашалуку.

**Лозничка основна школа** помиње се међу ретким школама Србије 1836. године у извештају првог директора свих школа Петра Радовановића.

Године 1840. школа има 54 ученика, да би се касније број ученика и број одељења стално увећавао. Од ове године службује учитељ Димитрије Ћурковић, Ненад Јовановић, Бошко Петровић... **Лозничка женска школа** отворена је 1858. године, а прва учитељка била је Роксанда Петровић.

У богатој историји школе, која је све време била једна од најзначајнијих у Србији, посебно је значајна 1872. године када се у школу уписао будући велики географ **Јован Цвијић**.

Током Првог светског рата школа није радила до 1916. године, када су у старој згради данашње Гимназије школу отвориле окупационе власти.

Прва школска зграда, саграђена је 1840. или 1844. године у старом лозничком граду. Срушена је у бомбардовању 1914. године да би нова, савремена и пространа зграда, која се и данас користи, била саграђена **1928.** године.

Ова школа је била четвороразредна све до 1951. године када постаје **осмолетка** и добија име српског војводе **Анте Богићевића**. Настава је извођена у старој школској згради, а нова зграда са осам учионица и припремним просторијама за наставнике подигнута је 1986. године. Две године касније ученици су добили и модерну фискултурну салу.

# *ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА*

## *Сатница такмичења:*

*09,00-09,30-пријем*

*09,40-10,00- поздравна реч,распоред такмичера  
и подела тестова*

*10,00- 11,30 - израда тестова*

*11,30-14,30- ручак*

*12,00-14,00-прегледање тестова*

*14,30-истицање прелиминарних резултата*

*14,30-15,00- подношење жалби и решавање по  
жалбама*

*15,30 - саопштавање резултата и подела  
диплома*

## **Комисије:**

### **Централна комисија:**

1. Ђоко Петровић
2. Марија Илић
3. Јово Михаиловић

### **Комисије за преглед тестова петог разреда:**

1. Зорица Тешић
2. Миленија Мићановић-Петрушевска
3. Милена Радовановић
4. Александра Станковић

### **Комисије за преглед тестова шестог разреда:**

1. Катарина Алексић
2. Јасна Ђукановић
3. Тања Ђурић

### **Комисије за преглед тестова седмог и осмог разреда:**

1. Светлана Шишић
2. Петровић Светлана
3. Сања Васиљевић

V разред

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Колико простих реченица има у датој сложеној:<br>Јесен је сама по себи била пуна чаролија и само је неискусне варала спољашњом сликом недогађања.<br><br>_____                                                                                                                         |
| 2.  | У следећој реченици подвуци све речи у служби (функцији) атрибута:<br>Паметна је Марија, уз то је и добра, сваког дана води немирног брата у оближњи вртић.                                                                                                                            |
| 3.  | Почистила је <u>испред прага</u> и направила стазу до баште.<br>У наведеној реченици подвучен је:<br>а) објекатски скуп речи;                                  б) атрибушки скуп речи;<br>в) прилошка одредба за време;                        г) прилошка одредба за место.           |
| 4.  | У следећој реченици подвуци све непроменљиве речи:<br>Временом је чак и језик којим су говориле између себе престао да личи на познате језике, а након извесног времена нису ни говориле – биле су ту обе, у мислима.                                                                  |
| 5.  | У следећој реченици одреди падеж и граматички број подвучених речи:<br>Само бих губила драгоцено време за моје ждрање <u>ружиних изданака</u> и на крају бих опет постала лептир.<br>ПАДЕЖ: _____ ГРАМАТИЧКИ БРОЈ: _____                                                               |
| 6.  | Напиши суперлативе наведених придева:<br>БЕСАН – _____<br>СТРОГ – _____                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | У следећој реченици подвуци непрелазни глагол:<br>Марија много воли забаву и смех, а Никола и Ања се не забаве толико сами док иду у школу као када им она прави друштво.                                                                                                              |
| 8.  | Следећу реченицу допуни тако да добијеш тачну тврдњу:<br>Променљиви део речи који додајемо на граматичку основу речи у српском језику зове се _____.                                                                                                                                   |
| 9.  | У следећој реченици подвуци све именичке заменице:<br>Цела ствар изгледала им је доста неозбиљно; свако је могао да удари лопту онако, а оне се нису трудиле никоме да објасне зашто их је уопште и било брига за утакмицу.                                                            |
| 10. | Заокружи слово испред правилно написаних речи:<br>а) не ломити    б) нежелети    в) не ћу ломити    г) неломим    д) немам.                                                                                                                                                            |
| 11. | Заокружи слова испред реченица у којима је лична заменица сваког лице СЕБЕ употребљена у облику генитива:<br>а) Волео је да чува вредне ствари близу себе.    б) Мислила је да ће видети себе другачијом.<br>в) Плашио је себе понекад мрачним мислима.    г) Одгурнуо је све од себе. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12. | У следећој реченици прецизно одреди врсту и падеж подвучене речи:<br>Могло се разговарати <u>о било чему</u> осим о њој, тад је постајао неразуман.<br>врста речи: _____<br>падеж: _____                                                                                       |  |
| 13. | Подвуци ненаглашене (енклитичке) облике личних заменица:<br>Нисам је видео кад је долазила, а сама ми је рекла да јој не верујем док је Марко не позове и не одведе их обоје на сигурно место.                                                                                 |  |
| 14. | Заокружи слово испред реченице у којој је подвучен објекатски скуп речи:<br>а) Милица <u>врло лепо</u> игра балет. б) Није <u>безазлена игра</u> твој домаћи задатак.<br>в) Више волим <u>добар колач</u> од осталих слаткиша. г) <u>Велики сто</u> је сада беле боје.         |  |
| 15. | Искрен савет <u>ми</u> је дражи од неискрене хвале, мислио сам да твоја сестра <u>то</u> зна.<br>Одреди падеж подвучених речи:<br>МИ – _____<br>ТО – _____                                                                                                                     |  |
| 16. | У следећој реченици прецизно одреди врсту подвучене речи:<br>Нико није хтео да се замери чувеној <u>петорци</u> .<br>врста речи: _____                                                                                                                                         |  |
| 17. | Следећу реченицу допуни облицима 3. лица множине презента (садашњег времена) глагола ЛУПИТИ и ПАСТИ.<br>Промаја је, немој дозволити да врата _____, тако могу полице да _____.<br>(лупити) (пасти)                                                                             |  |
| 18. | Одреди инфинитивну и презентску основу наведених глагола.<br>ИСПЕЋИ: инфинитивна – _____; презентска – _____;<br>МАХАТИ: инфинитивна – _____; презентска – _____.                                                                                                              |  |
| 19. | У следећој реченици подвуци све глаголе несвршеног (имперфективног) вида:<br>Волела је дуге шетње иако су је често болеле ноге, за разлику од своје сестре, која је марила само за то да ли телевизор ради, пошто га је Уна покварила, па су га мајстори више пута поправљали. |  |
| 20. | Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке interpunkције:<br>ПОШТОВАНА МИЛЕНА ДОЋИЋЕМО У ВАШУ АДВОКАТСКУ КАНЦЕЛАРИЈУ А ВИ<br>РАЗМИСЛИТЕ О НАЈ БОЉЕМ РЕШЕЊУ ЗА НАШ ПРОБЛЕМ                                                    |  |

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

Школска 2014/2015. година  
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
V разред

решења

1. 2 (две)
2. Паметна је Марија, уз то је и добра, сваког дана води немирног брата у оближњи вртић.
3. г)
4. Временом је чак и језик којим су говориле између себе престао да личи на познате језике, а након извесног времена нису ни говорили – биле су ту обе, у мислима.
5. ПАДЕЖ: генитив БРОЈ: множина
6. најбешњи, најстрожи
7. Марија много воли забаву и смех, а Никола и Ања се не забаве толико сами док иду у школу као када им она прави друштво.
8. наставак (за облик) / падежни наставак / граматички наставак
9. Цела ствар изгледала им је доста неозбиљно; свако је могао да удари лопту онако, а оне се нису трудиле никоме да објасне зашто их је уопште и било брига за утакмицу.
10. а) д)
11. а) г)
12. врста речи: (општа) (нелична) именичка заменица  
падеж: локатив
13. Нисам је видео кад је долазила, а сама ми је рекла да јој не верујем док је Марко не позове и не одведе их обоје на сигурно место.
14. в)
15. МИ – датив (једнине)  
ТО – акузатив (једнине)
16. врста речи: бројна именица
17. Промаја је, немој дозволити да врата лупе, тако могу полице да падну.  
(лупити) (пасти)
18. ИСПЕЋИ: инфинитивна – ИСПЕК- ; презентска – ИСПЕЧЕ- ;  
МАХАТИ: инфинитивна – МАХА- ; презентска – МАШЕ- .
19. Волела (је) дуге шетње иако (су) је често болеле ноге, за разлику од своје сестре, која (је) марила само за то да ли телевизор ради, пошто га је Уна покварила, па (су) га мајстори више пута поправљали.
20. „Поштована Милена, доћи ћемо у Вашу адвокатску канцеларију, а Ви размислите о најбољем решењу за наш проблем.” (Признаје се и тачка иза наводника)  
(– Поштована Милена, доћи ћемо у Вашу адвокатску канцеларију, а Ви размислите о најбољем решењу за наш проблем.)

Школска 2014/2015. година  
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VI разред

**Шифра:** \_\_\_\_\_

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Колико независних реченица има у датој сложеној реченици:<br><br>Схватајући да је питање чисто академско, девојчица донесе мрвице и стави их на прозорску плочу, а ласте долепршаше, нимало бојажљиве, али опрезне из навике.<br><br>_____                                     |  |
| 2. | У следећој реченици подвуци све безвучне гласове:<br><br>Кад је под зашкрипао, видела сам како сестри прилази омањи гремлин непријатног изгледа.                                                                                                                               |  |
| 3. | У наведеној реченици подвуци све непроменљиве речи:<br><br>Девојчицу је срце стезало од чежње, на крају, кад је видела дим како вијуга изнад балкона, а од њега ни трага ни гласа, она не издржа и позва га.                                                                   |  |
| 4. | У следећој реченици подвуци све речи настале префиксацијом:<br><br>Веровала је да ће се заувек сећати свог праукука, говорила је да ће га научити свему што зна.                                                                                                               |  |
| 5. | Подвуци творбену основу речи У Ч И Т Е Љ И Ч И Н.                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 6. | Напиши суфиксе којима су изведене следеће речи:<br>а) ОРАШАСТ – _____; б) СТАНОВАТИ – _____; в) ЗИМЉИВ – _____.                                                                                                                                                                |  |
| 7. | Он није <u>ништа</u> одговарао, само је гледао болно, као да <u>му</u> је још више повредила <u>тешку рану</u> .<br><br>Одреди падеже подвучених речи:<br><br>НИШТА – _____<br>МУ – _____<br>ТЕШКУ РАНУ – _____                                                                |  |
| 8. | У следећој реченици подвуци заменицу у служби (функцији) правог објекта:<br><br>Ни од кога нисам желео да узимам, никога да молим, а сваком човеку сам помогао колико год сам могао.                                                                                           |  |
| 9. | Заокружи слова испред реченица са употребљеном придевском заменицом у функцији атрибута:<br><br>а) Свако може то да уради!                      б) Дошао је у неком тренутку и срушио се на кауч.<br>в) Он је сваки дан то понављао.              г) Неко је покуцао на врата. |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. | У следећој реченици подвуци све придевске заменице:<br><br>Она не воли да свако види њене минђуше, нека госпођа их је једном приметила и Тамара се цела најежила – осећала је као да неки људи нарушавају успомену на њеног покојног мужа.                                                                                                                                                                              |  |
| 11. | Заокружи слово испред правилно написане реченице:<br>а) Удаљавале су се махајући, а због паре дно базена деловало је плиткије него што јесте.<br>б) Удаљавале су се машући, а због паре дно базена деловало је плиткије него што јесте.<br>в) Удаљавале су се машући, а због паре дно базена деловало је плиће него што јесте.<br>г) Удаљавале су се махајући, а због паре дно базена деловало је плиће него што јесте. |  |
| 12. | У следећој реченици подвуци све неличне глаголске облике:<br>Рекавши им то, оде журећи на посао.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 13. | Следећу реченицу допуни потврдним обликом футура II глагола <i>ићи</i> у 3. лицу једине мушког рода и одричним обликом футура I глагола <i>стићи</i> у 3. лицу једине:<br>Ако Марко _____ у школу сутра, _____ на такмичење из атлетике.<br>(ићи) (стићи)                                                                                                                                                               |  |
| 14. | У следећој реченици подвуци све сложене глаголске облике:<br>Са собом је повела и Макине родитеље, да девојчица не би туговала, а осталима је на поласку поновила оно чему их је учила тих година: да је живот светиња и да не једу ништа осим плодова да не би оштетили друга бића.                                                                                                                                    |  |
| 15. | Подвуци све непрелазне глаголе:<br>ВЕРОВАТИ, ТРЕПНУТИ, ВОЛЕТИ, ХОДАТИ, ЖЕЛЕТИ, СПАВАТИ, НАУЧИТИ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 16. | У следећој реченици подвуци показну придевску заменицу:<br>Куца му утом додаде чај од бресквиног листа и ону кашичицу коју је дечак све време прижељкивао.                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 17. | У следећој реченици подвуци глаголе у аористу:<br>Она се загледа у њега, саплете се, паде и разби чело о наслон клупе: то је било сасвим довољно да се опамети и размисли поново о ономе што је изрекла.                                                                                                                                                                                                                |  |
| 18. | У реченици <i>Путоваху скоро три године до одредишта</i> подвучени глаголски облик зове се _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 19. | Ученици су писали о посети зоолошком врту.<br>Прецизно одреди падеж и службу (функцију) подвучене речи:<br>падеж – _____; служба (функција) – _____.                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 20. | Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке interpunkције:<br><br>ДАЛИ БИ ТИ ВОЛЕО ДА ИЗАЂЕМО СВИ У БИЈОСКОП У СРЕДУ ИЛИ БИ РАДИЈЕ РАДИЈО НЕШТО САМ<br>_____                                                                                                                                                                                                           |  |

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

Школска 2014/2015. година  
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
VI разред

решења

1. 3 (три)
2. Кад је под зашкрицао, видела сам како сестри прилази омањи гремлин непријатног изгледа.
3. Девојницу је срце стезало од чежње, на крају, кад је видела дим како вијуга изнад балкона, а од њега ни трага ни гласа, она не издржа и позва га.
4. Веровала је да ће се заувек сећати свог праунука, говорила је да ће га научити свему што зна.
5. У Ч И Т Е Љ И Ч И Н
6. а) ОРАШАСТ – -аст; б) СТАНОВАТИ – -ова- / -овати; в) ЗИМЉИВ – -љив.
7. НИШТА – акузатив (једине); МУ – датив (једине); ТЕШКУ РАНУ – акузатив (једине)
8. Ни од кога нисам желео да узимам, никога да молим, а сваком човеку сам помогао колико год сам могао.
9. б) в)
10. Она не воли да свако види њене минђуше, нека госпођа их је једном приметилa и Тамара се цела најезила – осећала је као да неки људи нарушавају успомену на њеног покојног мужа.
11. в)
12. Рекавши им то, оде журећи на посао.
13. Ако Марко буде ишао у школу сутра, неће стићи на такмичење из атлетике.  
(ићи) (стићи)
14. Са собом је повела и Макине родитеље, да девојчица (не) би туговала, а осталима је на поласку поновила оно чему их је учила тих година: да је живот светиња и да не једу ништа осим плодова да (не) би оштетили друга бића.
15. ВЕРОВАТИ, ТРЕПНУТИ, ВОЛЕТИ, ХОДАТИ, ЖЕЛЕТИ, СПАВАТИ, НАУЧИТИ
16. Куца му утом додаде чај од бресквиног листа и ону кашичицу коју је дечак све време прижељкивао.
17. Она се загледа у њега, саплете се, паде и разби чело о наслон клупе: то је било сасвим довољно да се опамети и размисли поново о ономе што је изрекла.
18. имперфекат
19. падеж – локатив (једине); служба (функција) – неправи објекат
20. „Да ли би ти волео да изађемо сви у биоскоп у среду(,) или би радије радио нешто сам?”  
(– Да ли би ти волео да изађемо сви у биоскоп у среду(,) или би радије радио нешто сам?)

Школска 2014/2015. година  
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
VII разред

Шифра: \_\_\_\_\_

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | У следећој реченици подвуци заменицу која садржи безвучни предњонепчани сугласник:<br>Наш разредни казнио је Драгана јер мисли да је он крив за инцидент који се догодио на часу физичког.                                                                                                                           |  |
| 2.  | Мисија Тирила и Методија започела је међу Словенима на подручју данашње:<br>а) Русије б) Грчке в) Чешке г) Украјине д) Србије<br>Заокружи слово испред тачног одговора.                                                                                                                                              |  |
| 3.  | Ћирило и Методије су урадили следеће:<br>а) Саставили су глагољицу.<br>б) Превели су на старословенски главне уџбенике за основну и средњу школу.<br>в) Саставили су ћирилицу.<br>г) Написали су прву словенску граматику и правопис.<br>д) Превели су богослужбене књиге.<br>Заокружи слова испред тачних одговора. |  |
| 4.  | Напиши које гласовне промене уочаваш у деklinацији именице <u>заменик</u> :                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 5.  | У следећем примеру подвуци речи са слоготворним р:<br>Уортачио се са Прлетом и Тришом, али не може ни да претпостави какво им се ватрено крштење спрема и како ће прштати кад по чаршији крене прича о томе.                                                                                                         |  |
| 6.  | У следећој реченици подвуци прелазне глаголе:<br>Видесмо Машу како трчи низ улицу и маше рукама, па бацисмо торбе и јурну-смо за њом дозивајући је, али нас она није чула, или се можда само правила.                                                                                                                |  |
| 7.  | У следећој реченици подвуци прилоге за начин:<br>Анино чудно ходање толико је забринуло њене родитеље да су најозбиљније ре-шили да је воде код лекара, а она је само верно имитирала једног јунака из цртаног филма.                                                                                                |  |
| 8.  | Допуни следећу реченицу:<br>Именица <u>шумар</u> изведена је додавањем суфикса _____ на творбену основу _____.                                                                                                                                                                                                       |  |
| 9.  | Заокружи слова испред примера у којима се акузатив може заменити генитивом:<br>а) Купићу сир код Љубинке из Опова. в) Баци сир јер се покварио.<br>б) Додај сир у пасуљ, биће укусније.                                                                                                                              |  |
| 10. | Глагол <u>бити</u> у реченици <u>То беше наш последњи сусрет</u> налази се у облику:<br>а) аориста б) плусквамперфекта в) имперфекта г) глаг. прилога прошлог<br>Заокружи слово испред тачног одговора.                                                                                                              |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-----|--------------------|--|--|--|----------------|--|--|--|
| 11.                | Заокружи слово испред примера у ком су интерпункцијски знаци исправно употребљени:<br>а) Пера, уредник програма, јасно је свима рекао да се не сме каснити.<br>б) Пера, уредник програма јасно је свима рекао да се не сме каснити.<br>в) Пера, уредник програма, јасно је свима рекао, да се не сме каснити.<br>г) Пера уредник програма, јасно је свима рекао да се не сме каснити.                                                                                               |      |       |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |
| 12.                | Одреди граматичке категорије подвучених именица у следећој реченици:<br>Тако су се ове <u>кошаркашице</u> својом победом преселиле право у <u>вечност</u> . <table><tr><td></td><td>Падеж</td><td>Број</td><td>Род</td></tr><tr><td><u>кошаркашице</u></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><u>вечност</u></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                      |      | Падеж | Број | Род | <u>кошаркашице</u> |  |  |  | <u>вечност</u> |  |  |  |
|                    | Падеж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Број | Род   |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |
| <u>кошаркашице</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |
| <u>вечност</u>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |
| 13.                | У следећој реченици подвуци несвршене глаголе:<br>Док је на телевизији трајала емисија, написао сам два мејла, па сам после узео да читам књигу коју сам већ два пута почињао, а већ четири дана је завршавам.                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |       |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |
| 14.                | У следећој реченици подвуци придев у функцији (служби) атрибута:<br>Да је Пера паметан, одмах би отишао право у најближу полицију.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |
| 15.                | У следећој реченици подвуци помоћне глаголе у ненаглашеном облику:<br>Марију су питали има ли Милан профил на Фејсбуку, али је она рекла да не зна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |       |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |
| 16.                | Заокружи слова испред примера у којима уочаваш апозицију:<br>а) Јавила се Милена, директорка поште.<br>б) То нису неки голубови, него голубови високолетачи.<br>в) Београд, обавијен густом маглом, назире се кроз прозор авиона.<br>г) За прављење мастила некад се користио комид, лепљив сок из коре дрвета.                                                                                                                                                                     |      |       |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |
| 17.                | Генитив у примеру <u>Стојковић</u> је одбранио шут <u>невиђене снаге</u> назива се:<br>а) присвојни б) квалитативни в) аблативни г) деони (партитивни)<br>Заокружи слово испред тачног одговора.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |
| 18.                | У следећем примеру подвуци придевске заменице:<br>Свако може доћи на ово предавање, али ће моћи да га прати само онај ко има некакво знање из астрономије или неке сродне дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |       |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |
| 19.                | Који се облици глагола <u>бити</u> и <u>будити</u> пишу исто:<br>а) 3. л. јд. презента глагола <u>бити</u> и 2. л. јд. императива глагола <u>будити</u><br>б) 2. л. јд. императива глагола <u>будити</u> и 2. л. мн. императива глагола <u>бити</u><br>в) 2. л. јд. императива глагола <u>бити</u> и 3. л. јд. презента глагола <u>будити</u><br>г) 1. л. мн. императива глагола <u>будити</u> и 1. л. мн. императива глагола <u>бити</u><br>Заокружи слова испред тачних одговора. |      |       |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |
| 20.                | Подвуци реч <u>се</u> тамо где се може заменити наглашеним обликом заменице <u>себе</u> :<br>Уплашио сам се јаке кише, па сам на се навукао кабаницу али се време брзо смирило.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |     |                    |  |  |  |                |  |  |  |

Број поена: \_\_\_\_\_

Прегледао: \_\_\_\_\_

Школска 2014/2015. година  
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
VII разред

решења

1. **Наш** разредни казнио је Драгана јер мисли да је он крив за инцидент који се догодио на часу физичког.
2. в)
3. а), д)
4. Палатализацију / палатализација, сибиларизацију / сибиларизација.
5. Уортачио се са **Прлетом** и Тришом, али не може ни да претпостави какво им се ватрено **крштење** спрема и како ће **приштати** кад по чаршији крене прича о томе.
6. **Видесмо** Машу како трчи низ улицу и маше рукама, па **бацисмо** торбе и јурнусмо за њом **дозивајући** је, али нас она **није чула**, или се можда само правила.
7. Анино чудно ходање толико је забринуло њене родитеље да су **најозбиљније** решили да је воде код лекара, а она је само **верно** имитирала једног јунака из цртаног филма.
8. Именица **шумар** изведена је додавањем суфикса **-ар** на творбену основу **шум-**.
9. а), б)
10. в)
11. а)
- 12.

|             | Падеж     | Број    | Род    |
|-------------|-----------|---------|--------|
| кошаркашице | номинатив | множина | женски |
| вечност     | акузатив  | једнина | женски |

13. Док **је** на телевизији **трајала** емисија, написао сам два мејла, па сам после узео да **читам** књигу коју **сам**, већ два пута **почињао**, а већ четири дана је **завршавам**.
14. Да је Пера паметан, одмах би отишао право у **најближу** полицију.
15. Марију **су** питали има ли Милан профил на Фејсбуку, али **је** она рекла да не зна.
16. а), г)
17. б)
18. Свако може доћи на **ово** предавање, али ће моћи да га прати само **онај** ко има **некакво** знање из астрономије или **неке** сродне дисциплине.
19. в), г)
20. Уплашио сам се јаке кише, па сам на **се** навукао кабаницу али се време брзо смирило.

Школска 2014/2015. година  
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VIII разред

Шифра: \_\_\_\_\_

|     |                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Источнословенски језици су: _____.                                                                                                                                                      |  |
| 2.  | Најстарији словенски књижевни језик назива се _____.                                                                                                                                    |  |
| 3.  | Најстарија српска ћирилска повеља назива се _____<br>и написана је крајем _____ века.                                                                                                   |  |
| 4.  | Речи које воде порекло из енглеског језика зову се:<br>а) америзми б) енглизми в) англицизми г) енглескизми<br>Заокружи слово испред тачног одговора.                                   |  |
| 5.  | Шумадијско-војвођански је:<br>а) староштокавски дијалекат б) новоштокавски дијалекат<br>в) екавског изговора г) ијекавског изговора<br>Заокружи слова испред тачних одговора.           |  |
| 6.  | Препиши реч СТ*НА тако што ћеш знак * заменити одговарајућим рефлексом јата:<br>екавски изговор: _____ ијекавски изговор: _____                                                         |  |
| 7.  | Подвуци речи у чијој промени запажаш гласовне промене:<br>Није прошао ни један добар сат од онога нашег пораза кад у шуму стиже дугоноги Стриц.                                         |  |
| 8.  | Који акценат има подвучена реч у реченици: Имам одличну <u>идеју</u> .<br>а) краткосилазни, б) дугосилазни, в) краткоузлазни, г) дугоузлазни.<br>Заокружи слово испред тачног одговора. |  |
| 9.  | Подвуци све именске речи у акузативу:<br>Фебруарске ноћи кад оглуве, / ветар чудне инструменте дира<br>кроз димњаке и олуке суве / у флауте неуморно свира.                             |  |
| 10. | Одреди какви су по виду следећи глаголи:<br>стиснути _____ стићи _____ стишати _____<br>стицати _____ стегнути _____ стесати _____                                                      |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | <p><u>Коначно ћу стићи у школу на време.</u></p> <p><u>Јелену увек стигнем тек пред школом.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 11. | <p>Глагол СТИЋИ је у овом примерима различито употребљен с обзиром на:</p> <p>а) глаголски облик   б) глаголски вид   в) глаголски род   г) глаголски начин</p> <p>Заокружи слова испред тачних одговора.</p>                                                                                                                                                  |  |
| 12. | <p>Од колико независних предикатских се састоји следећа комуникативна реченица:</p> <p>Кад септембар своје птице склони и испрати са високог крова, негде јако и дуго зазвони, јер септембар је месец првог слова. _____</p>                                                                                                                                   |  |
| 13. | <p>Функционални стил којим се пишу закони назива се _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 14. | <p>Подвучи праве објекте:</p> <p>Октобар се ветровима клања / тресе скуте од одеће жуте, просуо је сто одликовања / храброј деци на топле капуте.</p>                                                                                                                                                                                                          |  |
| 15. | <p>Подвучи све прилошке одредбе за време:</p> <p>Тако вам је то одувијек и свуда: у хајдучкој чети, у дружини смјелих пустињских коњаника, па чак и на лађи морских разбојника, гусара, увијек се нађе понеко тихо створење које мирно ради неки посао, свима потребан.</p>                                                                                    |  |
| 16. | <p>У следећој реченици подвучи придевску синтагму:</p> <p>Тако вам је то одувијек и свуда: у хајдучкој чети, у дружини смјелих пустињских коњаника, па чак и на лађи морских разбојника, гусара, увијек се нађе понеко тихо створење које мирно ради неки посао, свима потребан.</p>                                                                           |  |
| 17. | <p>Којом врстом зависне реченице би се могла заменити подвучена синтагма у реченици:</p> <p><u>У циљу спречавања епидемије</u> проглашено је ванредно стање. _____</p>                                                                                                                                                                                         |  |
| 18. | <p>Коју функцију у главној реченици има подвучена зависна реченица у примеру:</p> <p>Одлучили су <u>да се на дати знак предузме истовремени јуриш из свих праваца</u>, како би што више збунили и што лакше похватили мале бјегунце.</p> <p>а) субјекат,   б) предикат,   в) објекат,   г) прилошка одредба.</p> <p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p> |  |
| 19. | <p>У коју врсту напоредног односа реченице и реченичне чланове ставља везник ИЛИ?</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 20. | <p>Глаголски начини:</p> <p>а) имају само временска значења   б) имају само модална значења</p> <p>в) имају и временска и модална значења   г) немају ни временска ни модална значења</p> <p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p>                                                                                                                        |  |

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

Школска 2014/2015. година  
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
VIII разред

решења

1. руски, белоруски, украјински / руски, белоруски и украјински (малим словима, редослед није битан)
2. старословенски (језик)
3. Повелја Кулина бана; XII / 12.
4. в)
5. б), в)
6. стена, стијена
7. Није прошао ни један добар сат од онога нашег пораза кад у шуму стиже дугоноги Стриц.
8. г)
9. Фебруарске ноћи кад оглуве / ветар чудне инструменте дира  
кроз димњаке и олуке суве / у флауте неуморно свира.
10. стиснути СВРШЕНИ            стићи СВРШЕНИ            стишати СВРШЕНИ  
стицати НЕСВРШЕНИ        стегнути СВРШЕНИ        стесати СВРШЕНИ
11. а), в)
12. 1 (једна / од једне)
13. правни (административни, канцеларијски)
14. Октобар се ветровима клања / тресе скуте од одеће жуте,  
просуо је сто одликовања / храброј деци на топле капуте.
15. одувијек, увијек
16. свима потребан
17. Намерном (зависном реченицом).
18. в)
19. раставни (однос)
20. в)



**РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА НА ОКРУЖНОМ ТАКМИЧЕЊУ  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ОДРЖАНОМ 18.04.2015. ГОДИНЕ У  
ОШ „АНТА БОГИЋЕВИЋ“ У ЛОЗНИЦИ ПЕТИ РАЗРЕД**

| Ред. Број | Ши фра | Име и Презиме      | Школа                      | Место        | Име и презиме наставника | Број бодова | Ранг | Напомена      |
|-----------|--------|--------------------|----------------------------|--------------|--------------------------|-------------|------|---------------|
| 1         | 013    | Тина Аничих        | ОШ "Анта Богичевић"        | Лозница      | Бранка Васић             | 17          | II   |               |
| 2         |        | Тијана Ђурић       | ОШ "Кадињача"              | Лозница      | Нада Рашић               | 16          | III  | Радио у Шапцу |
| 3         |        | Срђан Максимовић   | ОШ "Анта Богичевић"        | Лозница      | Бранка Васић             | 15          | III  | Радио у Шапцу |
| 4         | 008    | Мина Јездих        | ОШ "Вукова спомен школа"   | Тршић        | Катарина Алексић         | 14          |      |               |
| 5         | 010    | Филип Јевтић       | ОШ "Доситеј Обрадовић"     | Клупци       | Зорица Станојевић Реџа   | 14          |      |               |
| 6         |        | Никола Перић       | ОШ "Јован Цвијић"          | Лозница      | Мирјана Павловић         | 14          |      | Радио у Шапцу |
| 7         | 007    | Милица Ђукановић   | ОШ "Кадињача"              | Лозница      | Нада Рашић               | 13          |      |               |
| 8         | 003    | Јана Глигорић      | ОШ "Анта Богичевић"        | Лозница      | Бранка Васић             | 13          |      |               |
| 9         | 016    | Јана Вранеш        | ОШ "Кадињача"              | Лозница      | Милена Радовановић       | 13          |      |               |
| 10        | 015    | Милица Горданић    | ОШ "Петар Тасић"           | Лешница      | Светлана Петровић        | 12          |      |               |
| 11        | 006    | Лука Утвић         | ОШ "Кадињача"              | Лозница      | Милена Радовановић       | 11          |      |               |
| 12        | 002    | Милош Томић        | ОШ "Бранко Радучевић"      | Мали Зворник | Гордана Јокић            | 10          |      |               |
| 13        |        | Милош Филиповић    | ОШ "Свети Сава"            | Л.Шор        | Оливера Маџаревић        | 10          |      | Радио у Шапцу |
| 14        | 005    | Вања Тешић         | ОШ "Петар Враголић"        | Љубовија     | С. Шишић                 | 8           |      |               |
| 15        | 017    | Јелена Јездих      | ОШ "Браћа Рибар"           | Доња Борина  | Александра Станковић     | 8           |      |               |
| 16        | 009    | Марија Бојић       | ОШ "Браћа Рибар"           | Доња Борина  | Александра Станковић     | 8           |      |               |
| 17        | 012    | Жељка Матић        | ОШ "Боривоје Ж. Милојевић" | Крупањ       | Гордана Ђукановић        | 7           |      |               |
| 18        | 014    | Тамара Милутиновић | ОШ "Петар Враголић"        | Љубовија     | С. Шишић                 | 6           |      |               |
| 19        | 001    | Лука Секулић       | ОШ "Браћа Рибар"           | Доња Борина  | Александра Станковић     | 6           |      |               |
| 20        | 011    | Катарина Милановић | ОШ "Петар Враголић"        | Љубовија     | С. Шишић                 | 5           |      |               |
| 21        | 004    | Николина Полић     | ОШ "Петар Враголић"        | Љубовија     | С. Шишић                 | 2           |      |               |
| 22        |        | Антонела Тешић     | ОШ "Кадињача"              | Лозница      | Нада Рашић               |             |      |               |
| 23        |        | Ивана Драгићевић   | ОШ "Петар Враголић"        | Љубовија     | С. Шишић                 |             |      |               |

**Комисија:**

Зорица Тешић  
Милена  
Радовановић  
Александра  
Станковић  
Миленија  
Мићановић Петр.

**РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА НА ОКРУЖНОМ  
ТАКМИЧЕЊУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ОДРЖАНОМ 18.04.2015  
ГОДИНЕ У ОШ „АНТА БОГИЋЕВИЋ“ У ЛОЗНИЦИ ШЕСТИ РАЗРЕД**

| Ред.<br>Број | Шиф<br>ра | Име и Презиме     | Школа                         | Место    | Име и презиме<br>наставника       | Број<br>бодова | Ранг | Напомена      |
|--------------|-----------|-------------------|-------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------|------|---------------|
| 1            | 022       | Тамара Секулић    | ОШ "Доситеј Обрадовић"        | Клупци   | Миленија Мићановић<br>Петрушевска | 18             | II   |               |
| 2            | 025       | Даница Токановић  | ОШ "Доситеј Обрадовић"        | Клупци   | Миленија Мићановић<br>Петрушевска | 16             | III  |               |
| 3            | 020       | Анђела Петровић   | ОШ "Вук Караџић"              | Лозница  | Тања Ђурић                        | 15             | III  |               |
| 4            | 018       | Катарина Остојић  | ОШ "Доситеј Обрадовић"        | Клупци   | Миленија Мићановић<br>Петрушевска | 15             | III  |               |
| 5            |           | Тамара Ћоралић    | ОШ "Јован Цвијић"             | Лозница  | Јелена Вуликић                    | 15             | III  | Радио у Шапцу |
| 6            | 024       | Катарина Калабић  | ОШ "14 октобар"               | Драгинац | Љиљана Арсеновић                  | 13             |      |               |
| 7            | 023       | Валентина Радаљац | ОШ "Анта Богићевић"           | Лозница  | Владица Васић                     | 12             |      |               |
| 8            | 019       | Тијана Лазаревић  | ОШ "Кадињача"                 | Лозница  | Милена Радовановић                | 12             |      |               |
| 9            | 021       | Филип Средојевић  | ОШ "Боривоје Ж.<br>Милановић" | Крупањ   | Мирјана Шереметов                 | 10             |      |               |
| 10           |           | Тара Степановић   | ОШ "Анта Богићевић"           | Лозница  | Владица Васић                     |                |      |               |

**Комисија:**

Катарина

Алексић

Јасна Ђукановић

Тања Ђурић

**РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА НА ОКРУЖНОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ОДРЖАНОМ 18.04.2015 ГОДИНЕ У ОШ „АНТА БОГИЋЕВИЋ“ У ЛОЗНИЦИ СЕДМИ РАЗРЕД**

| Ред. Број | Шифра | Име и Презиме     | Школа                     | Место       | Име и презиме наставника | Број бодова | Ранг |
|-----------|-------|-------------------|---------------------------|-------------|--------------------------|-------------|------|
| 1         | 026   | Мина Вукосављевић | ОШ "Кадињача"             | Лозница     | Марија Стефановић        | 20          | I    |
| 2         | 030   | Виолета Пајић     | ОШ "Боривоје Ж. Милојевић | Крупањ      | Смиља Васиљевић          | 18          | II   |
| 3         | 029   | Марина Лазаревић  | ОШ "Боривоје Ж. Милојевић | Крупањ      | Гордана Ђукановић        | 18          | II   |
| 4         | 027   | Славиша Петровић  | ОШ "Браћа Рибар"          | Доња Борина | Сузана Секулић           | 10          |      |
| 5         | 028   | Тина Станковић    | ОШ "Браћа Рибар"          | Доња Борина | Сузана Секулић           | 8           |      |

**Комисија:**

Светлана Шишић  
Светлана Петровић  
Сања Васиљевић

**РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА НА ОКРУЖНОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ  
СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ОДРЖАНОМ 18.04.2015 ГОДИНЕ У ОШ „АНТА  
БОГИЋЕВИЋ“ У ЛОЗНИЦИ ОСМИ РАЗРЕД**

| Ред.<br>Број | Шифра | Име и Презиме          | Школа               | Место       | Име и презиме<br>наставника | Број<br>бодова | Ранг | Напоме<br>на     |
|--------------|-------|------------------------|---------------------|-------------|-----------------------------|----------------|------|------------------|
| 1            | 033   | Александра Грујић      | ОШ "Свети Сава"     | Л. Шор      | Јасмина Красавчић           | 19             | I    |                  |
| 2            | 031   | Данијел<br>Миливојевић | ОШ "Мика Митровић"  | Брезјак     | Зорица Тешић                | 19             | I    |                  |
| 3            | 034   | Магдалена Чотрић       | ОШ "Јован Цвијић"   | Лозница     | Јово Михаиловић             | 19             | I    |                  |
| 4            |       | Милија Новаковић       | ОШ "Свети Сава"     | Л. Шор      | Јасмина Красавчић           | 17             | II   | Радио у<br>Шапцу |
| 5            | 035   | Јована Тешић           | ОШ "Анта Богићевић" | Лозница     | Владица Васић               | 16             | III  |                  |
| 6            | 036   | Хелена Спасеновић      | ОШ "Браћа Рибар"    | Доња Борина | Сузана Секулић              | 12             |      |                  |
| 7            | 032   | Валентина Илић         | ОШ "Браћа Рибар"    | Доња Борина | Александра Станковић        | 9              |      |                  |
| 8            |       | Радојка Тадић          | ОШ "Петар Тасић"    | Лешница     | Милијана Сакић              |                |      |                  |
| 9            |       | Божица<br>Миловановић  | ОШ "Петар Враголић" | Љубовија    | Г.Поповић                   |                |      |                  |

**Комисија:**

Светлана Шишић  
Светлана Петровић  
Сања Васиљевић